

The access

Cuater - Herbeels us behinden. Kultaher - Aligari murkim University (Aligari) Dur - 1930. THEE - RAS JUANNI PALSAPA - & - ANDISAAT. Sisject - NiA. 59tt11 D.K- 9-1-10

تِصِول في كيرتورتاني اوتجلي فاق موني ل وينح كى كى بر ترى قال لهيائين سكرت بخيرهم وبويتى كالع على كره







M.A.LIBRARY, A.M.U. U17763

## الساب

جوں کہ اس کتا ہے کا تعلق ایک طرف شاعری اور دوسری طرف فلفے سے بی لہذامیں اس کتا ہے کو ہندا میں اس کتا ہے کو ہندا میں اس کتا ہے کام بائی کی سٹمہ مائی از ہمتی فرا کٹر سرمجرا قیال کے نام بائی کے ساتھ معنوں کرنے کا فحرماصل کرتا ہوں جن کی ات والا صفات میں علاوہ دیگر اعلی خصوصیات کے شاعری والا صفات میں علاوہ دیگر اعلی خصوصیات کے شاعری کی جو اور فلسفہ کو ضاص طور برقد رہ نے اعلیٰ بیا نہ محتمع کی ج

في المالية

STACKS سأنكمي فلاتفي كأما سرعمث نايك كا 11 11 71

ما توال باب - رس

تھوال باب - اس كے عالمين

نوال ما ب عقیقت در مجاز . . .

شرابات موک

4 14

96

jape

144

146

10 10

فليفانساط كمضاب حدف الكثير مبيي

وم و دهو ښالوک ها مركا تعاسنت شتى . ۱۷ - بھگوت گمتا ۱۶ - تانی شاستر وم . قرآن ماک ١٥ - معرتر مرشك

۳۲ - انجل تقدس ١٨ - تيتري أينيد سرس كتومات الم مأني 19 - منتماطك

بهيو. شوابدالرلوسي ٠٨٠ - شوسًا شوترا فيبد ه ۳ - د بوان مخفی ا ١١ - بريم سنداستند

وبر كاشف الاسرار ۱۷۹ - بریم سوتر مرس كلمات عامي ۴۴ - بنیدستی

۸۷۰ نتنوی مولانا روم بهرو- ازدیت سدهی ٩٣٠ شوي بعلى الملند

۲۵ - يوك ورشين م م - دلوال ممن تبرنر ١٧٠- كادى يكاش

۲۵ - سامتی درس ۲۰ رس کنگا دهم

ار- بالرابان

ور مرگورنش

ا۔ واکی بدنی

۴ - شزگار نکک

مىر - امرك شك

م ـ ناگاندنانگ

ه يششوبال مده

4- کمارسینی

ه مشکنتلا

٨ - مالتي ما وهو

و کرا مارخی

۱۲ - اترمیکھ ووت سوا - وتيرين مستهار الما - ماسرحرتر

دورِ حاضرہ میں حب کہ انگھیں ازادی کی حبتی سرکردال اور کان ترائہ ملی سنفے کے اشتیاق میں سودائی ہو ہے ہیں دلوں میں حب لوطنی کا دور دورہ ہی میر فردِ بشرنشۂ سیاست میں چور مبور ہا ہی اس کتا ہے کھنے کی کیا ضرورت میں آئی۔ اس سوال کا جواب دینے سے پہلے میں آزادی کے صحیح مفہ وم کومتین کرنا جا بتا ہوں۔

معے مفہ م کوسین کرنا جا ہتا ہوں۔

عام طور پر خیال کریا جا تا ہو کہ '' انگریزی حکومت کا ابکل ٹنا اور ہند تا یو

کاخود حاکم بن جانا' ہند وستان کی کمل اُڈادی ہؤخواہ وہ ہند وستانی حکام

شخصیت اور نو دبندی کے دلدل ہیں کہتے ہی کیوں نہ چیسنے رہیں''۔

میرے خیال ہیں ہند وستان یا کسی ملک کی اُڈادی کا یہ فعرم صحے ہنیں ہو'

کیوں کہ جب جاعتِ حکام شخصیت بہندی اور خو دغرضی سے خالی نہ ہوسکی ،

توظاہر ہو کہ ہم اُڈادی ان افراد کے لئے اُڈادی جائے ہی خالی نہ ہوسکی ،

توظاہر ہو کہ ہم اُڈادی ان افراد کے لئے اُڈادی جائے ہی خالی نہ ہوسکی ،

نه کرتام مهندوشان کے لئے بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ مهند وشانی بیا ہے آئ غیر کوں کے دست تصرف میں ہیں اوراس وقت اگن سے جھوٹ کر چند برا درانِ وطن کے بیخہ امہنی میں جاہیئییں گے ہندوشان کی کمل آزادی تو اسی وقت ہوسکتی ہو کہ حاکم و محکوم سب کے سب ایک ہی رشتہ آخوت اور اتحاد سے والبتہ ہوجائیں بھر عکومت خواہ انگریزی ہویا بہندوشانیوں تحریریالاسے واضح ہوگیا کہ مہندوشان کی آزادی کے لئے مہندوشانیوں کی موجودہ ذہبیت کی بجائے ان میں ایک ایسا عالم گیراحیاس بیدا کرانے کی طرورت ہوس کے اثر سے اختلافاتِ باہمی اور غیرت کوخیریا جرکہ کرتا می فراڈ میں ہیں متی مدہ ایس ب

ایس متی د به جائی اگریم به دول که متو (نام ایک داجها) اور ستی دوبا در منوکی
بیری) کے تعلق سے تام د نیا بیا به وئی اور سلمانوں کا یہ دعوی که آدم
اور جوّا کے دشتہ سے عالم طوریں آیا ما صاف طور بر ثابت کر دہا ہم کہ دونوں
فریق (مند فوریان) اس امرکو تسلیم کرتے ہیں کہ ہم بنی آدم ہیں ایک ہی دادا کا
خون بیری ایس می متلاث دیکھتے دیکھتے بائے بھائی دخونی رہشتہ
نیرول جال وغیرہ کا باہمی اختلاف دیکھتے دیکھتے بجائے بھائی دخونی رہشتہ
کی وجہ سے کا باہمی اختلاف دیکھتے دیکھتے بجائے بھائی دخونی رہشتہ
اور دفع ضرر کی کوسٹنٹوں میں مند واور سلمان باہم رقبیب بن کرسر کرم کمل

> خوشتر آن باشد که ستردلال گفته آید ور مدیثِ دیگران

مئلہ وحدت وجود کے تہدیں سلسلیں اُن حفرات سی جو خلاکے وجوداور اس کی فا لقیت کے قائل ہونے کے ساتھ ساتھ استدلال عقبی کے ہی دلالا ہیں میری میرگی ارش ہوئے کے ساتھ ساتھ استدلال عقبی کے ہی دلالا ہیں میری میرگر ارش ہوئے کہ اندرو سے عقل وجود باری کامسکہ ایک اہم ترین مسکہ ہوئی دہی وجہ ہو کہ گز مث تہ نما نہ سے لے کرات بک قابلین فعلا اور ما ماد میں رو ہرویں ، کے درمیان برا برمعرکہ آرائیاں ہونی رہی ہی ۔ اِن جنگوں میں قابلین فعدا کے اشدلال کا جزر آخط مہشیہ ہی رہا ہو کہ ہے میں مہنی حق بردلیل ہو میں کہوں کر جہاں ہوجو جہاں آورین مہو

جبياكه صوك عرب كاقول بو- البعرة تدل على البعيرة الألاقلام على البعيرة الألاقلام على البعيرة المسيراف ماء ذات ابراج والارض ذات فجاج الاتدلان على الصانع اللطيف الحنبير"، اونت كي تنكين اونت كوتباتي بواولة شِ قدم على الصانع اللطيف الحنبير"، اونت كي تنكين اونت كوتباتي بواولة شِ قدم

جاند والع برولالت كرنا بي توكيا را من من مرجون الأسمان اورراستول لي زمین تطبیف اور ماخرصانع کونیر تبائے گا!" مولا الكتيب ٥ ي يرب و د . و و يرب رتد ایج تنے نو د الخود شخاناتد

يعنى قالين ضدا مأوليس كولهي مزامر جواب ديته سب كهم وسيطيع بالليك چوٹی سے چیوٹی چرتھی بغیرسی کے بنائے موئے وجو دین بین آئی ہی گئے ہما ری عقل ہم کومجبورکرتی ہی کہ اتنی بڑی دنیا سے لئے کوئی نہ کوئی الیا فال ضرورسابم كري س براس كى منباد قائم ہى اس امرے واضح ہوجانے يركم عقلى ميدان مين خلاكا وجود مذكوره بالأمجبوري ياضرورت عقلي سي كي حجر. سے تسلیم کیا جاتا ہے میں یہ اور عرض کروں گاکہ جب وجود باری ضرورت مذكوره كي وصب ستليم كما كيا ہى - تو پورسو كے بارى تعالى كے اور كو كى چېز قديم مي نهيس بهكتي كيول كه اگر ما ده يا روح وغيره كو قديم ما ناحائے تو

ایک مادی شخص به که سکتا بوکه خدا کا وجو د بنیا دعالم قائم کمنے کے لئے صرف عقلی محبوری اور ضرورت کی و مبسے نشلیم کما گیا تھا گراہے ضرورت مادّ الورروح كي قوامت سيمي يوري بوعاتي لي الذاكيا وصب كه وجو و الدى للمكرا مات؟ ماده اورروح کی قدامت سے ضرورت ندکوره حسنی بلی طرفقوی سے
بوری ہوئکتی ہی ،
اور تعریم ماده میں ترقی کی صفت تھی اس وجرسے وہ صفات جوانی النانی

اور دیگراشال دنیاتک ترقی کرے بہونچ گیا مصیے بچے میں بہلے بعض، صفات بالکل معاوم نہیں ہوتے لیکن سن رسیدہ ہونے بروہ غایاں اور

روشن طراقی برمحسوں ہونے لگتے ہیں۔ ۱- اجرائے مادہ میں کشش تھی میں وصب وہ تھنچ کر ابہ مضل ہو گئے' اور چوں کہ اس الصال کی وعیت مختلف بھی اس نے اشیاسے عالم مرصفات مختلفہ بدا ہو گئے' دینی جن چیزوں میں نسبتاً محل انصال ہواان میں اجیمی میں اور جن میں کم ومیش الصال ہواان میں بری مقتیس بیدا ہوئیں۔

اوربن م و بي الصال بواال بي برى ين بيار بوري ما المسال من المين الك روح في مادة مح منتشرا جزا رمين الك روح في مادة مح منتشرا جزا رمين الصال مدكور سيداكر ديا-

ونیای بنیا و قائم کرنے کے ندکورہ بالانقشہ اپنی مجموعی میشت کے احتیارے است اس نقشہ سے کہیں زیادہ روش اور مدلل ہی جو قابلین خدا کی طوت سے بیش کیا جاتا ہی کیوں کہ اس کا تعلق علم محسوس سے بیٹو اور فلسفہ حدید کا یہ اصول ہی کہ جو علم محسوس ہو یا محسوس سے علاقہ رکھتا ہو وہی تقینی اور قابل تبول ہی اور باتی وہی ہونے کی وجہ سے قبولیت کے قابل نیس ۔ اور قابل تبول ہی اور باتی وہی ہونے کی وجہ سے قبولیت کے قابل نیس ۔

المنین کا بین کا بین کردہ نقشہ کی قالم نقش برج بہوجاتا ہے کیوں کہ اس کی بنیاد مین کا بین کا بین کا بین کردہ نقشہ کی قالم نقش برج بہوجاتا ہے کیوں کہ اس کی بنیاد فیر فیرائی قدامت برقائم ہی ۔ امدا اگر آدین کا مسلک فلط ہی تو جہاں کے عقل کا تعلق ہی ماسوا اور کی تحرامت کو بھی فلط ہونا جا ہے اور حب ضدا کے سوا اور کو تی جز قدیم نمیں ہی تو بھی اس سوال کے جواب میں کہ ایسے ضدا سے جو فیر ادی اور مورت الوجو توسلیم کرنا ہوگا کیوں کہ خدا دنیا کی بیدا ہوئی لازمی طور برمسلہ وحدت الوجو توسلیم کرنا ہوگا کیوں کہ خدا دنیا کی فیر اس کے کہ موجود دیا جد کی جو دکا ہونا ضروری ہے اور منیس کہاجا ہیں گا اس کے کہ موجود دی ہو دکا ہونا ضروری ہے اور ازر و کے عقل عدم سے وجود ہو ہی نہیں سکتا 'امن اس صالت میں حقیقہ گا دی دیا ہونا خروری ہے اور ازر و کے عقل عدم سے وجود ہو ہی نہیں سکتا 'امنا اس صالت میں حقیقہ گا

ازد و المحقق عدم سے وجود ہوہی نہیں سکتا الداس حالت میں حقیقة المحاری کا وجود باقی رہتا ہی۔
اوراگریہ کہا جائے کہ دنیا کی ہتی وجود ریّا بی کی ایک المریاً المات ہیں عقیقت کی ایک المریائی میں موجود ریّا بی کی ایک المریائی عین ہی اس کا وجود باری تعب الی کیاعین ہی المروجود ریّا بی سے خارج نہیں کی حاسکتی اور الله می اس کا موجود ریّا بی سے خارج نہیں کی حاسکتی اور الله می اس می الله میں اللہ وجود ریّا بی سے خارج نہیں کی حاسکتی اور الله میں اللہ وجود ریّا بی سے خارج نہیں کی حاسکتی اور الله میں اللہ وجود میں اللہ میں اللہ وجود میں اللہ میں اللہ وجود می

ملائد ہوسکے وہ اس کے اندرد اعل ہونے کی وجہسے آس کی عین کملاتی ہو ۔ خوش کہ ندکورہ بالاد ونوں صورنوں میں دنیا کا حدا گانہ وجودنہ اب سنے کی وجہ سے لازمی طور پر وصرت وجرد سیم کرنا ٹرتا ہی ۔
ہن تعام رہیں تخلیق عالم کے اس نظریہ کی طرف بھی اشارہ کرنا جا ہما ہوں
جو حضرت صوفیہ کے مسائک برمنی ہی صوفیہ کے خیال کے مطابق خدائے تعالیٰ
کو معہ اپنی صفاتِ کا ملہ کے موجود ماننے کے بیمنی ہیں کہ اس کے علم میں فیا
کے عام نقتہ یا صورتیں (اعیانِ تا بتہ) از ل سے موجود تھیں اس لئے کہ
جب وہ علیم ہی تو لازم ہے کہ کم سے کم لینے بے صورت معہ نے کو ضرورانے ،
جب وہ علیم ہی تو لازم ہے کہ کم سے کم لینے بے صورت معہ نے کو ضرورانے ،

اور استیار جون که اینی صدی کے کم کے بغیرندیں جانی جاسکتی ہیں۔ امتذابی اور استیار جون که اینی صورت کا علم می صرور ہونا چاہئے اور صورت ایک مفہوم کلی ہی وہ کہیں علیجہ دہندیں ملتا بلکہ زید عوا ور بکر وغیرہ میں بایلی تاہی ہی وہ کسی علیحہ دہندیں ملتا بلکہ زید عوا ور بکر وغیرہ میں بایلی تاہی ہی وہ سے صورت کے جانے میں بایلی تاہی ہی وہ سے صورت کے جانے کی صورت ہونا اور زیدی صورت (شخص انہیں جانی جاسکتی حب بک کہ مندی میں موسکتا عب بک کہ مندی میں موسکتا عب بک کہ مندی کی صدرت کی صدرت کی صدرت کی صدرت کی صدرت کی صدرت وغیرہ وغیرہ وغیرہ

اس طرح برابنی بے صورتی کو جاننے کے لئے ساری صُمُورِ عالم کاعلم خلا میں ماننا صروری ہی اور بھر صورت کسی نہ کسی رنگ سے تعلق ہوتی ہی ہے۔ آ<sup>ن</sup> وجہ سے سانے زیگوں کا جانبا بھی صروری ہی ۔ غرض کر صرف اپنی بے صورتی جانبے کے لئے خدا کے علم میں عالم کا تمام خاکہ (صورتیں) موجود ہونا چاہئے

اورحب عالم کی تمام صورتین علم ماری میں موجو دہن تواُن پر واقعیت کارنگ بعيرونيا غذائ لئے کیاشکل ہو؟ جب کدا یک سمرنزم کا عال بھی لینے خیال کو معمول كى نظرون مي ووقتى كروكها ما بهجاس مقام رايك بداعتراض كياجاسكما بهح كه ندكورة بالأعلمي نقشول كوكس في وأقمى حانا ؟ أكر كموكه خداف عاناتو ثرات ارى مے ایک نفق ہو کہ وہ خیالی اور وجودنی اعلم اشار کو و افغی سیھے اس کا جواب بیری كرچوں كر نقتے مذا كے علم بي تھے اور خدا كاعلم اور آس كي اعظم علائنس بولكائس كي وات بى كلم كاكام كرتى برئاس مسعلى دات اللى سع علاقه بوت كى ومبسے نقتوں بروات ماری کا برتو ٹرا - اور میر توجوں کہ وات ماری کاتھا أن ومسان من علم وغيره صفات الليدكي هي حملك بدا بوكني ليكن عرفي إس كاعلم بوجرير تو بون يح اتنا كرا وركل نه تفاحتنا كه علم رباني كو بوناط بخ اں وجہ سے اس پر توٹے اپنے طلی اور حصولی علم غیر زانی کی وحربسی رکورہ بالانقشو ناظرت کرام کومعام ہوگیا ہوگا کہ ہیر توروح ہی سے دنیا کو وقعی ما فا فه كه خلا - يبدأ ش عالم في ال تشريح كي فالميد مولانا دوم هي كرت بي سه صورت انب صورتی مرب ایرت از شدا تا المی راجول شاه طالب سين صاحب قرح أمادي م زبری برنگ چوں رسیم بزادان زنگ از نیزنگ دیم

اس عكبه بيسك هي غويطلب مي كدا زروك علم الفن مدردي انسان كي د ماغی خصوصیت تشکیم کی *گئی ہو*حیں کی تائیدان تجارب ورمثیا ہدات سے بیمی تی برحوانسانی زندگی س وقتاً فوقاً بیش اتر رستے بس مثالاً امریکی مهورت ے پرسیڈیٹ اراہم نکان کا افریقی غلاموں کی آزادی کے سلسلہ س اپنی جائز ک كوامك جنگ عظيم كے خطروس وال دينا اور حنگ كرميا مي مجروحين كي بيسي اورکس میری دیجی کزائشگیل صبی ساوه دل سبی سے رخمیوں کی تیار داری کی تبلّہ مونا كا في برئ اس خصصيت كا وحود إس وقت مكنيس بوسكما عب مك انسان ے باطن میں دیگر افرادِ عالم کو اینا عین سمجنے کا اصاس صفر نہ ہو۔ کیوں کہ ہور معنی می که دوسرے کے دروکو دیکھ کرانسان ولیے سی متنا تر موحات جیسے اسے دردسے موا ہو-اورس کومنانے کی اتنی ہی برردور کوشش کرنے لگے جتنی کراینے در دکے سانے کے لئے کرتا ہی۔ اورطا ہر ہی کراینے در دکوسانے کے لئے اس درسے زور دارکوششش کی جاتی ہے کہ اس سے لینے آپ کو تكلیف پیونختی سی لهذا دوسرے کے در دکو دفع کرنے کے لئے سی انسالی سی وقت زور دار کوشش کرسے گاجب اس کو رحس کا درد دفع کرنا ہی کینے سے مدا شہما ہو ملکہ اپنی ا مانیت کے علقہ میں داخل اور بیکا مگت کے رشمہ مراوط انتا بويس يا وحود مدردي كي خصوصت ركف سح السان كامسلهٔ وحدت وجودسے انکار کرنا اور میر لینے ہی مدرداندا فعال سے اس کوالم نشرح کرنے

ی مثال بالکل ایسی ہے جیسے کہ کو ٹی شرا بی شراب بینے کے بعد سر کھے کہ استعفا میں نے ہرگز شراب ہنیں فی سکن تھوڑی ہی دیرس اس کی ہمکی ہمکی ما میں تھو میں شوخی اور حلیال مٹ۔ رفتا رمیں لفزش یہرہ میں درکش رنگینی منو دار ہو ک مسے جھٹا کر دکھائے۔ ببرحال انسانون سبدردي كي خصوصت كالبوناصاف طور رُسُلهُ وحدث

وحود کا اتبات کرر ماہم کیوں کہ بغیراس سے مدردی کا میجے مفہوم کن بن ہیں۔ علاوہ اس کے اس امر رہی غور کرنے کی ضرور سے کہتب کو ٹی مقرر کسی خال كوحق كجانب سيجف مرك أسمس ليف قلب كوكليثاً مستغرق كرك ساميين كے منے اسے ندربعیالفاظ مین کریا ہے توسامین ہی س خیال ہیں و لیسے ہی ستغرق ببوط تفيس صيباكم تقرببور فابح حتى كداس ضمون كمسلسلس اگر مقرر کی بیخوایش مگوکو نی حاعت (جس سے خلاف تقریر کی حاربی ہو ؟ قال قتل ہو توسامعین میں اس جاعت کو قتل کرنے کے نئے آمادہ ہوجاتے ہیں اور ہیں حالت بیں تقرر کا حکمر معین کے نئے ابیا ہی واحب معلی موٹا ہی حسباکہ فو أن كے فلكِ الويا مقررتام ملعين كى روح بن كرأن يرحكومت كرنے لگتا ہو-بخلات اس کے اگر مقرر کی وہی تقرر جرف بحرف لکھ کرکوئی سانے وا نمتے مرتب نہیں ہوتا' اس سے صاف بنتی نکلتا ہے کہ مقرر کے قلب (MIND) کا

دائرہ آنا و بیع ہو کہ اس میں عام سامبین کے قلوب داخل میں اس سیسے جاب گا

روسه برای سے میر کوکیا فائد و بیر مجیا ہی ؟ اگر ہی کہ اس طرد عل سے اسے بی کسی خیرات ال جائے گئی تو ہدایک بہت ہی اور فی اور بورج خیال ہو حالال که خیرات کی تو ہدایک بہت ہی اور فی اور بورج خیال ہو حالال که خیرات کی افران کی تو ہدایک بہت ہی اور فی جائی ہی جنرا گرخیرات کی بین واس ابھی تنا وار نہ جائے ہو اس برخیرات بی منا وار نہ جائے ہو اس برخیرات بی منا وار نہ بین مالال کرخیرات کی بنیا و ند کورہ بالا تباولہ نہیں بلکہ واقعی اس کے منا وی نوگ اس کے دواجا اور مذہبا دونو اندر کو ئی روحانی ہی جب ہی تولوگ کے دواجا اور مذہبا دونو طرح تعلیم کرتے ہی وہ ہمیت صرف بیر ہو کہ دنیا وی زمگینیول وروا دی جائے ہی مناز ہونے کی وجہ سے کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہی وہ ہمیت صرف بیر ہو کہ دنیا وی زمگینیول وروا دی والی انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہی وہ ہمیت صرف بیر ہو کے دنیا وی زمگینیول وروا دی والی انسانی اس طرح انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح انداز ہونے کی وجہ سے کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح انسانی اس طرح انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں وہ ہمیت کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں کہ دسانے میں اس طرح تعلیم کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں اور خیرت اشناعق انسانی اس طرح تعلیم کرتے ہیں کرتے ہیں

باطنی نور(احدام صرت) کو محما ندفیص کو بردی کی خصوت و دیقرر کی مثال برول كُلْكَا يَرْتِصد مر كُرُحب السان كسي كوخيات ديّا بحرّوس ونت كس وماني طور يرا بنامين سجيف لكتابي كيول كرتجرب سيمعلوم موتا بحكداب اروميكسي ابنی بی چزکے گئے صرف کیا جاتا ہی خواہ اسی ضروریات حیماتی کے لئے مثلاً کھانے بینے رغیرہ مِن بالینے بوی بچوں اوراعرؓ اکونینے وغیرہ میرا چوں کرانسان لینے روم پر کے خرج کے ساتھ اپنی سی آما نیٹ کے کسی ٹرکسی شعبہ رحس کی و*جہ سے خرچ کی*ا جاتا ہی *کو دیکھنے کا ع*اوی ہولنداجس *طرح* وہ طوا و مکی کراس کے ساتھ می اگ کا خیال قائم کر امتیا ہی ای طرح خیرات و تو وقت سائل جر كغيرات عائم) يرليفس مون كاخيال عاليا بحاور الى جدى كمفيرات فينف منفس اوقات میں سائل سے ایک خاص منفر کی مدر دی بیدا ہوجاتی ہے اور ا گرائے کوئی تکلیف نے تو مخیر کو خصوصیت کے ساتھ ناگوار معام ہوا ہو۔ اس عام تضمون كاحاصل به بم كه فطرت الساني مي وحدت كارصاس مضمر ہم اور بالاحتسر أسى كى طرف النان كومراحيت كرنى موكى كبور كه مرحيراسي صلیت کی طرف ملیتی ہو سکین در میان میں ما دیت سے غلبہ کی وجہ سے وہ كثرت بني ( دوئي كاحساس) بين مثلا موكر دومرسة انسانون كوايناغير سحفے لگا ہم اس وہسے صروری ہم کہ مراحبت کے وقت دونوں رومدت اور كرت اساسون بن ايك نصادم عظيم موكراتان كوسخت ككليف (دورخ إي

بھنا ہے ، لمذامسًا خیرات کے ذریعہ سے علی طور پر خیریت اور کشرت کی بُرِخا جماريون كاقلع مع كرك تصاوم مركورس تحييكي سبل تاكى كني بركونات اس کے اگر افظوں کے دربیرسے وصرت وجو دکی تعلیم دی جاتی تو اس مسلم ئے زاکت کی وجہ سے لوگوں کے فلسفیا نر گفتیوں میں الحجہ جانے کا قوی الدلتیر تمائن نیزاس زمانی اور نفطی تعلیم سے وہ نتیج تھی سیدا نہ ہوسکتا جواس عمان ملیم سے انسانی وحدان برمزب بهوتا بری کور کرمقا بار قول محمل کا اثر مایدار بهوتا بی سلمانوں مینیت (کسی کواس کے سیجھے سراکت ) کی سخت مالنت ہو فورکے سے معلوم ہوتا ہو کہ اس سلدے ذریعہ سے علی طور پر وحدت وعلینیا کی تعلیم دی گئی ہی ۔ غور کینے کیا وصر ہے کہ کسی کی واقعی ٹرانی ھی اُس کے پیچھے کی طائے توسختی کے ساتھ اس کی ممالنت کا حکمہ دیا جا آباؤواگر دسی بڑا تی بطونصيت سائنے كى طائے تو وہ حكم باتى نرسلىن ظاہر سے كر پيھيے كى قدي حرث اس کئے لگا ٹی گئی ہوکہ عام طور برکسی سے پیچیے اُس کی میرا ٹی سنے ہی مقصور ہونا ہو کرانسان سی مجع میں دوسرے کو برا ور لینے کوائس سے اتھا ابت کسے ا ور رفیل خاص طور بردوئی اورغیریت سے احباس کو بختہ کریا ہی ۔ لہٰذاہ سے روکاگیا اور مخلاف اس کے اگر کوئی کسی کو اس کی موحود گی مرتصیحت مے طور بررك كاتوعام طوربراس كاليغل غلبه حقانيت سى كى وحرست موكا كيومكه مُنه در مُنه رائی کرنے میں مخالفت کے خوٹ کا ندیشہ ہوتا ہی اس مہسے بغیر

علبه حقانیت کی مدد کے منہ در منہ ملامت کرنے کی کسی کو جرا ت ہی ہیں ہی ہوئی اور حب سے دوئی اور غیریت کے اصاس میں کئی تقدیم کی ترقی ہنیں ہو گئی کیوں کہ حقانیت کی وجہ سے تو انسان لیسے آپ کو بھی مرا کمہ دتیا ہو امذا اس صورت میں حکم کی نوعیت بھی تر اس می وحد ت کو دو کر کڑی ہو۔ اس معمون سے صاف طور پر ظامر ہوگیا کر غیبت کور وک کڑی ہو۔ اس معمون سے صاف طور پر ظامر ہوگیا کر غیبت کور وک کڑی ہی۔ اس معمون سے صاف طور پر ظامر ہوگیا کر غیبت کور وک کڑی ہی۔ اس معمون سے صاف طور پر ظامر ہوگیا کر غیبت کور وک کڑی ہی۔ اس معمون سے صاف ہو دی گئی ہی۔

الا کل شیخ مکفلا الله باطل البیدان رمعه کے اس صرعه کے تعلق اس صفت کا یہ فران اصل قی گلمته قالها الشاعر کلهته لبیدالاکل شیخ مکفلا الله الزخر و با برکر و بالم مسے اگاہ بالا کا ماہو کہ افتہ کے خلاف ہو کہ افتہ کے خلاف ہو کہ افتہ کے خلاف ہو کہ و میں جو و اقعیت کے خلاف ہو یہ بین حقیقة و و و چیز موجود نہ مہو گر غلطی یا در وع گوئی کی و حرسے اُس کی وجہ سے اُس کا وجود تسمیم کیا جا برحیز کے بال حضرت نے استدے سوا ہر حیز کے بالل کی وجہ سے اُس حضرت نے استدے سوا ہر حیز کے بالل کی وجہ سے اُس کی وجہ سے اُس کی وجہ سے اُس کی وجہ سے اُس کی توصاف طور بر تا بت ہوگیا کہ آپ کے نز د داک سوا ہرونے کی تقصد بین کی توصاف طور بر تا بت ہوگیا کہ آپ کے نز د داک سوا

ك صحح بخارى كمّاب الادب باب ما يجوز من الشّعن والوجز والحدلء وساً يكون منه دنسي معرفه المعرفية معرفه الم

ك اقوال تعاريس سِين زادة تني ابده م جب لبديان رمبين كما بوسي الدكل شي الخ

وجودِرّبانی کے اور کوئی چیز حقیقتهٔ موجود نه تھی اور نہی وحدت الوجود کا صحح مفہوم ہی ۔ ملّامحب اللّه بهاری صاحب ہی سلم الشوت کے خطبہ برحقیقی وجود دات باری ہی کا بتاتے ہیں اور فرماتے ہیں '' دبنالا المحقیق خصاط کل هجا کہ "یعنی لے بیرے دب آقی حقیقت تیریمی سئے ہی اور جو کچے ہی ہی وہ مجاز ہو نئی حقیقت سے سلم ہوا۔

اب میں یرمی عرض کرنا جا بہتا ہوں کہ وحدتِ وجو د کوئی نیا مسار نہیں ہج ملکہ توحید ہی کے مسلم کو وحدث وجو دیکتے ہیں کیوں کہ افت میں توحید کے من كثيرا واحد كردانيدن كيس سيى كثير رصاحب كثرت جيز) كو واحد سا ديا-کثیروں کہ لفظ واحد ہے۔ لندا ماننا ٹیر تاہیے کہ بیسی اسی چیز کے لئے اس حبکہ ير استعال ہوا ہوس وحدت اور کثرت دونوں شانیں یا کی حاتی من ورز لفظ کشرے واحد ہونے اور اس کے مادہ (ک · ن - ر ) کے کچھنٹی ہی نہونگ<sup>ی</sup> اورایک سی جیزس وحدت اورکٹرت ہونے کی بربی صورت ہوسکتی ہو کہاس میں وحدت عفیقی اور کرزت اعتباری محتم بؤجیسے درمایکا یا نی اور اس کی مومین بنی درماکو مانی کی حیثت سے دمکھنے تو وحدت محسوس ہوتی ہواور یا نی کونظرانداز کرکے موجوں پراعتیا رحائیے توکٹرٹ کا نظارہ ساننے آجا آہتے یس توجید کے میمنی ہی کہ عالم کی اعتباری موجوں کی کثرت رتعبیّات وتَتْخَصَّاتَ) كُونْطُوا نْدَا زُكْرِيمُ صَرِفُ وجْ وِمطلق كِي ادْرَاكُ مِينْ شَوْل مُوجابُّ -

دلا تاتے دریں کاخ مجاری کنی ماند طفلال خاکیانی بیغشال او پر زامیرش خاک بین استگر ایوانی فلاک بیغشال او بین است کر ایوانی فلاک تو تی آل دست بیشر مرخ گشاخ که بودت آشیال ویاری کاخ جرازال آشیال میگا ندگشتی جود ونال جیند این ویرانگشتی

ساتھ ساتھ صفتِ الدہ سے بھی موصوف ہی جب ہی تو ایک غیر محدود زائم کا رجب ہی تو ایک غیر محدود زائم کا رجب مک تو ایک غیر محدود زائم کا رجب مک کر آس کے بعد ایک خاص رجب مک کر آس کے بعد ایک خاص

وقت دھیں وقت مہتی مذکورنے ماقرہ میں ابرائے ترقی کا ارادہ کیا ، سے اس میں ترقی ہونا شروع ہوئی .

فالقیت عالم میں اوہ کے علاوہ کسی برتر وصاحب الادہ رضرا ہمتی کی گرت ابت ہوجانے سے پیدائش عالم کے متعلق اڈ بین کا نظریہ تو غلط ہوگیا لیکن انجی بیض لوگ وحدت وجو د کے خلاف یہ کہ سکتے ہیں کہ مرف مادہ سے اگر دنیا کا پیا ہونا مکن نہیں ہے تو نہ سہی مگر خدا اور ما دہ دونوں ل کر تو تحلیق عالم کرستے ہیں اوراگرد ونوں کے ملنے سے بھی دنیا بیدا ہوئی جب بھی تو مسلہ دحدت وجو د معرض خطر من آگیا ۔

طرف كصيني متحربه مهو كاكة قوانين فطرت مين ختلات بيدا موكركل نظام عالم وريم رسم برطائك كأرنطام عالم قائم بواولاس يجتث مجبوى سقيم كابتا نهيا بي في إن وحرسيهم كو ما نمايرًا بهح كتحليق عالم مي ما دّه قدميسه كا اب حب كه بدامرواضع مروكمياكه قدم اورتقل بالذات رازاد) ما وال دنیای پداشنس موئی تواس رصورعالمس جاری وساری نظرانے والے وساده كولازى طور رفيلوق النسليم كرناير تا بنوكيون كر الراس مخلوق ما ناحات توقيم ما نمايرك كا عالان كد المي ظام رموحيا بحكم بيد أت عالم من ا ده می تنزکت بنین بوکنی امذا بیدا مرتابت بروگیا که اده مخلوق اللی به و حب بهی ا ثیائے عالم کے پیدا کرنے میں باہم خمالف ماد وں سے بھی اتفاق و تماسیے ربهنی اور رخکت عمل مرز د هونا هر مثلاً امک حیوثی سے جبوٹی گھاس کی تھی سیا يرا گرغوركما علية تومعلوم ببو كاكرنجياش قت كانهيس بيدا مبوسكتي تحى حب كهاش كى مدوئىيدگى كے لئے منتى - ہوا - يا نى اورسورج وغيرہ تام عناصر ایک فاص مناسبت کے ساتھ آس برا بناعل کریں -يس بے جان اور اندھ ما دّہ سے آل توافق اور شامب کا صور تا كه فعدانه ادّه كو بهلي سي ايسة وهنگ اورطر تقيرين اكبا به و كمحليق عالم متعلق مركام أن ساليا طاسك -

اس سلسان س بي مي عرض كرباجا سابول كر وكون كاليفيال مي صحفي کرفلسفیطبیبرادہ کوقطعی طور پر قدیم ابت کررہا ہی کیوں کرفلسفہ مذکور کے مسائل دوطرے ہوتے ہں بد دا) نظرات (۱) قوانین ا نظراب ان مسأل كو كمتي بي حوتر براور شابده بي نرائه بول مرفاي ان کی تا ترکرتا ہو۔ تونین وہ سال ہی حوتر مراور شاہرہ کے در بعیہ سے قطعی ہو چکے ہوں ۔ ا دونین اخرائ لاَیکرا (ATOMS) کی قدامت کامسکمی مثاره کے درجہ سے تابت ہنیں ہواس کئے وہ قطبیت یک توسیعی نیا بنیر صرف علمار کا ایک فیلیں تفاگراباس کے مقابلہ میں نظر پر تعیہ ( ELOECT PONIC) THEORY ) مستام مواسب - حس سے فلسفہ مذکور کے علمالاں ا تیجریه بونے میں کہ ا دہ کوئی متقل اور آخری چزائیس بی ملکہ قوت (ENErgy) كى مبئيت كانام ما دة ہرا ورمالاً خربيدينت رها بدينو مفيديس آف كے قابل باخالي اورنسنی موجودات کی صندے طور برمعلوم مونے والا مادہ) فنام و کرصرف صاحبہ لینی توت بی باتی ره جاتی ہی -

يه ميرت مي بن ره جامي بح-ال مقام براگر کو ئی صاحب کيمين که هم آخري چېر ميني قوت مي کو ماده سکتيمي اور ال طرح ما ده بهر قديم موگيا ؟ قوحواب مير هو که قوت کس معني پي ماده ؟

كيون كاوه كے دومنى ئے ماسكتے ہں إول موجودات دسمی اور خالی كی ضام ا یا جا بستی ۔ دوم انسائے عالم کی آخری ال اور منبا دخواہ ہ اوہ کے مفہوم اول خوص مین عمود وغیرہ سے قطعًا خالی اور منز ہ سی کبوں نہ ہو۔ بيديمنى كے بحاظ سوقوت كوما وہ نهيں كها حاسكتا كيوں كه اسى اعتباك اتحت ا دہ کو قرت کی سبئت سلیم کما گیا ہوا ور بہت کے فنا موطب سے الله سبئت پروه نام مرگز نهیں بولا جاتا ہی ص کی که وجد شمیر صرف مہنیت معلا تقی سونے کی انگوشی ہی وقت مک انگوشی ہوجت مک کرسونے برانگوا شکل رسیت عارض بونکل کے ملتے ہی سونے کوسونا ہی کماجاتا ہو اللہ لهذان معفي مجاعتها رسے قوت كوما ده كهنا صرف أسى وقت صحى موسكماً عام قوت كواده كاجب تسليم كماكما مؤما كيول كرخ الركل سعلىده على حب می اس بربدلانام بولاجاتا بواس منے کواس کی اس حقیقت مجز ہونے قائم بتى بوصيه ما في كالكب فطره مى ما فى كملانا بى كيكن مبئت كيم یراس کی رفنس مرئت کی احقیقت بھی مٹ جاتی ہو اس وحبسے صاحب سيت كانام ننس بولاماسكتا-اگر کوئی صاحب بیرفرائیں کہ ہم قوت کو ما ڈہ کا جز ہی مانتے ہیں توالا ان كى برحوات نظرير مرقبير كے خلاف ايك مكابرہ ہى - دوسرے مين ال يرعض كرون كاكرخرس وكل ك فوص يا عطقيس كميا وت يس مي

وه کے اوصاف خصوصی موجودین ؟ يقينًا اس كا جواب فن ميس ملے كا أيس متير بير لكلا كرمعن أول كے لحاظ سے ماد وقيم یں بڑا دراگردوسرے منی کے اعتبا رہے قوت کوما دّہ کہا جاتا ہو تو اس کاظ ے اورہ کی قدامت سے مجھے بھی انکارنہیں ہو لیکن اب بحث مرف یہ <sup>جا</sup>تی ہو نوت ایک صفت برا ورصفت ہمیشہ کسی نکسی موصوف کے ساتھ ہی یا تی تى بى لىدا يىنىسى موسكتاكم موصوف سے بىيا دا ورسے واسطه موكر مرف ت كا وجود يا يا جاسك اس كئ ما نما يريما بوكرية قدم قوت (قدرت )كسى ترین سی دخدای کے سمایے سے قائم ہراورفلسفہ طبیعیہ وں کہ قوت کی يقت مانفس اين عاجري كانطار كرد ايخ لهذا أس كوني حق بنيس كروه ال زكور كى مخالفت كرك خلاصه برج كه بالاترين شي رخدا ) كي توت يعني في أول كے لحاظ مصفيرا دى قدرت رياني كى تحلى ہى ہى مالم اسكاني كي ت نِّي اور صل حا ودانی ہو۔ تہ کہ حموداور قامبیت مِس وغیرہ صفات – الموت ما ده فاتي -

اوریراس تحلی ربانی مونے کی دھرسے ایک این لطیف ترین ور پوشیڈ مت ہی کہ س کے جانت سے فلسفہ طبعیہ حران اور عقل اسا فی مرکزدان نظراتی س کی تبان میں صرف ست (ہے) کے سواا ور کھی نہیں کہا جاسکتا یہی وجہ، بین حقیقت نہ کورہ کی لاش میں شغرق موکر ہوں کو با ہوئے سے عقیم نیمبیم نه روحیم نه جابیم مهتیم عجب جزاره ما نیز ند آبیم
ور مرکه تو اند لیشه کنی برزازیم مهتیم حجب خراره ما نیز ند آبیم
خوریالاسے بدامر واضح بهوگیا کمخلیق جالم می قدرت اللی کے سوا کا
اورطاقت کی شرکت نمیں ہو اور قدرت رتبا بانی ہی سے وجو د عالم اللہ نے کے یمنی ہیں کہ حقیقت کا لم میں ایک ہی وجو د ہوا ور اسی وجو د ی وحوا الله الله عنی اور اس اتحاد ہی کی غرص سے کتاب نہائی الم میں بین اور اس اتحاد ہی کی غرص سے کتاب نہائی الم میں میں موجود کی طرف توجو کرنی ٹیری کمیوں کہ کتا گیا بیا الم میں بین ہورکرت نماذ ہوئی گا گئت اور وحدت کے احسائی بیا اسیم تعریب کہ افراد عالم کی تعینی کو کرزت نماذ ہوئی گا گئت اور وحدت کے احسائی سے معتبدل بوطئے۔

سے معتبدل بوطئے۔
سے معتبدل بوطئے۔
سے معتبدل بوطئے۔

اس سلساہ میں بیمی عض کردنیاضروری مجھا ہوں کہ ہم سے سے حضرات مسکہ وصدت الوج دسے صرف بیم کمہ کر گرزیکرتے ہیں کہ بیسکہ کا دوندہ لیا کیا ہیں۔ اس کے متعاق میری صرف بیر گزارش ہو کہ ایک مسلم کا دوندہ میں یا یا جا نا لاز می طور پر اس کی دلیل نہیں ہوسکنا کہ اس کو امای ندہ ہے اللہ نہرہ الوں نے لیا ہی ہو ملکہ نیر اتحاد کھی اس سلم کی سیائی کی وجہ سے بھی ہوا ندر ہے الوں نے لیا ہی ہو ملکہ نیر بیا اللہ میں ایک شاعر ما فلسفی کے ذہن کی است میں ایک شاعر ما فلسفی کے ذہن کی الشدریدا ہو تا ہو تھی کہ ہی اور اسی خیال کا توار در و مسرے کے دل میں الشدریدا ہو تا ہو تھی کہ سی طرح اور اسی خیال کا توار در و مسرے کے دل میں الشدریدا ہو تا ہو تھی کہ سی ایک تا ور اس کے دل میں الشدریدا ہو تا ہو تھی کہ سی ایک تا ور اسی خیال کا توار در دو مسرے کے دل میں الشدریدا ہو تا ہو تھی کہ سی طرح اور اسی خیال کا توار در دو مسرے کے دل میں المیں ا

سے علا وہ بری میں نہیں کہ سکتا کرکسی حیز کاکسی سے لیا جانا اس حیز کو درج معنو ے گراکر تعرم دو دیت میں ڈھکیلنے کے لئے کافی ہڑا و رخصوصاً حب کہ قرآن کی خودكها بيئ فِيها كُنْتُ عَيِّمَة عَيْدَة لين قران مِن مَام كتب سابقه كي غير موف تاب موجه وبهي البي صورت مين مجه اميد كامل بوكه ذوق سليم ركه والعضارت ے نزدیک اس امرکا فصلہ ہی سکا بوکہ مسلۂ مذکور منٹو وں سے لیا گیا ہی اللہ ليكن برقسم كى دمينت ركهن والح ا وادسي كيد معيديس كروه اس كتاب كم حسته وحدي كوصرف ال حيال سے قابل توجه نه سمجه كراس سے محروم ره حالي، اكروه اك السينخص كالكهابوا بى حوسنسكرت كى علمى سيامور بريسي أقم كے ول میں مسٰلۂ وحدتیا وجود کا خیال مہند وا دب رسنسکرت لٹرنی سسے متا نثر مہو کر یدا مواا و میت وحدت کے متعلق اس کی میرتخریر ایک آزاد تحریر نس کهی عاسكتى اس خيال سے اس ير توجه نه كريك كهير بعض لوگ اس سے محروم نه اول ، اس كے متعلق ميرى يرگزارش ہوكہ زمان سنكرت سے مجھے ضرور و إسطر رہا ہى اوراب مى ہى گرسُلەندكورى متعلق حوكھيے خيال مجھے پيلا ہوااس كى مبايينسكر الشريحيكا مطالعانسي بوللكهاس مساله كقالميم مجعه وواسلامي سي زركول سح توسط سے ہوئی ہوا ور وہ دونوں مہتیاں اتب کے اسی عالم میں موجو دہیں -وحدت كافلسفيانه مهويل جناب مولانا حكيم افتحار لحق صاحب مقتدري محبيي رمنتكى تم البداليه ني نے ميرے سامنعيث کيا اور اس سلسلة مي طور

جو کھے مجھے معدم ہواں کا صلی اور انتبائی سب ہی ہن میرمناب ملونا ندر کان صاحب علىك فتح اللى الراماني كي توحد كالله ف ميرس ول من حقيقت توحد کا ده ذوقی اور وحدانی رابطه قائم کها حوات مک فائم سحاورامید سمحهٔ مااندنم ایج رونسے کرورہ درہ شود ہتوان باشد منوز در دل رہم ہوائے تو اس کتاب کی ترتب اور تھیل کے لئے صرف سنسکرت اوب کے حوالے اوعقلی ولائل کا فی تھ لیکن میں نے اُن کے بیلو برہیلوصوفیائے اسلام کے خالات اورض ایات بائیل کوهی میش کرما مناسب سمحها تاکه به قوم سل کمان وس كى تهذيب شاسيكى دماغى اور دمنى ارتقار كى خوبيون داگران يى كيم خوسان ال سے اثنا ہوكر ماہم نيرونسكر مومائس كيوں كه فطرت كايد قانون بوكه خوبي اور كمال كى طرف سرانسان طبعًا منحذب بهوتا به - قانون مركوركم بهوت بهوك کیا ایک ملیم الطبع تص کے نئے بیمکن ہو کہ وہسی کے محاس معلوم کر لینے کے بعد بھی اس سے متنفرا ور گر زال رہ سکے ہ

مافعتهٔ سکندرودارا نه خوانده ایم از مانجر خکایت بهردوفا میرس میراخیان برکه رس محصنمون کی حدت محققا نه ملبند پروازی شاعرا نه نازک حیا بی سنسکرت شعرار کی فطری اور دلاکو نیر مضمون آرائی سلمان طلبا کے قلوب بین بھی علم سنسکرت کا دوق میدا کرنے کا ایک بهت براسب به گا گویا بس طرح پرکتاب بنداسلم بو نبورسٹی محشقہ بنسکرت کی ترتی کا بھی سبب

موسكتى برئاس سنة اس كالكمنا ميرسان فركف مي بي دخل تماجوا درو سلم سنکرت ہونے کے یونیورٹی کی طرف سے مجھ برعائد ہیں۔ اس كمّاب بن ان زائے وحدا فی اور لامحدود ا نساط (مسّرت با انند) کی تشریح کی گئی ہی حوشاعری کی قرأت اور ڈررا ماسے تاشیے کے وقت قارئین اور تماثنائیوں کے قلب پر صلورہ ارائیاں کرتا ہی۔ زبان سنسكرت ميں امنياط كونفط رَس دلدّت بالطف ، سے تعبير كباحا أ سنسكرت دب كے ماہرين كہتے ہى كەانسان كے قلب مى محبت اورسگفتە دلى فور ا نو حذبات کاخمیر ( سج ) موجو و ہری اوران حذبات میں سے سرایک کے لئے علت معلول اور معاونین موتے س حن کے ذریعہ سے جذبات مرکورہ خمری ااتدائی حالت سے ترقی کرے سارے مدن برستولی تھاجاتے وحالی مثلاً اگرنه مدسکے حذیہ محبت میں سیکر نورانی کو دیکھ کرارتھا رتبر مع ہو اتو سكر مذكوران مذررى علت مبنادى منى سب صلى يؤا ورحذ يُرمحت مراشقال بیداکرنے والی رقص وسرو درونیرہ اسٹیاء کوعلت سجا تی کہتے ہیں ی<u>ھے محت س</u>ے مَّنَا ثَرْ ہِوجانے کے بعد زید برجوا نژات (اشکیاری وغیرہ) طاری ہونے لگتے بین وه حدید مذکور محمعلولات (نتائج) کهلاتے میں - اور بیکر مذکور تاک

رسائی نه ببون کی وجست اسی (زید کے قلب می موجود بیکر نورانی کی جب) خدیهٔ محبت میں سے دریانی موجوں کی طرح بیؤنکسته دلی -اُمتید - نا اُمتیدی نوشی غم وغیره فوری وانی حذبات ہے درہیے پیدا ہوکر زید کے قلب برجیا جاتے ہیں وہ حذبہ رسکے ساتھی یا معاون کہلاتے ہیں کیوں کہ ان کے ظہور کے ساتھ ساتھ اسلی حذبہ رسم قن کرنے والاحذبہ) زید کے تمام مدن میں بیاجا آ ہو بعنی حذبہ کے جیلانے میں میں ہونے کی وحب سے اہرین فن نے ان کا مام معاونین دکھا ہی۔

اب اس امر کے بھی عرض کر دینے کی صر ورت ہے کہ ہی علت معلول اور معادین حب شاعری اور ڈراا کے تا شیمن الفاظ اور ایکٹر کی علی شادی کے وربعي سي شيكيش ناطرين بوت بي توان كو بالترمت محرك او ورفقارات كنيب اوران سی تنیوں کے ساتھ ساتھ سیش کیا ہوا ندکورہ کا لا نو حذمات میں سے برخدم بأظرين كحة فلبس وأمعى سامعلوم موكراك كوغير محدود نرابي لذت سے نطف اندۇ كرتا موالفط رس سے نبیرکیاجا تا ہے مثلاً راس سنسکرٹ نظم کا ترجمہ جس میں التی كى محت ميں بے خود موكر ما دھوتے لينے ول من استھے موسے خيالات كاالما کمایری اس بھولی حیّون والی نارنین کے محبت آلو دُ الفت سے برُ شاساً ہی <del>جوان</del>ے کی وجہسے گہری جا ہت میں متعرق ' فطری طور پر ول کش اور شریل و وعشقہ رکا وسكنات كياميري وحب (مجرير فيتم موجافي وحد س) مجى عورونك وجنكا ذراساً تصتور ہوتے ہی فورا المھ وغیرہ حوس فارجی کے متناعل روک کر میری <sup>وج</sup> ایک گهری مسرت میں محویوجاتی ہے۔

مثال بالایں مادھوکے دل میں سرجو دھز سرمحبت کی محرک اساسی التی ہواو آس کی التی کی ہاداؤں کا تصور محرک نہتے ہی اور میک کھی معرموں گئے "اس خل سے ظاہر مونے والی ما دھوکی آرز وحد مُرحبت کا اثر ہؤ آرز وسے مترشح معنے والاستناق مقلبات من والله بخال منون (محرك -اثراور صقلبات) كے بیجانے میں ماہرین تا ٹائیوں کے دل میں وہی فطری (خمیری) حذبتہ محبت انوکھی وحدانی تحلی اور لا محدود لذّت (رس) بن كر امراف لگتا به سيكن بيخوب يا و رمناجا بنے کرڈ رائے تاشے اور شاعری کے مطالعہ بی م فدئر مركانی لذت (رس) ی کی کل منتقل و تا بریک کرکسی کے ول من علی طور مرکسی کے واطعہ معتت وغيره فدبات بيدا موجاتس توان مي حولطف اور كلفت است حال ہوگی اس کو بوصہ ما دی لذت ہونے کے رین سی کما حاسکیا - ندکور الامحبت وغيره حذمات كامحرك اثرا ورمنقلبات كى مردسے رس كی شکل منتقل ہوگا مرف سنسكرت وكم عام علمار ك حنيال سے الكھ اكميا ہؤ ورنه ميار توہي خيال ہم كرقلب مى نراى دنت امباط استرت ياس كامنى بى دراما ورشاعرى مي كمال موت كى وصيص حب قلب نسانى صبم وسم كان ادى و دنياوى خيالات سے مقرا د مایک ، موحاتا ، کی حرجیاب من کرفلبی مسرت کو یوشیدہ کر سے تھے تو وہی قلبی اور اندرونی سترت جلوہ فرما ہو کررس کملانی ہے حوانسان کے قلب (باطن) مي بيلے سے موتو دھی سے

علاوه بری ایک اور جزیمی ضروری می وه کیا ؟ تا تر یکسی کی در دناک اوار مین کاول در دست بحر بنیس آ تا اور جس کا قلب جنگی اور بهاری سبزه زاروس اور بهته دریا کی روال لهروس کو د مکیه کر سرا سرسکون بهیس مهوجا آ، بچیس کی نوتلی باتیس اور بعولی بهالی حرکات بیس بهمتن محوجوکر جو بختی نهیس بین جاتا مرحق مهار کی سینری کوک کی کیسید کی لیکاری جو بختی نهیس برخی که دل در د بھر سے اور عمر آکود مضامین مست و سرتها رئیس بهرجا تا وه رس سے لطف اندور بهونے کی استعداد میں رکھتا۔

اوزاک سیم اور تا ترکی ضرورت مرف رس سے لطف اندوز ہونے کے اسے بی نہیں ہو ملک کا رازعی ال کئے ہی نہیں ہو ملک کا رازعی ال کئے ہی نہیں ہو ملک کھال انسانی کے انتہائی مالیج پر بہونچنے کا رازعی ال ہی دوسفتوں میں ضمر ہی ۔ ولیوں کی دلایت مهاتما وں اورسوامیوں کے تعد

اور قوم برستوں کی قوم رستی کی مینا دبھی صفات مذکورہ ہی کے سامے قائم بڑکیا ایک ولی یا جہا تما کے لئے بیمکن ہوکہ حب تک اوراک مہیم کے ذرائیہ د نبا کی بے ثبا تی کامکمل مفوم اس کے دل میں نہ پونیچے اور تا ترکی مدات سرمقہوم فرکور سے پورا بورا میا تر نہ ہوجائے اس سے پہلے ہی دسنیا کی بھول مجلوں سے من مورکر خداکی طرف متوجہ بوسکے ۔

اب درا میدان سسیاست کی طرف متوجه بهوکر قوم برستون کی حالت پر بى غور فراكيي دينان برمان بين كمائ كيول تيارسي أن كي بردل عزرى كابنا دى سب كيابى ؟ فدائے قوم كى سى كيول بلند ترين سمحی ماتی ہی ؟ ان سوالوں کا جواب اس کے سوا اور کھے تنیں کر رہنمایا ن قوم کی فطرت می ادراک مهم کی صحیح اور مناسب استورا و قدرت کی طرف سے ودلعیت کی جاتی ہو سر کا لازمی منتی میں آ ہو کرجب غرب الحال قومی فرا کی مسیت کا در ذماک سین ان کی نظرون سی سی گرز آن بی و قلوس در دست بحراً نے ہیں اورنفوس میں تو می بے یسی اورکس میرسی کا ایک اللہ اور مشکم نقش قائم ہوماتا ہؤجس سے مناثرًا ورب مود ہوکر یہ مقدس اور برگزیده مهنتبال ملک اور قوم بیرانبی عامین قرمان کرنے کے ملے کرستہ ہوجاتی ہیئے ہیں ہی اور اکس مہیم اور تا نز کی میرولت اٹلی میں مرسی اور گرسالڈی جیسے نفوس آفتاب بن کریجگے اور اُسی کے اور فی کرشتھے لے جناب بال گنگا د حرملک کو ملک اورسی اردان کو دلین نبدهودان او یا ۵ مصلحت نبیت کداز برده بر و آن قدراز ورنه در محفل رندان خبر بینسیم

اس مقام برمیں بریعی واضح کرنا جا ہتا ہوں کہ امنیٹد کا بہ خیال کہ خدا رس دمسرت ، ہؤ قرآن مایک کے بھی منافی منیں ہے ملکھین اُس کے مطابق ومرادت ہی نیز قرآن ماکی نهایت ہی حاص اور واضح طور بر اس خيال كواداكيا بحكويكم قرآن كايه فران بوكه كالابن كوالله قطعتن القلوب ينى الله بى كى يا دست قلوي مطن بهوت بس-ال ارث در" با فى كو بیش نظر رکھتے ہوئے حب ہم اس امر مرعور کرنے ہیں کہ آیہ میں مصری وج بيرظا هربهوتا بوكدنبسرما والني كح كبمي سي كا والمطمئن تنبس ببوسكتا أوريغبر اطمینان سے مکن نہیں ہو کہ مسرت یا لذّت یا تی حباسکے لہذا حب بھی تھی تا کہ مسرت یا لدّت ماصل ہو گی تواس کے وحدان میں ذکراللہ تعنی یا د اللی ضرور موجود بهو کی خواه ظا بری طررید وه اس وحدانی یا دسے کتنا ہی کیول نب خرموا ورحب مترت کی بنیاد ما دالنی موئی توصا ف طور بینطا مرسیم الله تعالى عين مسرت برعبا كم صفحه حالس مي صاحب شوابدالر نومبر كا قول اس امرى تائيدس سين كمياكما بى-

اگرمپات، ندای سری ای کوشش دی ای که حقیت عرف انی

کی توضیح کی جائے گرمضمون انباط چوں کہ ڈرا الور شاعری سے کل طوریہ تعلق رکھتا ہے اس کے عشق و محبت کی کرشہ سازیوں اور شن کی فقہ بڑاریوں کا بیان بھی ناگر نیر ہوگیا ' نیز مجازی بھول بھیلیوں کوچوں کہ وہ قنظرہ جھتے تا ہے۔

یفی تفقیقت کا زیبہ قرار دیا گیا ہے اس کے حقیقت بالغہ کی تشریح کے سلسلہ میں یہ امر ضروری تھا کہ ان بھول بھیلیوں کو میٹی کرنے کے بعد پیطا ہر کر دیا جائے کہ یہ سب کی سب آفتا ب حقیقت کی حبوہ آرا کیا ل اور شاہر معنوی ہی کی دل فرمیبایں میں کس کا عاشق 'کون معنوی ن شع کی معنوی ہی کی دل فرمیبایں میں کس کا عاشق 'کون معنوی ' شع کی محب بوزسے طاہر ہوئی' جائد کی در کس جہور کی گردش بیان ہوئی ہوئی ۔

آ دم میں اگر حب لو ہ جانا نہ نہ ہوتا بیلے پیر کوئی خاک کے دیوانہ نہ ہوتا

اس كتاب كے لكھفى بى من مضرات نے مجھے سى قسم كى ا مداد بيو كيا تى أن كے اسمار كرا مى صب ذيل بى :

مشرابوبكراحد عليم بى است كن برشرات لا بر وفي شخصياً بيات وتليخ وجرس مشرى د بارشن مسلم ونيوشى على گراه نے مجے سے اس امرك خرك كى كريس منسكرت سے متعلق كوئى ادبى فدمت انجام دوں عيرس نے مسند ا مباط کو منتخب کر کے موصوف سے مشورہ طلب کیا کہ آبا بی سالہ میر میں ا کام کے گئے موزوں ہی جناب موصوف نے مسلئہ مذکور کو مناسب خیال کرتے ہوئے میں ایسے مفید شویسے ترتب کیا ب کے متعلق عطا فرائے جن کے گئے ہیں آنجنا ب کا خاص طور میموں ہوں ۔

مولانا نیقوب بخش صاحب را غب رئیس برالوں نے کتاب برائے ملالہ میں اپنی وسیع معلومات کے در لیے سے مدد کی نیز اپنی ارداد رہت کو در ایو صدیلارہ الفاظ بنا نے میں ایک گران فدر مشورہ عنایت فرما یا۔

الفاظ بالحرین این ران مدر حور سایت مونید مراسی مرزانتقوب سبک صاحب نامی لکورسلم بو بنورسٹی انٹرمڈیٹ کا نیکی علی گڑھ نے نہ صوف اپنی آردو دانی سے تنفیض فرایا - ملکہ لینے فلمفیا تفکر کے مطابق وقتا فوقتا معض ایسے مسائل میں تنفق الرائے ہو کر میرکا ہمت اورائی کی جن کے لکھنے کے دفت مجھے یہ اندلیشہ تفاکہ آسا ہوں ہا کے دور میں سائل مذکورکو ٹیرھ کرعا منذالناس کے دل میں معلوم کیا کیا ہمت میں میرکا کیا ہمت ایس میرکا ہوں ۔

جنب مولوی صنیار احمد صاحب ایم لے لکی رئستم بو نیو رستی علی کرفیا بھی مسودہ کتاب کے کچھ صفہ کو ٹرمطا ورسن مقامات پرا دبی نقط انظرے مفید شورے عطا فرمائے۔

جنب مولوی بدرا لدین صاحب علوی فاصل مینات لیجرا

ملم او تبورسی اسرمیری کالے علی گڑھ نے بھی کت و بہیے ماص والے الماش کرکے محت قرمائے۔ اب میں یہ می وض کرنا جا ہتا ہوں کرکتا بدای طباعت کے لئے مسلم بو بورسی نے نصرف تین سور وید سے کرائی علم نوازی کا نوت دیا بلکہ میری وشواریوں کو بہت کچھ کم کر دیا جس سے نئیس بونیوسٹی مذکور کا عاصطرر نیزرفت احصاحت لم سکندا مسلم بونبورشی انٹرمیٹ کالج علی کڑھ و منتی نمت سعدخال صاحب مرس مرسک وزر گیج ضلع مدالول نے مسودہ ا خرمی کتاب ہذائی طباعت کے متعلق مجھے میعرض کرنا ہو کہ میں نے

منتی نمت سیدفال صاحب مرس مدرسهٔ وزیر گئی ضلع بدایول نے مسوده کتاب کے صاف کرنے بین کا فی امدادی ۔

اخر میں کتاب ہزای طباعت کے متعلق مجھے بیع عن کرنا ہج کہ میں نے بہتراور سیح جیبا فی کے ساتھ جیبیا بہت وقوا کہ بہتراور سیح جیبا فی کے ساتھ جیبیا بہت وقوا نے بھی یہ جواب دیا کہ سنگرت اور اگر دو دونوں کا ایک ساتھ جیبیا بہت وقوا نے بھی یہ جواب دیا کہ سنگرت ٹائپ کے چربہ سے ہوا ور اگر دو بزر بعیہ سیجھو خوش کہ مسابقاً رحیباً فی نہ ہونے کی وجہ سے تقریباً ایک سال یک کتاب بطع خوش کہ مسابقاً رحیباً فی نہ ہونے کی وجہ سے تقریباً ایک سال یک کتاب بطع میں بڑی مرسم پورٹور فی کھڑ تقدیباً ایک سال یک کتاب بطع میں بڑی مرسم پورٹ میں براس میں بندیرالدین صاحب نوشونس پرس برا کی شرحانی کی مدست بیں بالدین صاحب نوشونس پرس برا کی مدست بیں بالدین عالم کی مدست بیا

پیش کرنے کی جرات کی جاسے کی بیائی بھڑی اس کی سنگرت جوں کہ ٹائپ کے چر بہ سے ہی اس وجہ سے اگر ما ترا اور نقط و غیرہ پھیکے رہ گئے ہوں یا کو تی اور نقط و غیرہ پھیکے رہ گئے ہوں یا کو آنگا ہوتے ہیں اور اُردو و الے کیوں کہ سنگرت جھا بنے والے اُردو سے ناآتنا ہوتے ہیں اور اُردو و الے سنگرت سے ایسی مالت میں ان دو مختلف زفتار ( ایک دائی طرف سے کھی جاتی ہی اور دو میری اُئیں طرف سے کھی جاتی ہی اور متضا دالسنہ کا طباعت میں کی احمی کر دینا حس قدر شکل ہی اسے دہی حضرات جائے ہیں جو طباعت کی سلسلہ میں وقتیں برداشت کر کھیے ہیں۔ ان ماگر بروجوہ کا لحاظ کرتے ہوئے مطبی اور اور اُس کے کا دکنوں کی دلے میں اور توجہ قابل دادا ور تسکر میں ہی کہ اور اس کے کا دکنوں کی دلے میں اور توجہ قابل دادا ور تسکر میں ہی کو ت

مراكمن

مبرسواء

ربالتم ادم الرجيع

کس قدرتعجب کی بات ہی کرنفس ناطفہ انسانی عہم و مہانیت سے باک ہونے کے بادجو دو اس عالم ادی میں ادراکا ت مادی پر فریفیۃ و اللہ ت حتی کا شیدائی اور مسرت محدود کا دیوانہ ہور ہا ہی۔ اس سے ہی عجب ترب کرعالم حواس کی سیروں میں ایسا مشنول ہواکہ اپنی اور اپنے جیڈ بات کی حقیقت کو بھی بھول گیا وہ نہیں جانتا کہ انسان کا دل حذبات وخیا لات کا

حقیقت کو بھی بھول گیا وہ نمیں جانتا کہ انسان کا دل حذبات وخیالات کا سمندر ہؤجس میں ہے در پے لطیف موس بھتی رہتی ہیں اور انھیں لمروں میں نظری رجیانات (وہ فطری حذبات جو قلب انسانی میں رجیان یا استعداد کی حالت میں شرحیان یا استعداد کی حالت میں ضمری ) تدنشین موتبول کی طرح مخفی و پوشیدہ رستے ہم بنائی کی حالت میں مرد را اسے تاکہ کا شتے کے اثر سے جب ہی جذبات اُجرکہ وحدان سے کے مطالعہ اور ڈرا مائے تماشے کے اثر سے جب ہی جذبات اُجرکہ وحدان سے کے افریق ہوجاتے ہیں تو اُن میں ایک لیا ۔ خوش ہوجاتے ہیں تو اُن میں ایک لیا ۔ کو در اُس کے اُس کے

لطيف كيفيت اوراكك لفرت ركيني بيدا بوجاتي بحج حسّات باطني كان و

اور بهی سرورخاص قصو و و منتها کے حذبات ہی سنگرت کے اہری کا افس اس سرورخصوص اورکفیت بطیف کو کرس کتے ہیں۔ اُن کا خیال ہی کہ ارس بنے سے بیئے انسانی حذبات کو ختلف ارتبقائی مدادج سے گزرنا ہو اہری کی کی توضیح و تدقیق میں ما ہری فن نے کمال کے دریا بھائے ہیں۔ گوان کیفیات اور وارد دات کا احساس ہردی روح کو ہوتا ہی سکی بہی تحبس ہتیاں کم گزدگا ہی جنوں نے اِن غیر مرئی اور وحدانی محبوسات کو علی روشنی میں جیکا با ہمو ہی جنوں نے اِن غیر مرئی اور وحدانی محبوسات کو علی روشنی میں جیکا با ہمو کون ہمیں جانتا کہ بہار آتی ہوئی مول کھلتے ہیں' باغ کا گوشد گوشہ خوشبو

سے معنبر ومعظر موجاتا ہی۔ اس و وق بجوں کے نظار و شیم روح پرورک حجونکوں اور ملبلوں کے نغموں سے ایک وجدانی سرور ماصل کرتے ہیں لیکن ان کیفیات لطیفہ کی تصویر لفظوں میں کھینچنے والے بہت کم لوگ ہیں سنگرت کے ما ہرین علم الحذبات کا خیال ہو کہ انسان کے ول میں قدرت نے تو قسمتال مند بات و ولیت کئے ہیں محبت شکفتہ دلی ۔ افسوس مفسم حوصلیا انگ

خوت کراہت بعب میکون . ناعری در ناٹک بیں ہی جذبات اپنے اساب وا تارکی وساطت سے جب ارتعائی مداری سے گزرکر دائرہ وحدان میں ہیونجیتے ہی تواک فی محالاً انساط اور لذت کا مرکز بن جاتے ہیں جس کا نام آس ہی ۔

مامري فن في الماب والاركي تقسيم تعين هي كي بح حن كي مدوع

جذبات مذکوره ارتقائی مدایج ب گررت بین چانجی کاوے پر کاش نامی کتاب میں ظاہر کیا گیا ہو کہ' دنیا میں جوچزیں ان مذبات کی علت بعلول اور معاون ہوتی ہیں دہ حب شاعری اور نامک میں بین کی جاتی ہیں توان کو علی الترتیب محرک اثر اور نمقلب کتے ہیں'' اس نبدیل کی وجدیہ ہی کہ علی زندگی میں' قریبے زیں مذبات کو وقعی طرر بربدا کرتی میں' اس لئے علت معلول اور معاون کہلاتی ہیں' گر زامک اور

بربیداکرتی من اس ملے علت معلول ادر معاون کملاتی مین کرانگ اور شاعری میں اُن کاصرف آمناکام ہوتا ہی کہ فطرت انسانی سکے پوتیدہ مذبات میں ایک ایسی منبق وحدانی پیداکر دیں کہ ناظرین اُن سے مسرور موکر موتات ہوجائیں - اس وصب علت ومعلول کو جھوٹہ کر اُن کو ناکک و شاعری میں اصطلاحًا محرک - اثرا وزمقل کہتے ہیں ۔

محرک (Excitant) ان اسباب کو کستیس جوکسی مذہبکو ترکت دیتے ہیں اور اس کی دوسیس ہیں۔ اسانسی جمیعے۔ محرک اساسی (Rapio cance) مدین سرے کسے مدحند

مخرک اساسی (Basic cause) وه چیز ہے جوکسی جذبی بنی صانی پداکرے اور محرک متبع (Inflaming cause) وه اسباب

१—कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानिचरत्यादेस्थायिनो लोकतानिचेन्नाट्यकाव्ययोः । (पुरायाख्यपत्तनमुद्गित वामनाचार्य-टीकासंचलितकाव्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः ५४ पृष्ठे ) جواس مذباتی کیفیت کی مائیدوتضعیف کریں اور اُس کے واسط مناس اور فاط نواہ ماحول بن جائیں -

يمرس بياني كيفيت سے جو سم سب اختياري قلب مي ارتعاش اورنگاهِ شوق میں حیرانی وغیرہ پیدا ہو جاتی ہی ۔ اس کو افرات بعد با Ensuants ) سے تعبیر کرتے ہیں۔ اورجب یہ اتزات سمند لکی لروں کی ماندیے ورہے مخلف اسکال میں طور بزیر ہونے مگتے ہی آ انفین منقلبات ( Varianta ) اینی حذباتِ عارضی کھتے ہی رز شلاً گھا جیائی ہی - ببار کا جش ہی در قد در صد بمار کی رسندا نیکی ٹرتی ہیں اور ایک ماہر و مغینہ بزم سرو دس مجلباں گرارہی ہو۔ ان معنية كاحُن وكمال كسى إلى دل محونظاره كے قلب ميں حذيہ محبت مداره ہی - اور سامان بہاری تائیدے باقضائے فطرتِ اسانی معدلُه مُلا عَرِكُ أَنْعَنَا مِي - مِعِروه رمحونظاره ) جذبه محبت سے یہ خود ہو کراُلیٰ ا میں مبلا ہوجا آ ہوجن سے آس کے واردات قلبیکا اطهار ہونا، وہا معاضتاريس ايسالفاظ أس كى زبان سف كلفة بس من سعالاً جذبُه محبّت مترشع ہوتے ہیں۔ اس کے لید تمیسرے درجیں بیوع کالکا یں اور شدیلی پیدا ہوتی ہی- اور اُس پریئے وریے مایوسی-اتید عما شكسة دلى وغيره وغيره كا عالم طارى مبوتا رمبا به- مثال بالامین محبت مذبه منقل ہی۔ اس کاموک اساسی مغنیہ وصینہ اور موک بہتے سامان بہار اور اسکیاری وسراعی ر واردات قلبہ کوظا ہرکرنے والی کیفیات ، اثرات مذبع بن اور ما یوسی ۔ امید ۔ جون وغیرہ منقلبات مینی مذبات عارضی ہیں ۔ ناک اور شاعری میں انھیں تینوں کاسین تھنی مینی مذبات عارضی ہیں ایک نور مورد لذت ایک وجدانی لطافت اور ایک باکیزہ دوشنی پیدا ہوتی ہی اس وقت وہی مذبہ بستقل کرس کملا تا ہے۔ اس طرح خرکورہ بالا عذبات مستقلہ ماری ارتعائی سے گرز رکر علی الرسی بیتی میں مہنئ رقم خصنب ۔ بہادری ، دمشت ، نفرت جیرت اور سکون کا رس کملات میں جن کوسنسکرت میں شرکار دس ۔ باس دس ۔ گرش دس در ودر رس

ہیں جن کوسنگرت بیں شرنگاریں - ہاس رس - کُرٹرن رس - رودر رس ویر رس - بھیانک رس - ومیعتس رس - اوجیت رس اور شانت رس کتے ہیں غرض نومنرات مستقلہ کی بنا پر رس کی بھی تو قسیس ہوئیں -نا کک کے تماشائی اور شاعری کا مطالعہ کرنے والے ' رس کے انوکھے

اور ذوق آفری ادراک سے سرور ہوتے ہیں۔ رس گیا چز ہے اس تقیقت کو واضح کرینے ہیں۔ اس کے کہ وکہ جی تی واضح کرینے اس کے کہ وکہ جی تی افران میں اختلاف بیدا ہوگیا ۔ اور کو مرفرات مقتقت مذکور کی توضع کے لئے اپنی تائیدیں بھرت منی کا یہ قول بیش کرتا ہی مقتقت مذکور کی توضع کے لئے اپنی تائیدیں بھرت منی کا یہ قول بیش کرتا ہی کر ستدلال کے ملنے سے اس مل ہوتا ہے "گر ستدلال

سرفرن کا تعدا گانہ ہی ۔جنانجیسی نے ہیرو رحس کا ڈرا ما کھیلاجا رہاہے ؟ ا در ایکٹر کی ماہمی مشاہبت کی وہ سے ہسرو کی حرکات اور سکنات کے ساتھ اس کے قلب میں موجود اس کی مجبوریہ کی مجتبت کوشی ایکٹر مس کھنے کر کسے اس امرایا ہو کسی نے محض ناکشی اور فرضی ہمرو رایکٹر ، کے بنا وٹی حذبات اور حرکات سے میں مروکے مدیر کا قباس کرایا اور اسی مدیر کورس قرار فسے والکھی نے قلبی نورانیت اورسکون سے اس کھی کوسلھائے کی سی کی کسی نے فطرت انسانی میں پوشدہ مذہر کو محرک اور اس کے معاوتین کی مدوسے رس سانے کی بلادس کوشش کی . زیادہ نگ نظروں نے تومحرک اورمعا وٹین ہی کورس خیال کرایا خوض بی که میان شاستروا او سف مشابهت سے حال میں اس کو یمانسامیا با سنطقین نے ہی گئے سچھے صغری کیری کی شاہ راہ یرتماسی گوئے دولیائے۔ ساتھی والسنی والوں نے اس کی تلاش میں نوانیت فلبی سے جران علائے - إلى ملاغت ومعانى في منطقي الجينوں سے منگ اكر عديم تطيف ومعنوى نے زینے بلندیکے اوراک کے ذریعے سے منزلِ مقصود مک بینے میں ملا سے کام میا۔ و گرحفرات نے معی تن بتوس اینے اپنے قوائے فکر ہر کومنش دینے میں کوئی دقیقہ اٹھا نہ رکھا - مگریس کی وہ حقیقت واقعی - آج <sup>مات</sup> نقا نه بوسی عب ی طوت و ید وانیشد کے اقوال اشارہ کرر ہی ہم جبیا کدی ا كى حقيقت كے واضح كرنے وائے مذاب في الى ك مطالعه سے معلوم بوكا :

میمانسا شامترکے ماہمیں از کر خوب اساسی کے درائیہ سے میمانسا شامتر کے ماہمیں رین از میں میمانسا شامتر کے ماہمیں رین از میں میمان میں آبا ہو۔ میرا ترات کی مختف کیفیات و مگراشتعال انگیز حزوں سے میجان میں آبا ہو۔ میرا ترات کی مختف کیفیات و مالات سے آس کا انگشاف ہو ماہو۔ آس کے بید تقلبات بعنی مذبات عارضی کے اور

२—( पुग्याख्यपत्तनमुद्भितवामनाचार्य टीकासहितकाव्यप्रकाश तृतीयावृत्तेः ८७ पृष्ठे )

१—उक्तंहिभरतेन "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यतिः इति। पतद्विवृग्वते। "विभावेर्छलनाद्यानादिभिरालम्बनोहीपनकारणः, रत्यादिको भावो जनितः, अनुभावैः कटाक्षमुजान्तेपप्रमृतिभिः कार्यैः, प्रतीति योग्यः कृतःव्यभिचारिभिनिवेदादिभिः सहकारिभिरुपवितो मुख्यथा वृत्या रामादावनुकार्येतद्र्यतानुसंघानाक्षतंकऽपि प्रतीयमानो रसः" इति भट्टलोलुटप्रमृतयः।

ے عاشق کا دل اُن وارداتِ قلبیکا حولان کا و بن حابا ہو و کما ام ت کی دلس ہیں۔ اس مرمب کے قائدین کاخیال ہو کہ ورحقیت تو مذر محت رام وغیرہ نبی اُس ہیروس ہوتا ہوجس کا قورا ما کیا جاتا ہو' مگرا کیٹیس بھی تا تا يي اس كا عتبار كرفيتي من كيون كه وه ابني كورام بناكر ميش كي بر رام سی کے اوصا نے حصوصی طاہر کرتا ہی - اسی حالت میں وہی اعتماری حذر أميت عاشائيوں كے وحدان بي واضح موكريس كهلايا ہي " اس نرمب کا خلاصہ یہ ہو کہ جیسے کسی نے رسی کو دیکھا اور اسسان لقِين كرليا - اور إس تنيي مثابره في وليف والي كي ول من اسانون اور اس کے وہ تمام اوازم بیداکردے جو واقعی سانی کے نظامے کااڑ اورأس كى خصوصيات ہوتے ہيں بس تھيك إسى طرح تماشا ئيوں كارام

اوراس کی خصوصیات ہوئے ہیں بیٹھیک اِسی طرح تماشا کیوں کارام سمجھ کر ایکیٹر کو ویکھینا اس میں سیتا کی محبت اور اُس کے تمام اوازم کا اعتبار کرادتیا ہے - عرض رس ایک فرضی اعتبارہے حربقین کی صورت اور لباس میں طاہر موتا ہے -

نیائے۔ نامٹر (نطق) کے ماہر فاصل نیری ایر ندہائی استران کے موسیدین کا مدہد اللہ انتہار منا مع ہو اہی ا

کا ڈرا ماکرنے الے ایکٹر مرشلا تماشائی کا ببلاا عقبار صحے تو یہ ہوتا ہے کہ یہ آم ہی ہی ایسی رام ہے - دو سراعتبار عالما "یہ رام نہیں ہی تابیدا عقبار شاکرک یہ رام ہی یا نہیں - چوتھا اعتبار مائل ومشایہ مبوتا ہی کہ یہ رام کے ماند ہے-سر ان چاروں اعتبار ول کے بعد ان سب سے انو کھا ایک اعتبار پر ایہ ا یہ کو وہ یہ کہ تماشائی ایکٹر کو سمجھتے ہیں کہ یہ تعینا رام ہی تھیک اسی طرح بس طح کوئی گوڑے کے فوٹو کو و مکھ کر اس پر گھوڑے کا خیال قائم کرے ۔

عه پہلے جدمیں نفظ یہ کے ساتھ رام کی عینیت درامیت ) کی بے تعلقی کی نفی کرکے نفظ یہ کے متاالیہ را کیٹر) کو رام کاعین قرار دیا گیا ہی اور د و سرے میں یہ کے علاوہ موصوفین سے صفتِ عینیت مذکورہ کی نفی کی گئی ہی -

१—राम एवायम् अयमेवरामइति 'नरामोऽयम् ' इत्यौत्तरकालिके बाधे, रामोऽयमिति रामः स्याद्वा न वायमिति रामसदृशाऽयमिति च, सम्यङ्मिध्यासंशयसादृश्यप्रतीतिभ्यो विलक्षण्या चित्रतुर्गाः दिन्यायेन रामोऽअयमिति प्रतिपत्या प्राह्ये नटे, 'सेयं ममाङ्गेषु सुधारस्व्हृद्दा सुपूरकपूरशलाकिका दृशोः। मनोर्थ श्रीमेनसः शरीरिणी प्राणेश्वरी लोचनगोचरंगता ॥ इत्यादिकाव्यानुसंधान- बलाविक्यसभ्यासनिर्वतितस्वकार्यप्रकट्नेन च नटेनेव प्रकाशितेः कारणकार्यसहकारिमिः कृत्रिमेरिप तथानिभमन्यमानैविभावादि शब्द्वयपदेश्यः 'संयोगात् गम्यगमकभावकपात्, अनुमीयमानोऽपि वस्तुसौन्दर्यवलाद्रसनीयत्वेनान्यानुमीयमानविलक्षणः स्थायित्वेन संभाव्यमानो रत्यादिर्भावस्तत्रासन्निप सामाजिकानां वासनया चर्च्यमाणो रस इति श्रीशङ्कुकः। (पुण्याख्यपत्तनमुद्रतवामनाचार्य टीकासंविलक्षाव्यप्रकाव्यप्रकाशत्वीयावृत्तेः ९० पृष्ठे)

لیکن ہیں حالت سے بیرتماشا نیوں کا اوراک ترقی کرتا ہی۔ اوروہ این وقت حب کر ایکر مناسب حرکات وسکنات کے ساتھ اپنی استا وئی کامل مع حب في ديل مام مح جزيات كي تصوير طيني وتيا بيء "مثلاً حب وه بين وكهاماً اور البين مذيات كومين كش ناظرين كرّا نهي (الك منسكرت نظم كا ترحمه) وميتل جن کی اتش مدائی میں صلتے اور جس کو ما و کرتے اتنی مرت گزرگئی اور جو میرے عام اعضادی آب حیات کی بارش ہی - نیر حواصی طرح گل ال حاسف والى كا فوركى سلائى كى طح ميرى الكول ميس مائى بو ئى باور حومرى جان کی الکہ اور تمام تنا وں کا مرایہ ہی وہی رسینا ، آج میرے خیال سے منتقل بروکر میرے سانے محیم اگئی - ( مگر کہاں) آواج تو گروش روزگار ے اس شوخ مخل اور ٹری ٹری انکھوں والی سیاری سے میں عالم اً ه ترقسمتی سے اس کی حدائی ہی میں فورًا یہ کال روقت یا موت) بھی أكما عن س اسمان بركف اور سرطرف متحك ما ول جهار سيم ب -يعنى ايكثرحب اس طرح إن حذمات اور محرك اثرا ورمنقلهات كالتأد کے ساتھ سین کھینج دتیا ہی ، تو با وجو دنفتی ہونے کے بھی تماشانی اُن یر و مذبات اور ورك وغيره ير) نقل كالمان نني كرتے اور أغس مذبات مركورہ كے دريعہ وہ الكرس جذبة محبت قياس كركتيے ہي اور كمال دل شی کے باعث گری تمنا کے ساتھ بار مار اس مذر قیاسی کی غیر محدوث

لدُّت ماصل كرتے ہيں - بھروہى عذبہ لدّت آفرى تما شاكى برتحتى و واضح موكريس بن حايا ري اس کومنطقی قیاس کے مطابق یوس مجھنا چاہئے کہ اس مام رایکٹر، مں سیتا کی مجتت ہی ۔ کیوں کر ہی سیتا کی محبت سے علاقہ رکھنے والے ولایات موجودین اورس شخص می حسب سے تعلق رکھنے والے فذبات پائے جاتے ہیں۔ اس میں اس کی محتت ہونا لازمی ہے میں این دایکش میں سیتا کی محبّت ہی اور سیتا کی محبّت رام میں بھی تو بیر رام ہی ہوا۔ اور اُسی کے حذبات دکھار ہا ہو۔ خلاصہ پرہے کہ حس طرح کمری حقيقة وحوال سين صرف وحوس كمشايه الى اليكن عيرهي وحوسي كى مشالبت أگ كا دهوكا ديتى ہى - كيول كردهوس كے نے آگ كامونا مروری ہی - اسی طرح حقیقی و واقتی مذبات نہ ہوتے پر عی نعتی مذبات سے اُن کے لازم نعنی جذئہ محبّت کا قباس ہو تاہے اور مذہبے کی کما ل ول کشی کے سبب تما شائی اس سے بار مار لذت وحدا نی حاصل کرتے اور آس كے كھكے ہوئے ادراك ميں محوم وجاتے ہيں۔ س حالت ميں حد يحت كس جاتا ہج ساتھی فلاقی کے ماہر حدث ایک کا مزمن ان کا خیال ہوکہ

رُراه سے مین اشخاص کا نقلق ہوتا ہی - ایکٹردام ودیگر مبرو اور تماشائی

ب فورکر وکرئیں کا قیاس کس بر کیا جا گاہ ؟ ایکٹر میں ہمرو میں گا ان کی میں ۔ ایکٹر میں رس کا قیاس نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ ڈراڈاکئے وقت رام وغیرہ ہمرو کی دات موجود ہوسکتی ہی ۔ اورجب مجت معدا ان گرمیں اس کے وجود کا قیاس کیوں کرمیے ہوسکتا ہی ۔ موجود کا قیاس کیوں کرمیے ہوسکتا ہی ۔ موجود کا قیاس کیوں کرمیے ہوسکتا ہی ۔ موجود کا قیاس ہوں کرمیے ہوسکتا ہی ۔ موجود کا قیاس ہوتے کا حالال کر ہنیں ہوتا ۔ وام و دیگر ہمرومیں میں اس کا وجود کی ہیں گا و دیگر ہمرومیں میں اس کا وجود کی ہیں کا وجود کی ہیں گا اس کی وجود کی گا میں گا وجود کی گا میں گا وجود کی گا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔ ارتفا کے مید رس کا وجود ما ناجا ہے ۔

تما شائیوں میں بھی دش نہیں ہوتا کیوں کرجب رام اور ایکٹر ہی میں اس کا وجو دہنیں کو تا شائیوں میں کہاں سے آجائے گا۔ ملکہ ڈل سے ادت حاصل کرنے کا طریقیہ یہ ہم کہ ڈرا ما اور شاعری ڈوخال وی

१—नताटस्थ्येननात्मगतत्वेनरसः प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते पि तु काव्ये नाट्ये चाभिधातो द्वितीयेन विभावादिसाधारकारणात्मना भावकत्वव्यापारेगा भाव्यमानः स्थायीः सत्त्वोद्रेककाशानन्दमयसंविद्धिश्रान्ति सतत्त्वेनमोगेन भुज्यते इतिभट्टनायकः।
शुणाख्यपत्तनमुद्धितवामनाचार्यटीकासंविद्धितकाव्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः
शुष्टे)

این اندر رکھتی ہی۔ اقرائیمی اور دومری لذت بیش اور دومری درا ماسے متعلق افغاص سے علاقہ دیکھنے کے باعث مخصوص بی میں دومری اور دومنف کر کے بطور میس و نوع موی کا میں بیش کرتی ہی بعین دام کے وجو دیر مطلقاً مرد کا بقتین اور سیتا کی مہتی پر مرف عورت کا اور ان کے افغال پر صرف مرد وعورت کے افغال کا اعتباد بیرا کرادیتی ہی۔

دُومری قرّت را در تنت بخش کا یہ کام ہو کہ اس خیالی محبّت کو (جو مرد وعورت کے افعال کامفہ م کلی ہی ، قلب کی لؤرانیت کے غلیہ محتلی کرکے تماشا کیوں کے وحدان میں جلوہ گر کرتی ہواور اس حذب کی انتہا کی لاّت عکھا دیتی ہو' اس انتہا ئی لات کا ذوق ہی تماشا کیوں میں رس کا

الله بلاغت ومعانی می اصبوگرت الله بلاغت ومعانی می اصبوگرت با دا جارید وعشت مرکا مذہب میں سیدی عودت "وغیره تا دا جا رید وعشت میں کا مذہب

१ — लोके प्रमदादिभिः स्थाय्य ग्रमाने ऽभ्यासपाटव वर्ता काव्ये नाट्ये च तैरेव कारणत्वादिपि हारेण विभावनादिव्यापारव स्वाद लौकिकविभादिशब्दव्यवहार्ये भेमैं वेते. शत्रोरेवते, तटस्थर्येवैते, न

کے ذریعہ سے جذریم حت (اور دیگر حذبات ) کے پیچانے میں ماہر ہے ۔ میں اور ہی طرح میر عند یہ مہلے ہی سے بصورتِ تطبیف ان کے دل میں

ममैचैते, न शत्रोरेवेते, न तटस्थस्येवेते, इति सम्बन्धविशेषस्वीकार-परिहारनियमानध्यवसायात् साधारग्येन प्रतीतैरभिद्यवतः सामा-जिकानां वासनातमतयास्थितः स्थायी रत्यादिको नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधारगोपायवलात तत्कालविगलितपरिमितप्रमातु-भाववशोन्मिषितवेद्यान्तरसंपर्कशून्यापरिमितभावेन प्रमात्रा, सक्छ-सहदयसँवादमाजा साधारगयेन, स्वाकार इवाभिकोऽपि गाँचरी-कृतश्चर्यमाणतैकपाणोविभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चर्य-मागाः पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव प्रविशान् सर्वाङ्गीगामिवा-लिङ्गन् अन्यत् सर्वमिच तिरोद्धत् ब्रह्मास्वादमिवानुभावयन् त्रलौकिकचमत्कारकारी शुङ्गारदिको, रसः। स च न कार्यः। विभावादिविनाशेऽपि तस्य संभवप्रसङ्गात्। नापि ज्ञाप्यः सिद्धस्य तस्यासंभवात् त्रापि तु विभावादिभिन्धं अतश्चर्यणीयः कारक-क्षापकाभ्यामन्यत् क दृष्टमिति चेत्, न किन्दृष्टमित्यलौकिकसिद्धे-र्भवणमेतन्न द्वणम्। चर्चणानिष्पत्या तस्य निष्पत्तिवपचरितेति-लौकिकप्रत्यज्ञादिप्रमाग्रताटस्थ्यावबोधशास्त्रि-कार्योऽज्युच्यताम् । मितयोगिज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वातममात्रपर्यवसितपरिमितेतरया-गिसंवेदनविलज्ञगालोकोत्तरस्वसंवेदनगोचर इति प्रत्येयोऽप्यभिधीय-ताम् । तद्व्याहकं च न निर्विकल्पकं, विभावादिपरामर्श प्रधानत्वात । नापि सविकल्पकं, चर्व्यमाणस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसंवेदनसिद्ध-लात् । उभयाभावस्वरूपस्य चोभयात्मकत्वमि पूर्ववल्लोकोत्तरतामेव गमयति, न तु विरोधमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादाः ॥ (पुग्याख्य ्यत्तनसुद्भितवामनाचार्यटीकांसंविखितकाव्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः ६१ पृष्ठा-दारभ्यतेऽयंमतः)

موحود موالي عرامكم وراماس ال مذم كواس طرح وكماتا براوراس کمال کے ساتھ عورت ومرد کے مذبات وولگریس کے ذرائع کومین کرا بی کرتما شائیوں برایک حالت تخیر طاری بوجاتی ہی وہ نہ تو ہے کہ کے ہں کہ یہ میرے ہی حذبات ہں اور نہ یہ کرمخالف دوشن کے ہیں سَا تَخَالِفَ كَيْنِينِ أَوْرِنَهُ مِي اعتبار كَرْسِكَةِ مِن كُسَى بِكَانُهُ كَعِيمٍ أَوْرِ ن يدكراس كينيس أخرس الك عالمكيركفيت بيدا بوتى بوحوال فلى جذب کا اتر ہوتی ہی مینی مذکر محبت اوراس کے ذرا تع حیقضیل بیب مابق تعلق شخصی وتنسی خصوصی سے مجرو وسفک معلوم بونے ملکتے ہم اور وی مذبر مجبّت انجركرا ورمتجتي موكرا دراك مين آماياً ہى حوتما تائيوں كے دل مي تصبورت تطيف ميلے سے موجو دتھا - (گويا مذكورة بالا عوريت وتحير و انفكاك كى وحرس وكرك وغيره كواينا حاسنے كے سب تما شائيوں كے حذر بطلي مين الك متوسط اوراكها ربيدا بهوجاتا بهوا ورأن كاحذبه اس بيما يزم بنج ماتا ہوجب کہ وہ واقعی اپنی محبور سے باتیں کرتے اور اس کی داوں ف کھیلتے ہوئے اُس کے دریائے حسن کی امروں کا تماشا دیکھتے ہیں پھر

سے قطیعے ہوئے اس نے دریائے حن کی امروں کا تماشا دیکھتے ہیں پھر بی تمقی اور واضح انہائی حدید بہنی ہوا جذبہ کماشائی کے ادراک میں ہی طرح اُناہی کہ ایک محویتِ فطیم پیدا کردیتا ہے اور اس حالت میں خیال ہج بنیں اُناکہ بی جذبہ میرا ہی یاکسی دو سرے ہیروکا - توج صرف اسی جذبے کے

ادراك مي محوموماتي بي - اوراس مزب كيسوا ديكر عام نقوش معلومات كالعدم بهوحات من - أس حالت من وه حذبه خس كي حقيقت صرف أيك غیری و و لدّت ہوتی ہے اور ص کا قیام محرک وغیرہ کے وحود ماستا ب مخلف اجزار سے بنہوے شرب کی طرح مرض ایک زالی لذت جكمانًا بى اور برىلاسامنے محسوس بونا جوا ول و دمانع يس سمانًا بوا عام العنا میں جھاماتا ہی۔ اورش تحلی ذات رفدا) کے لدّت دیتا ہی اور لا محدود وصرافی مترت بن كياني ذرائع كے سواتام معلومات كومنا ديتاہے - بيراس درج ر منجا مُوا حذبه ا دراك وحداني مي حب اوه كر موكر نفط رَسُ سے تبير بیاں ایک سوال بیدا ہو تا ہو کہ بھرت منی کا قول ہو کہ محرک وفیر کے منے سے رُس پرا ہو تا ہی جس سے محرک اور اُن کے معاومین کاری ك ملت موناظام بيد . توكيا وه أس كى علت مادى داخرائ تركسي أبن ینی آن کے مرکب کا نام یں ہو' یاعتبِ مظهرہ مُعلمیہ دمعلوم کرانے والی علت عب محسب سے رس كاإدراك موتا ہى حواب يہ ہى كوكرك اوا م کے معاونین کس کی قلتِ ما دی نہیں ہیں کیوں کہ اُن کے مٹنے کے بعد سی رس کا وجو د ماتی ره سکتا ہی - اور علّتِ ماقدی اور اجزائے ترکیبی کے فنا موجانے پڑھلول ومرکب کا وجو دہمیں رہنا -اسی طرح وہ رس کی مات کا

جی ایس کیوں کہ و چز کیلے سے موجود ای انسی - اسے محرک اور اس کے ما ولين كيول كرمعلوم كراسكة بي - وجودمي أنى بو في سف بى روشنى و ديروراك سيمعلوم كرائى عاتى بوندكه وجودس تى بوئى - اورظامريم لرفد المراسك معافين كودريسان كساته بي ساته مجل بوكررس كملامًا بى اكريد كما جائد كجب مخرك وغيره ندرس كى ملت ادى بن نرعلت مطره و و وكيسى علت اوركيول كربن وحواب ير ے کروز رُلطیف کواسینے وجود کے ساتھ ہی ساتھ و اصنی اور تھاتی کرنہتے ہیں

بی اُن کاعلت بونا ہواور چوں گروس ایک انوکھی چیز ہے اس لئے اس کی بینکت بھی ایک نرا بی علت ہو۔

رس کا پیدا ہونا کس کی لدّت کا بیدا ہوناہے معازاً کہتے میں اس یدا موا اس لحاط سے مسعمعلول می کدسکتے ہیں علم کی تدفیقیں میں دا) ادی رحواتی درانع اور دلال سے حاصل ہو) دم) سالک میدی کالم كشفى (١٧) سالك كامل كاعلم ذاتِ اللي للكن رس كاعلم ان تنيول سي بالكاعلىدة انوكها اورآب ہى ابنى مثال بئ نيزاس كے معدم كرانے كے منع مرت اس کا علم متعل راہ ہوتا ہواس نے کس کومعلوم می کہا ماسکتا ہے۔

رس كا دراك كران والاعلم علم مطلق بنيس بحكيول كراس كاجرواهم ورك وغيره كاتعلق ہر ا ورعلم مقيد مي ننس كيوں كه نزا لى لذت ِ ا دراك ن جانے کے بعدیہ رس ) اپنے آب ہی ا دراک میں آتا ہی - ال کا مراکا نہ اور دونوں سے مصف ہوا اس کے مطابق اور دونوں سے مصف ہوا اس کی ندرت ر انو کھین ) کو ثابت کرتا ہے نہ کہ تعالیٰ کو گئی اس کرتھ کے اس کے مجبوعہ کو دس کتا اور مقابات کے مجبوعہ کو دس کتا اور ممتاز طور برتھ کی اور حیرت آگیز ہوتا ہی وہی رش ہے ۔ اور ممتاز طور برتھ کی اور حیرت آگیز ہوتا ہی وہی رش ہے ۔ اور ممتاز طور برتھ کی اور حیرت آگیز ہوتا ہی وہی رش ہے ۔ موقعی سے مجرو وہ موسیات شخصی سے مجرو اثر رس ہی وہی رش ہے ۔ اور ممتاز میں کرتے ہی کہ تعینا شخصی سے مجرو اثر رس ہی وہی رشائی کے علاوہ ایک گروہ کا خیال ہی کہ ضوصیات شخصی سے مخرو اثر رس ہی وہی در مقلب رس کی تمال میں منتقل ہو جا تا ہے ۔ وہی در مقلب رس کی تمال میں منتقل ہو جا تا ہے ۔

१ - विभावादयस्त्रयः समुदितारसाः इति कतिपये।

२ - त्रिषु य पवचमत्कारी स एव रसः॥ (निर्णयसागरयन्त्रालय तितृतीयसंस्करगारसगङ्गाधरस्य २८ पृष्ठे. तत्रैवमुद्दितश्चन्यां-कद्वितीयाष्ट्रत्तेः ६९ पृष्ठे टीकायामयं विषयः समुपलभ्यते )

रे-भाव्यमानां विभाव, एव रसः ' इत्यन्ये।

४-श्रनुभावस्तथा इतीतरे '

१—व्यमिचार्येवतथापरिणमित इतिकेचित्। (निर्णयसागर

له بنا مراد اک کے تحت میں ایس میں سطتے ہیں ورش بدا ہوتا ہے اس نام اوراک کے تحت میں ایس میں سطتے ہیں ورش بدا ہوتا ہے اس ندم ہ کا فلامہ یہ ہو کہ جس طع دور سے نظرا نے والاسیب کا مکر افرین نظری وجہ سے و مکیفے والے کو جا ندی معلوم ہوتا ہی ۔ آسی طرح فرین نظری وجہ سے و مکیفے والے کو جا ندی معلوم ہوتا ہی ۔ آسی طرح الله علی مجت کا منابی میں شاعر ورا ایس ایکٹر جب محرک اثرا ورمنقلبات کو میں کشش کا فرین کرتا ہے ، تو تا شائی و شینت کی بیرومین مکنتلا کی مجت کا افراک کرنے گئے ہی پیرصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے اوراک کرنے گئے ہی پیرصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے ادراک کرنے گئے ہی پیرصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے ادراک کرنے گئے ہی گئی ہی شکنتا وغیرہ کی محبت سیب میں جو دشنیت کی معنوی عینیت سے حبیب می ہی تشکنتا وغیرہ کی محبت سیب میں جا ندی مان ندم کے مان ندم کے کرکٹر کہلا تی ہے ''

१ — मध्यास्तु 'काव्येमारुं च कविनानटेन च प्रकाशितेषु विभावादिषु, व्यञ्जनव्यापारेणा दुष्यन्तादौद्राकुन्तलादिरतौगृहीताणा मनन्तरं च सहृदयतांवलास्तिस्य भावनाविशेषकप्रस्यदोषस्य महिम्ना कव्यितदुष्यन्तत्वावच्छादिते स्वात्मन्यञ्चानाविक्षेत्रे शुक्तिकार्शः कल इव रजतखण्डः समुत्पद्यमानोऽनिर्वचनीयः सान्तिभास्यशः कुन्तलादिविषयकरत्यादिरेव रसः। (निर्णयसागरयन्त्रालयमुद्रितं सृतीयसंस्करण्यस्मगंभाधरस्य २५ पृष्ठे।)

## له بنه تعض لوگ کهتے ہیں کرمخت و و مگر مذبات کو محیط اور حجابات سے الم روح دَس کملاتی ہی -

१ - वस्तुतस्तु वस्यमागाश्चितिस्वारस्येन रत्याद्यविक्षिष्ठा भश्नावरणा ्रोवग्सः । ( निर्णयसाराग्यन्त्रालयमुद्धिततृतीयसंस्करण्रसगंगा-स्य रुद्ध पृष्ठस्य तृतीय पङ्केश्यरभ्यते )

## دوسرايات

نرب اول کی دوسے رس حقیقاً میرو مین ہوتا ہی - اور الکیر میں اس میں اللہ میں

ر بریاعتراض بری که اس صورت مین تماشا ئیول کو رس کی لذّت کامله در دورانی تحلّی سے محروم رسما جاسیتے کیول که رام وغیره اصلی میروک دران مین مخفی و مرکوز رس کی لذّت کو اُن سے درام وغیرہ سے ) بعید

فائر قاشائی کیوں کر حاصل کرسکتے ہیں اور یہ امر (تماشا نیکوں کارس کی انت کا ملہ سے محروم رہنا) خلاف واقعہ ہی ۔ کیوں کہ تجربہ تباتا ہو کہ رس نیٹ ادراک کے وقت تماثنا ئیوں کی رگ ویٹے ہیں میوست اور وحالیٰ سیٹ ادراک کے وقت تماثنا ئیوں کی رگ ویٹے ہیں میوست اور وحالیٰ

ں جاری وساری معلوم ہوتا ہے - ابدا یہ فرمب رس کی حقیقت کی سیح اس کرنے سے قاصر ہے ۔ سطور بالاسے بیا مرواضح ہوگیا کہ رس ایکٹریا ہمروسی نہیں ہوسکتا

مطوربالاسے برامرواضع ہوگیا کہ رس ایکٹریا ہروس ہیں ہوسلسا کہ وہ تا شائیوں کے اندر ہوتا ہی ۔ اس سے صاف طور بیطا ہر مور یا ہی

كررس كا وجود ما ثنائيون كي مبتي مين ايك اسي ضمرا ومخفى حققيت الحرج اینے مناب حرکات وسکنات کابین میش آجائے بیر ناظرین کے وجدا يں متوك اور حقى موكر موس مون الكتا ہى-ووسرے مزمب کی روسے ایکٹر میں میرو رحیں کا درا ما کھیلا حالیا برى كى محبّ كو مذر تعيم مصنوعي ونمائشي حزمات د جن كوا مكير مين كرر اب ، ك قياس كما كما بح اورسى قياسى عبّ كورس تمراها بي اس بریدا عراض بری که حوظم نر دنیه حوال حاصل بوا مرد و می محلی اورلدّت أفرس موتاميخ فه كم علم شاسي المذابي مدمب عبي استحلّي اولا لذت كى وضاحت كرفے سے قامرہ جوحقیقاً رس سے لذت اندوز م وتت نافرن محسوس كرتے ہيں - علاوہ اس كے إلى دل حضرات كو اسے ول می جو حظ درس ) حاصل موتا ہے اُسے بذرائعہ قیاس تابت کراما بھی نمیں ہو کیوں کہ اگرا پنے قلب کے حالات اپنے ہی اویر نبر العِیقال ظا ہر میوں' تو وہ بدایٹاکس میطا ہر موں گے۔ رس عین علم ہوا ورانیا ميشراينے بنے بريي بوتا ہو فركم قياسي جب رس قياسي چرائني ہوالا موک اور اُس کے عالمین کے دیکھنے کے ساتھ ساتھ ناظرین سے وحلال اور خود مخد منکشف ہونے لگتا ہے توسوائے اس کے اور کوئی حارہ نیں رس کواک اسی اوند و تعیقت تسلیم کیاجائے جو سمیشر کا شائیول کے اللہ

ے دابسترینی ہی اورجب مخرک وغیرہ کا نطارہ اظرین کی توجہ کو دوس معلوات كى طوف سے مثاكر اس حقیقت كاوراك كى طرف مور وتيا ہى تو خود مور اس کا ا دراک ہونے لگا ، و کول کہ اس وقت خیالات ما دیکے ال رده کو ترک اوراس کے معاومین کے نظارے نے اتھا دیا ہے جورس كاحتيت كونقاب بن كرهيار باعقا مقصد بيرب كرحب تاشائلون كالر المدوني اور باطني اوراك سيدارا ورسركا رسوطانا بحا ورظا سري وراوي ادراك مروه اومطل ره جا تا بهي تورس كي حقيقت منكشف بهو تي بهي - جياني الله وسکیقے وقت تماشائیوں کے اندرونی ادراک عمرسرکار آنے اورطابری راً دُی ادراک محمعطل و مرده بونے کا بیتہ یہ (دوسرا) مذہب بھی سے رہا ہی بنی آن مرمب س سیم کمیا گیا ہی کرحب ایکٹر میرو مثلاً رام کی شکل بن کر الله يرانا بي توتا شائيول كا اس صنوعي رام ير رام بوف كا اعتبار توبرا بي لین اُن کا ایشرکورام اعتبار کرانینے کاعلم علم کی دوسری تمام تسمول سے ایک حدا گا نرحیتیت رکھتا ہوئینی شاعری ورڈدا ما کے علاوہ اگر کو ٹی کسی کورم مبعظ كاتوال كالميمحمنا جارميتيتون سے خالى نسين موسكما ، ياتواس كوسح فرربر رام سيم كا ياغلط يا شكوك يامثا بهطورير- اگروه مح طوريرام مع كاتوال كے قلب ميں ال وقت يرمهوم موكا كريد واقعي طوريد ام ہے النظاطور يتحصكا ' تواس كے فلب مي بجائے رام كى واقعیت كے يہموم

بوگا کہ یہ واقعی طور مرام نہیں ہو الواگرائے شاک بیدا ہوگیا ہے تواں کے باے اس کے دل میں بیمفوم ہوگا کہ بررام ہی یانیس نیز اگر جو تھی صورت ہوگی تو میفوم بیا ہوگا کرام کے مشابہ ہو۔ سطور بالاست واضح موكيا كسى كوام محسا مذكورالصدر حارصيتيول سے خالینیں بوسکت مراشاتی ایکٹرکواس طرح پردم سجھتے ہی حراطی کھوڑے کے فوٹو کو دمکھ کراس پر مگوڑے کا خیال آجائے اور طاہرے كريصورت مذكورة بالاجارمورتول سے ايك صراكان حيثت ركفتى اي-اس مقام پریدامرقال غور ہر کہ تماشائیوں کو ایکٹر کا رام تھے ناکیا ذاتی طور برکوئی اسی طانعت این اندر رکھتا ہے جس کی وجرسے وہ ان حيثيون ميس سي كسي محت بين نيس أسكما - يا يركد حس تحرير الاحتيات مركوره كى منا درا دراك ظامرى ومطل وكالعدم بوجان كے ساتھ بى ساتھ یمیتیت می تا شائی کے دمن سے منفک ونظر انداز ہوجاتی ہیں اور اس کے بعد حول کہ اندرونی اوراک کی بداری کے زیرا تر عاشائی اس کی لڑت یں محوبهوحات بب لمذاان غير تعلق حيثيات سيم ألفيس أس وقت كو أي مركا ہی نہیں ہو ماکدان کی طرف متوصہ مہوکر انھیں لینے علم برحا کدکریں اں ہ سے اُن کاعلم جہاں مک اُن کے دہن کا تعلق ہوان حیثیات کے تحتیل

سيرانا -

بقينًا بهلى صورت نهيس موسكتي كبول كه حقيقة أوراك ظاهري اور مادي کے زیرا تر غور کرنے برتما شائیوں کے علم مذکور کا حیثیات اربیہ سے مدا مواتو درکنالیلکاس امرے نبوت میں حوکھوٹے ہے کے فوٹو کی مثال دیگئی سے وہ خو دھی ان حتیات کی قیدسے آزاد نہیں ہوسکتی اگر حتیات مزکورہ ك المنظم الله والميام المن المن المنس كم المنطقي ادراك مِن رُوبا مِوالتَّف كُورْك ك فولُور كُورْك كارك الكام كور محد فلط بشکوک اور مثابیس سے کسی نرنسی حدیثیت کے تحت میں نہ دہل کرہے كياص يرا مدرونى ادراك مسلطانسي بوكسايس واس كصفيمين بوكه فوثو کود مکھ کرحو مگوڑے کا خیال بیدا ہوتا ہی اس کو کہ نے کہ بی خیال نہ صحیح نه غلط اورنه مشکوک ومشابه الیا مرگز نهیس موسکتا -اب صرف دوسری صورت روگئ انداصاف طور برنطام موگیا که صل می آس کے ادراک کے وتت عاشائيول يرا مدروني ادراك كا دور جياماتا هي اور حين وحراكا سرائير نازلىنى أن كاظا مرى ومادى ا دراك معطل وكالعدم مروحاتا بهو-لمدا ان میٹیات کی طرف اس وقت تومیری ہنیں ہوتی ہی ۔ تسرب نربب کے بانی عبث ناک یہ کہتے میں کہ شاعری اور دراما

تیسرے ندمہب کے بانی بھٹ ناٹک یہ کہتے ہیں کہ شاعری اور ڈراما میں سے ہرانک کے الفاظ میں ڈوخاص قوشی ہوتی ہیں یقیمی لار شخبی کہلی قوت کا کام یہ ہم کہ ہم وکے مضوعی دا کیڑے بائے سوئے) و

مخصوص رخاص مهروا وربهرون كى حبت يرمنى ) عديد اورحركات وسكنيات كوان كے عطبہ خصوص سے مداكر كے اس طرح ناظرين كے و مدان س علوہ كرفي كم ما شائى أن كو محض مرد وعورت كاحذيه اوراك كحركات و سکنات محضے لگیں۔ اس مے معدد وسری قوت بیط کرتی ہو کہ اس صوصیا سخفی سے منزہ مذہ کوالک ایسے اکشا ف کے ورایعہ سے منکشف کردے جس میں تا شائی برسلط اس کی نورانت قلبیٰ کی تحلیات مسرت محض بن کر لران ملتي من أسي مالت مين تكشف جدئه مذكور رس كملاتا ، ي ال تدب يرزمانه قديم سي مقلدانه طور يرايع راض حلااً ماس كرمن نفطي قوتو ل كو اس زمب من رس سے لدت الدوز مونے كاسب قرار ديا كيا ہو أن مے وجود کا کوئی تبوت نہیں ہی۔ میں اس امرکو واضح کرنا جا ہتا ہول کہ يراعتراض كهان مك حققيت يرمني بو-اس واقعدسے الكارنميس كيا حاسكيا كرشاعرى كےمطالعہ اورما کے نظامے کے وقت عذبها ورمخرک وغیرہ کی حیثتِ خصوی اڑ عاتی ، ک صباكه نرمي جيارم مي مي سليم كما كما مي اب رام يمسله كه يرانفكاكيم شاعری اور ڈرا ماکی تفظی قوت کے اثریسے ہوتا ہی کاکسی اور شے کی وج اس امر کوسمصنے سے ہم کو وجو دشاعری کی حقیقت برعور کرنا چاہتے۔ شاعری اس کا نام نسی ہے کہ کسی شخص کے واقعات اور حالات کو معلوم

ار محراُن کوئیتیت وا فعرمن وعن کفر<sup>ر</sup> ماطاع ریه تو مورّخی ہی ملکہ شاعری کے نئے خروری ہوکرمن واقعات اور مذبات کا بیان مقصو وہی۔ اُ ن کھ شاعر زر بعی تنس ( قوت خیا بی وارا دی ) سیلے اینے قلب پر وار دوطاری كرے بيران دحن وا قعات اور حذبات كوشاء في ايسے فائب رطاري كياسه › من متغرق اورمحو موكراسي الفاطا وريندشي ثلاش كرف ين ف مربوط اور والبته موكر مذمات اور واقعات مذكور ساميين كقلب برأسى طح طارى موماس صرح قلتناع برطاري موسے تھے غوض ورو اورمناسب الفاظ کے ساتھ شاعر کی وار دات قلب کا نوں کے در لعمان ك قلب مين أتركركسي موسم بهاد كالطف وكهاتي مين كمين حيسان مين بلبلول کی نغمه سرائی کامین گھانتے تی ہن کہیں صاف تھری اور د اکش جاندنی یں عاشق ومعشوق کے ٹرکھیٹ دیدار کی حلوہ نمائی کرتی میں کہیں حتی وارق کے اشاروں اور در دید و لگاہی کے ذرابیسے پر در ول میں محفی اور کتات عالم اسكار كرتى من كميى أن كے رشاعركى وار دات قلبيكے) اثريسے خیالی اور دمنی تصویری میتی ماگتی صور توں کی مانند میدان جنگ میس معن اليال كرتي وي نظراتي من كمي ما ندى روشي سے قلب منور مروما بام کبمی درما کی روانی دل و د ماغ کوتا زه کردستی به کبمی کوه کنی اور محرانوری کا بان ناظرین کے دہن سے فرہا واور محنوں کو لکال کر اُن سے پہلی وشیریں

کے تھن کی داشانیں کہلا تا ہی -غرض شاعری اور ڈرا ماکی مردسے نافرین کے ڈسن س ایک الی ونيانمو والمروعاتي بوليني مسطح عالم خواب اورمداري كي حيرس اسي إصليت اور واتفيت كالقين دلاكر ناظري كوايت رغج وعم كے اثرات سے تنا ترکردیتی میں اس طرح اس تسیری رثاعری) دنیا کی چیزی ناطراب کے سامنے واقعی موجودی موکرافیس اینے اثرات سے متا ترکرویتی ہے۔ خلاصر بركه ناظرين كے ول من شاعرى سے تطعت الدوز موتے وقت جرام وغيره ميروكي متيان اوراك كحركات وسكنات علوه أرأمان كت موے موج ومعلوم ہوتے ہیں اُن كا مربر حرثما شائى كے ذہن سے بنا ہوا ہوماہے المذاتماشائی اُن کوخارجی رام اور اُن کی حرکات وسکنات كيس مجد سكتين كيول كوه ايني زمن سے ساخته وير داختہ چيز كوفيركي كنے كے عادى ہي منس بن اور نه حقيقتده فيرى بهوتى ہؤاورا بحكم وه جنرس غير رفارجي رام اور ديگر مبرو ) کي نه رس توظام م کرخصوت أُرْكِي اوراس كي الى زالا ومداني عالمكير دومدت عا) احماس مَّا شَاسُون برطاري موكَّسا -

سطور بالا کے مطابق انفکاک خصوصیت کا صلی سب اشیائے شاعری کے وجود کا دہنی ومصنوی بنوا ہو اور جوں کہ ناطرین کے دمن میں اشیائے مذکور مرب بی عفی سے مالی ہیں ہو۔
مرب جی عفی سے مالی ہیں کہ تما شائیوں کے دل میں بوشیرہ عذبہ
موک وغیرہ سے مل کررس کی مکل میں شقل ہوجا تا ہی ۔ دیگر مزم ہمیں
اُس کا وجود تما شائیوں کی مہتی سے با مرسیم کیا گیا تھا امذا ان بریہ اعتمان
تقاکم دس ایک عذباتی چیز ہی اور وحدانی تجربہ اس بات کی شہادت نے
دیا ہو کہ دس سے شل لینے اندونی حذبات کے لڈت ملتی ہی اس لئے اس
کوتماشائیوں کے اندر ہونا چاہئے ۔ نیزائسے تماشائیوں سے با ہر ما ننازس
کوتماشائیوں کے اندر ہونا چاہئے ۔ نیزائسے تماشائیوں سے با ہر ما ننازس

ضرور بهترتها اگروه صحیح هی موتا - نگروه به وجوه ول صحیح ننس ہی۔ ا - جدید یوشده کامخرک اثرا ور نقلیات سے ل کررس کی مکلیل لنيا ايك وعولي بيوس كاكو تى شوت اس ندسيس نبس وماكما --۱- میر دعوی ان اقوال ومدر شرتهون ) کے خلاف ہو حن مس خدا کو رُس كه كراك فلسفها فه كمة كي طرف الثاره كما كما بح-سو-اگرا سے صحیح مان لیا جائے تو رحم اور اس کے مالل رسول برل ومر مذامب محموان من تكليف ده مضامين كابيان موتا بحواس وصي يرس بنيس موسكتے كيوں كرس س صرف مترت ہى مترت موتى ہے " اعتراض قائم رسماسي - لهذا يه ندس على موزول ننين معلوم مولاً أورواقعه یہ بوکر مذمہ اوشدہ رکھنے والے عاشائیوں کو مخے اور اس کےمعاقات و میلینے کے بعد سی رس کی لذّت حاصل ہوجاتی ہی - اوران جار رحذیہ پوشیده موک ماثراورمنقلبات بیزوں کے عسلا وہ اس و فت ر رس کی لڈت عاصل کرتے وقت ) ما دی النظر میں کو ئی چیز موجو وہیں ہوتی ج جس كورس كاسب قرار دما حاسئ لهذا جو تھے ندمب والوں في مفالط میں پڑکر بیخیال قائم کمیا کہ جذبہ پوشندہ محرک اور دمگیرمعا ونین سے س کریس کی شکل س بدل جا تا ہی۔ اب رس سے حصول الدّت کے مسلی اور اسم سب پر غور کھتے۔ در ال

تماشائی کے سوئے ہوئے اصاب باطنی میں بداری بدا موجا بارس سادت اندوز برمن كاباعث بي مقصد سب كداز روك ويدانت فلاسفى فدا د باطن النان ) في اينعمس موجود خيالى دنيا كو مدرايد قدرت دكمال بازى كرى كيم كالجيم كردكها يا يعنى حيالى دنيا كوبهار الماس سر واقعی کردیا الندا کھے کا کھے کر دکھانے والے راسینے کورام و دیگر مبرو مناکر یش کرنے والے) ایکٹرکو دیکھ کرتما شائیوں کا خواہدہ اصاب باطنی بیدا موصالاً الرئوس كي وصب أن كي شيم وحدان است باطن رضرا ، كي طرف متوم بهوماتی ہی اور فلا چوں کرمسر شام محض ہی اس وج سے تمات کی مسرت وحدانی مین بور موجاتے میں حس کی تشریح مکمل طوریر آگے آئیلی اور بیمی ظاہر کیا جائے گاکہ رحم و دیگر رس یا وجد د تکلیف وہ معنا میں متمل بونے کے کول تکلف دو اس بوتے۔ اب رہا چوتھے مرمب کی محت کے متعلق جناب مِحرم ڈاکٹر گنگا ناتھا ماحب کا بیخیال کرد من لوگون می رجحان رمز به نوشیده ) منین بهو تا می

وه نامک اور شاعری میں رس کی ازت سے محروم رہتے ہیں؛ مقصد یہ اوه نامک اور شاعری میں رس کی ازت سے محروم رہتے ہیں؛ مقصد یہ سے کم رجحان رمز نبر پوشدہ ) ہی رس بنتا ہی ۔ لہذا جن میں رجحان المنی سے کم وم ہو ناچا سے کم کورکان کے ان تماشا نبول کو رس کی اذت سے محروم ہو ناچا سے کم کورکان کے ان تماشا نبول کو رس کی اذت سے محروم ہو ناچا سے کم کورکان کے ان تماشا نبول کو رس کی اذت سے محروم ہو ناچا سے کم کورکان کا اقدام منوبرہ ا

میں رجان ہی نہ تھا جو رس نبتا اور رس بننے کے بعد اس کی انت حاصل ہوتی تو یہ بیتا ابت کر دیا ہوتی تو یہ بیتا ابت کر دیا ہوتی تو یہ بیتا ابت کر دیا ہا کہ رس کی اندت حاصل ہونے میں رجان کی ضرورت صوف رس کی طاقت مادی بننے کے لئے ہو اور کسی وجہ سے نبین مگریں دکھا نا جا ہما ہو گئیت مادی بننے کے لئے ہو اور کی بیتا ہو اور کرنا ) کی بھی بخت صرورت انگرفت کے دیکھتے وقت مسل کلی توجر مبذول کرنا ) کی بھی بخت صرورت انگرفت کے دیکھتے وقت مسل کلی توجر مبذول کرنا ) کی بھی بخت صرورت انگرفت کے دیکھتے وقت مسل کلی توجر مبذول کرنا ) کی بھی بخت صرورت انگرفت کے دیکھتے ہو تا اندوز نبیس ہوسکتا ، ابذا یہ صحیح ہے کہ جن تما تا نیوں میں رجان نبیس ہوتا وہ کرس سے لذت اندوز نبیس ہوسکتا ، میں میں کہ رجان ہی رس کی شکل میں منعقل ہوجا تا ہی وو مسر سے گئر مصیح نہیں کہ رجان ہی رس کی شکل میں منعقل ہوجا تا ہی وو مسر سے کئے گئے ہیں :

اقر کرس کے ادراک کے وقت عاشائیوں کا ایکر کے متعلق حب شم کاعلم ہوتا ہے وہ حیثیات اربعہ سے ایک حدا گانہ حیثیت رکھتا ہے۔ دوم محرک وفیرو اپنی خصوصیات سے منزہ ہو کر ایک عموی بیرائے میں محسوس ہونے لگتے ہیں۔

یں سوں ہوتے ہیں۔ سوم - یہ رمترک وغیرہ) میرے غیار گانے میں سے کسی کے میں آبار اس امرے غیرفیل ہونے کی وصب عمومی منت میں علوہ گرنظراتے ہیں۔

دوسرے اور تبیرے زمی کے تفید کے آخری صداور و تقے نب کی مقیت ریور کرنے سے صاف طور برظا ہر بوجا کا ہی کردی کے ادراک کے وقت یہ اوی ادراک مردہ ہوکر وصر تنایعا لمگیراطنی ادراک تما ثائيون يرسلنط موحاتا بي حويد كوره مالا ميون خيالات كامبنا دي سب بج أورجول كراس وحدت نما احساس كى وجرس ية سيول خيالات بداموت این اسی وجسے ان میں ایک ہمدگیری رمیرے میں یا نہیں یہ علط ہو ماضح أن شم كي خصوصيات سع منزه شان ، كي شان مشتر كه طورير يا تي جاتي ہي -تیون مامب میں ایک بی سم کے مندرج بالامین خیالات کے باک جانے سے دربردہ اس امر کی بھی تائید ہوتی ہے کہ رس سے لطف اند ورمیت وتت مذکورة بالا عالمگیراحساس كے متولى دتما شائيوں يرجيا جانے كو ) ہوجانے کوان تینوں مذاہب کے ائم سف تسلیم کیا ہی لہذا یہ ایک تفقیم کہ ہوگیاکدس سے لذت یاب ہونے کے لئے تما شائی برعالمگیرا ساس کاطاری ہونا فروری ہی - یانچویں نرمب کے بانیوں کا خیال ہو کہ محرک ایر اور منقلبات كالمحبوعة رس بهي-

موک - انر اور مقلبات ادرک می آنے کے بعد جوں کہ فورا عالگر اصاس طاری ہو کر مسرت انتہائی ماصل ہوجاتی ہی حورس کا ماصل ہے اور اوج انتہائی لطافت کے مطبی نظر والوں کا ادراک ان تمیوں سے

علیدہ رس کومس نیس کرسکتا ۔ اس وصعے مانحوں مذہب والے محرک اثراورمنقلیات کے محموعہ کورس کینے لگے ۔ صبیح کسی خص براینے محبوب کے مثار فولو كو د كله كركاك رنخ وسرت كيكفيات طارى موحاس حوات غيرهمول حركات وسكنات مين متبلاكردين توسطي نظرلوك ليهصب سيحكم ان حركات وسدت كاسب صلى اس فولوكا د كمصنا بر حالال كداس فولوك شابهت س کواین محبوب کی ماد دلاتی مهرا وروه ما دان حرکات سکنات کا صلی باعث ہو۔ اس خال کی تائید کا صریحاش کے چوتھے باب می ماحاد بھی کرتے ہی جس کا مفہوم یہ ہم کہ محرک واثر اور منقلیات رس نہیں ہن لگر یہ رس کے درا نع ہیں۔ رس ان ہی سے درایدسے اوراک میں آتا ہولسکن اہما درم كالطيف مونى كمسب سعان سعليحده محسول بنيس موتا-حصِیے زمب والوں کا پینظریہ ہے کہ حرک اور اس کے معاونین ا جوز با ده محير قلوب د حيرت أنگيز > اور تحبي ميو وسي رس ميح-ندرت دانوكايا یا نا در چیز کے دیکھنے سے پیدا ہونے والی وحدانی تحلی جو س کرس کان رجو ہراصلی ) ہے اس وصب اس فرمب کے قائدین نے مح ک وفیر

१ - न खलु विभावानुभावन्यभिचारिण एव रस ' अपितुरसः सौरियस्तिकमः सतुलाघघान्नलक्ष्यते ( ( उ० का० ८४ पृष्टे )

کے ساتھ بانچوں مرمب کے خیال بران دو قیدوں کا اصنافہ کرے یہ خیال قائم کیا کہ مخرک اور اس کے معاومین میں جو زیادہ محیر قوب ورجی ہو دى رس بولان كاس خيال سوليك ويوم ضرورطام رمواكدس كي تقيت رَّادرْتِي كَاعْتُ صَرْضَم سِي لِيكِن أَس كِصَمْن مِن أَن كَانْتِيال لَيْحَرِّا ورَحِي فِود عُمادُن و مادُن و مديني كونكر على متفقطوريزابت كياكيا بوا وروحل مي الى مادی تیا بوکدرس در کاک وقت المان پر اس من و توسک ادراک سے بال نزّه مُيرًا اور تحرّر كاسنك بنيا و وحدت نما رحماس طارى موجاتا برحس زیاده حیرت اکیزاور تعلی کوئی چیروین سکتی کیول که اس وحدث ناحساس کے بیل ہوتے ہی تاشانی کا موجود ولتینی تنگ وتاریک ادراک متزال ادرسل ہوجاتا ہو اوراس کے بجائے ایک ببیط مطلق ستجاتی عالمگراوراک نودار ہوکراک کی مہتی برحیاحاتا ہی۔ س تماشا کیوں کے اوراک کے تزار ادرمل مونے اوران مرتب اوراک کے جیاجانے کی وصب جوعلم تحیر بدا موتا ہواس کا تحرب حصلے مرب والول کو ہواجس کی بنا براغوں تے رس ئ تقیقت کاجرو عظم تحیرا و رتحلی کو قرال دیا ، سکین وه ای امری قبیح فیصاتی کرسکے كران تيركاملي سبب كما بهو- اسي وحدست وه اس متير بر بهوي كرموك اور ال كماونين بي جوزياده محير قلوب اور تجلي مو وه رس سي-ماتوين - أعفوي اورنوين مزمب والفطى الترتب كته بين كرمضو صيات

تقی سے منہ ہ محرک اثر 'اور مذریم نقلب کس ہی تنبیرے اور حظیے ندم کی تفتیدس بیظام رمبوحیا ہی کہ الفکاک خصوضیت کے ساتھ ہی ناطرین پر وحدت نا احباس حیاحا تا ہی ٔ اور کو تی چیزاں وصت نما احباس سے نیادہ حيرت أكميزنهين بيئ لينى الفكاك خصوصت وحدث غا احباس تحير اور طف یه جارون چنرس اس قدر ماهم متقارب متحانس اور متداخل میں در امک و وسرم میں مخلوط اور مشاہیں ) کہ ایک کو د وسرے سے تمیز کرنا دشوار ہو اس ومبسے چھٹے مزرب والے اس خیال کی طرف جلے گئے 'کم محرک و عمرہ میں سے بوزیا دہ محترقلوب اور تعلق مو وہ رس ہی اور ساتویں آٹھوں او نیں زمب والے اس طرف ہو یے کرائن میں سے سرامک خصوصاتی فنی سے منزہ ہوجانے پر رس ہوجا تا ہو کیکن مجھے یہ تمام حضرات مرکز حقیقت کے گرد حکر کا شتے ہوئے نظرات میں مگراس ملی خیال کو میش نس کمتا حس کی گرائی کے ہر دہ میں حقیقتِ بالغدا ور واقعیم خفی ہورہی ہی۔ دسولا ندمب کی رُوسے نہیے تو ناظرین کو دشتیت ( نام ایک راحہ کا خوسکنتلاکالاً تها) و دیگر مهرو مس أن کی محبوته سکتلا و غیره کی محبت موحود معلوم او تیاد عرمبرو كى مصنوعي عينت وليكائكت بسي تحدويو شيده تاشا يول كى مہتی میں مبرو کی میفت (سکنتلا وغیرہ کی مجتب اسیب میں ماندی کے انا چک کریس کملاتی ہے۔ بیلے زمیب س مبروکی شامیت کی وصب ایکٹری ہرو کی محبّت فرض کر لی گئی تھی اور اس فرمب کی رُوست تمانتائی اور ہرو ہن صنوعی اتحاد سے باعث تمانتائیوں کی ہتی میں وہ محبّت تسلیم کی گئی ہر جو ہیروہیں تھی -اس فرمب بر ہر اعتراضات ہنیں وار د ہوت نے کہ دا ، ایکر میں دس ماننے سے تمانتائیوں کو اس کی لذت نہ ل سکے گی دم ) یا تمانتائیوں کی فرانسکتلا وفیرہ کی محبّت کا اُن میں تقیین کر لعیا امر و شوار ہر در میں یا مانتائیوں کو اپنی مہتی پر وثنیت کی عینت کا بقین ہوجانے کو موارض قبل مردود قرار دیتا ہی جسکن اس مخصوص اوراک مہیم کے وجود کا جس کی بنا پر مردود قرار دیتا ہی جسکن اس مخصوص اوراک مہیم کے وجود کا جس کی بنا پر

مردود قرار دییا ہی۔ مین اس عصوص ادراب بہیم کے وجود کا جس کی ببایہ مانائیوں کو دشنیت بنا دیا گیا ہو کو ئی شبوت نہیں مین کیا گیا اور تماثائی براہ تا اپنی اور دشنیت کی مہتی میں فرق کرتے ہیں' نیز اگر دشنیت سے متحد ہونے کی وجہ سے دشنیت کی صفت دشکنتلا کی محبت ) تما شائیوں برگھائے ویا ہے کہ دشنیت کے بقید صفات ہی ان میں نتقل ہو جائیں' لیکن بیطان واقعہ ویا ہی مار دراک بہیم کا ذکر کیا گیا ہی اس پر فور کرنے سے معلیم میں دراک بہیم کا ذکر کیا گیا ہی اس پر فور کرنے سے معلیم میں درائی بہیم کا ذکر کیا گیا ہی اس پر فور کرنے سے معلیم میں درائی بہیم کا ذکر کیا گیا ہی اس پر فور کرنے سے معلیم

ہواں مذہب میں هب ادراک ہیم کا ذکر کیا گیا ہواس پر فور کرنے سے معلوم ہواہ کہ اگراس کی کو فی حقیقت ہوسکتی ہو تو صرف اسی صورت میں کہ اس کو احساس و حدت نما کا ایک شعبہ سلیم کر بیاجا ہے ور نہ ایسا کو کی ادراک ثابت ہنیں ہوسکتا۔ ادراک ثابت ہنیں ہوسکتا۔

ظاہر اس کیا کہ روح سے جابات کس وصد اور کیوں کر استھے ہیں نیز

معبّت کے ساتھ روح کی قبیر ٹرھاکم انھوں نے کمیاخاص ابت پیدا کی نیڈیا جی نے شر توں کی بنا پر سرایک نیا ندیمہ بیٹ کیا گرافسوس یا تو ہماری جا قصور ہج اور یا موصوف نے کسی وجہ سے اس دھے کی تشریح اور ارتبار شرا نہیں کی جس کو شر توں نے بیش کمیا ہی اور وہ اسی طرح ایک را زمر لسترا جس طح اُن کے اس مذمب کے بیش کرنے سے پہلے تھا۔ وللہ اور اُنیٹر کے مطابق رس کی واقعی حقیقت ۔ اقوال وید دشر توا

ولا دادراً بند کے مطابق رس کی واقعی حقیقت - اقوال وید دشری اسی کی این دائر اسی کی داخی دلال میں اتما رضا کورس کما گیا ہو جیسے میٹر سی این دمین امذاا گرفتی دلال اس کی تا بید کریں تو اس خیال کے مقابلہ میں ہر گر کو کی دومراخیال قالا ترجی بنیں ہوسکتا ۔ اس سلیا میں جب ہم فور کرتے ہیں تو بیعلوم ہوتا ہا کہ کریں بی احتمال میں میں انتہا کی مسرت را نیذ ، ہمی اور خدا میں جی المذا شرقی میں المی کورس کہنا بالکل درست ہی ۔ اُس میں مسرت کا ہوتا ناظرین کے ترب کورس کہنا بالکل درست ہی ۔ اُس میں مسرت کا ہوتا ناظرین کے ترب اُن کریس کا وی بر کاش ا

१--रसी वे सः ॥ रसं हीवायंलज्ञ्यानन्दीमवित विन्यात्कः प्राययात् य एष द्याकादा आनन्दो नस्यात् एष <sup>115 जन्द्</sup>याति । (आनन्दाश्चमसुद्रयाज्यसुद्रितकाङ्करभाष्य संवलित वियोपनिषद् ६६-७० पृष्ठे )

१-चर्च्यागास्य।लौकिकानन्दमयस्य\*\*\*\*\*\*(उक्तकाव्यप्रकाशस्य प्रस्यपृथम पङ्को )

رس گنگادهر اورسا ہتے درین وغیرہ می اس کی تائید کرتی ہیں! ور ان میں صاف طور پر اس میں سرت تسلیم کی گئی ہی اور خدا میں مسترت کا انہا درجہ بہم سوتر دو دیانت فلاسفی کے پہلے باب کے بار ہویں سؤتر (مقولہُ مختری سے اظہری ایشس ہوئنٹر توں کی بنیا دیر یسوتر قائم کیا گیا ہو اور این کامطلب میں کو کرفدامیں انتہائی مسترت ہو کیوں کہ ویدوں میں اس کے کے مسرت کا نفظ کشرت سے ہنتھال کیا گئیا ہیں ۔

عكمارا سلام كاقطال مسيمي اس كى كافى شهادت بوتى بوحيانحيد منع نمونه ازخروارس شوابد ربوسيس ملّا صدرالدين صاحب بهي

१—ग्रानन्दोद्ययं न लौकिक सुखान्तरसाधारणः (रुक्त रसगङ्गाधर २३ पृष्ठस्य प्रथम पङ्गी )

२—नापिभविष्यन्साक्षादानन्दमयप्रकाशक्ष्यत्वात् (पी० बी॰ कानेमहोदय टीकासहितसाहित्यदर्पणद्वितीयसंस्करणतृतीय परिच्छेदस्य पञ्चमपृष्ठे ।)

३—' आनन्दमयोभ्यासात् अवभगवान् शङ्कराचार्यः पूर्वपक्षोत्तर-मेवंकथयन्ति तस्मात्संसार्येवानन्दमय, आत्मेत्येवंप्राप्ते ' इदमुच्यते— ' अनन्दमयोभ्यासात् ' पर प्रवात्मानन्दमयोमिदितुमिदिति । कुतः अभ्यासात् परस्मिक्रेवह्यात्मन्यानन्द्राच्दो बहुकृत्वोऽभ्यस्यते ' (आनन्द्रआश्रममुद्राणालयमुद्रितद्यारोरिकभाष्यद्वितीयसंस्करण ११६ पृष्ठस्य दश्चमपद्भरारभ्यते )

فراتے ہیں انه تعالیٰ مبتھے کہ ناته و آن عند کا کا من المعنیٰ لله عندی الله عنیٰ لله مت والعبطة والفرج والسر و ر عبدال داته و کما لها مالا بیا خل تحت وصف واصفِ بینی بیام بیتی ہو کہ اللہ تعالیٰ اپنی ذات کے سبب سے خوش ہوا و راس کے لئے ایک ایسامنہ و ماطنی ہو سب سے شاہ چیزیں ہا ہے اعتبار سے لڈت اول غیلہ اور فرحت اور مرور کہی جانی ہیں اور اللہ تعالی کی خوشی کا مفرول سبب فیلی دور سے ہوا ور و و کسی بیاف کرتے والے کہ بیان میں اسکا ۔

عقلی دلال تو ہم کو مجود کر دیتے ہیں کہ حقیقہ چوں کہ مسرت خداہی میں ہجا و درس ہیں ہم تو میں کہ حقیقہ چوں کہ مسرت خداہی میں ہجا و درس ہیں ہم ترس ہو اور کوئی چیز رس ہو ہی نہیں سکتی اس کا تبوت یہ ہم کہ خور و نوش وغیرہ بین نیا میں ہیں ہوتی ہوئی ہی وہ اصلاً ان چیزوں میں ہوتی اگر حب ان کا اتعال میں ہوتی تو لا زم تھا 'کرجب ان کا اتعال میں ہوتی تو لا زم تھا 'کرجب ان کا اتعال ہم ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبیش ہوتی استعال ہیں ہی مسرت ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبیش اوقات ان کے استعال ہیں ہی مسرت ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبیش اوقات ان کے استعال ہیں ہی مسرت ہم اس کے خلاف دیکھتے ہیں کہ نبیش ہوتی ہوتی ہی موتی ہی منالا کسی شخص نے شدت ا

اله (ارتسورهمي المعمد الكتب خانه مولوى ليتو بخش صلا رآغب رسي مرايوس)

النكي سے نگ اكر كھانے كى طوت القريرها يا كر لقر التحات بى اس كواك ابیسے دوست کے آنے کی خبرلی میں کی حداثی میں یہ سالما سال سے بتیاب تھائیں سنتے ہی موک کی تکلیف راحت سے بدل گئی اور کھا اچھوڑ سے مطا امثین کی طرف جل دیا کھا یا تو درگها رہی وقت اسے کھانے کے حیال سے ' بھی تکلیف ہوتی تھی' اس مثال سے صاف طو*ر پر ب*قہ اصنع موگیا کہ کھانے میں جو لذت اورمسّرت حاصل ہوتی ہواس کا اسلی سب کھانا نہیں ہو ملکہ کھانے سے ربط قلبی میدا ہوجائے براس کے ترملے میں حوطلب او بخسس کی کل میں دل میں ایک انتشار بیدا ہوتا تھا'اُس کا دُوَر ہوجانا ہو'اب لینشآر خواه کھانا کھاکر دور کیا جائے یا دوست در بند کے ٹرسکون بشتیاق دیدارس محويت سُنتيحه بير سكلاكه لدنت ومسرّت كالصلى سب كها نا وغيره نهبس لكوللني تتأ کی نفی ہو کیوں کہ اس کے رقابی انتشار کی نفی ) ہونے میں مہینہ راحت ہوتی ہو اورنه بهونے بیں نہیں ہوتی نفی انتثار دسکون ،مسرت کاسب کیوں ہو؟ نفی انتثار دحت ورتی کے نرودہ) کو بیگ فلاسفی میں بوگ<sup>لہ</sup> رطریقیہ صل الی ) کما گیا ہو' جس کی تصدیق بوعلی شاہ قلند کی رائے سے بھی ہوتی ہو موضع کابھی خیال ہو کہ انسان کے فلب میں اثیا ئے دنیا کے تختلات قرمانی موج كاطح بيه نشك بيدا موكر حجاب كرجها حاسة مبن أوراك وراكب المي سه باذر كلفي

१-योगश्चित्तवृत्तिनिराधः। (योगदर्शनस्य २ सूत्रम्)

وف نے مولا ماروم کے خیال کے مطابق مرد ہ تخیلات کونبیت مالو لين كي نه دوالصد يوك مقصدكونهايت على عاند رول محشول والمالك جشم مندولب سندوگوش به گرزمینی سسترخق بین مجند ترجمه مونط أنكه أوركان (حوتخيلات كأوربيهس) كومندكر كالم اكرتهم بيرغدا كالصيد تدكفك تومجه برمنس سرحب نفي امتنار وصل الني كا طریقہ ہو توصاف طا ہرہے کہ کھانے اور دیگراشائے مادی کے انتمال ص قدرنغی مشار مروتی ہی اسی نبت سے عجابات اُٹھ کر غدائی مشرت ان شا ے ستھال کرنے والوں مرمنعکس ہوجاتی ہی 'اور اسی وصیسے عام شاسرو میں راحت دنیا وی کو انعکاسی راحت کها گیا ہی ۔ سی حب اصلًا ونیا کی ت چزیں مشرت یا راحت ہے ہی نہیں تو کوئی <del>دنیا وی چیز رس کیسے</del> ہوگئ ہو کوں کرئیں کے لئے سترت کا ہو نا صروری ہی۔ اب اس امرير توميكرف كى ضرورت بوكه شرقى كم ارشا دادر كسى چرز كے مسرت بخش نه مونے كى وجهت غدااگر رس ہى تو مو مركوب منی کے مقولہ کے مطابق محرک ۔ اثرا ور منقلب کی مدوسے جس میں کا مسرت سے عاشانی ہرہ اندوز ہوتے ہیں اس سے اس کا کیا تعلق؟ اس کا جواب یہ ہو کہ ازر و شیعقیت صرف ایک خداسی کی متی ہمینیا ہے اسی نے ان اسما ، واُسکال کے ذراعیہ سے حواس کے علم میں ہیلے۔ پری اسی نے ان اسما ، واُسکال کے ذراعیہ سے حواس کے علم میں ہیلے۔

موج وتع وحدت من كثرت كاتماش (شبكل ونيا) ظام كيا صبياكه شوتيا شوترا بنشد مين بويولي بازى كرقا در مطلق خدا بهو ومي ابني بإزى كرى كى قدرت سے تمام لوگول كى برورش كرتا ہي "

اور برہم بندوا بنیڈھیں ہو کہ ایک ہی روح عظم ہرا مکی ہتی ہے علق ا ہو۔ بانی میں جاند کے مثل وہ ایک طرح اور کئی طرح سے بھی دہکھی جاتی ہو حضرتِ تبدیل صاحب بھی فرماتے ہیں شعر

كركنيدد أين فطرتت كرسيرا ومن آمرى تو بهارعالم ديكرى ركيادرج في مرى مرى المحادرج في مرى مرى الموادر من المرى الم

چه قیامتی کرنمی رسی زکنار ما کست ار ما

مطلب اشعار - تیری عادت طبعی کے وائن کوس نے طنیخ جس کی وہے توعالم من و تو کی سیر کرنے چلا آیا - تو تو دوسری دنیا کی بہار ہے اس حنیان میں کہاں سے آگیا - ہم نے عام عمر تیرے ساتھ مل کر شراب وشی کی مگرخار کی تکلیم نے دور ہوئی تو کیا قیامت ہو کہ میرے بہلوسے میرے ہی پہلو من نہیں آتا -

१ — य एको जालवान् ईशत ईशनीभिः सर्वान्जोकान् ईशत ईशनीभिः॥ ( स्वेताश्वतरतृतीयाध्यायस्यारमा पद्य )

مولاناعبالقدوس صاحب كنگويې فراتے بي م

استیں برروکشدی سم چومگالآری باخودی خود در ماشاسوئے بازالاری

نوشین داحلوه کردی اندریس آئینه لا آئینه سم نهادی خود باظهار آمدی

مطلب جیرہ پر پردہ آتیں ڈال کروشل مکار دہروہیں کے نمود کا د ہوا'اور اپنی خو دی کے اصاس کے ساتھ تا شابن کر ما زار میں آیا'۔

مختلف آئینوں میں تونے اپنے آپ کوطبرہ گرکیا 'اورمیرے نام کا اُنیز رکھ کر تونے خود اس س ظهور فرایا -

ر وسے و دار یں ہور ترنہ -ایک وسرےصاحب کتے ہیں ۔ میری ہتی نہیں و صدت ایں کثرت کا تا انتہاج ایک وسرے صاحب کتے ہیں ۔ میری ہتی نہیں مصدقت عرشف نے نومی کل تا

ا مام ربّا نی محدّدالفِ ان شیخ احد سرمندی جیسے مشرّع شخص فیجی ام کر کیف مدّ انقل - اس آیت شریفیہ سے جس کا مفہوم خوا ہ کیچہ بھی ہو' عالم کے فل فدا ہونے پراسّدلال کیا ہوا ورکتو ابت میں آن کا یقعہ ویمی رحس رقعہ س عالم کے

وہم بہونے کا بیان کمیا گیا ہی ) میں توصاف طور پر عالم کو وہم قرار دیا گیا ہی است انتدامیں کلام تھا۔ کلام خدا کے ساتھ تھا کلام خدا تفاخدا نے آدم (انسان) کو اپنی صورت کے مطابق بنایا - ہم جینتے ہیں اور حرکت کرتے ہی دوبونو

ر کھتے ہیں اس کی رضواکی ) وات میں ، باس کے یا قوال مسائر وحدت الوجود کی ائیدکروسیے ہیں اور میرے خیال میں تنگیث بھی اسی سُلہ کی ایک گرمی ہوئی شکل ہے - نیزعام طور پر ہر مرمب کے لوگ دنیا کوخواب وخیال کتے بن صسيم امر كى تضديق ہوتى ہوكم حقیقی مہتى امک ہي ہونتوات متمرزم عن ثابت كرت بي كرعالم كي ظاهرى كترت مي حقيقي وحدت كالربط مرور بنهان بو اس كوجب عامل مبدار وبرسركا اركرانيا بهي تومعمول كي عامي ونتي اس كى البي طع مهوجاتى من جيسے تعينيراس كى اپنى توتىي -ال تمام تقر ركانتيمه ينكلاكة عاشا تيول كي أصلي ا ورحقيقي متى ومي تعد آ والمديوس ف اسف كرشمس اساء وأسكال كوموجود دكما كرطلسيم عالم كي بنیا د دالی اور حس میں کثرت سوز وحدت نما رحقیقی ) احساس ازل ہے موجود ہی جس کوسٹنگریت لٹر بحرس ا دوست درشتی سے تعبیر کیا جا آ ہی لہذا الكير كابنا و ني محرك اوراس تحقيقا ونين براسلي رنگ بير صاكر لين اور رام ر مہرو ، میں وحدت ولگانگت د کھانے کا کرسٹمہ تماثا ٹیوں کے وحدث کا احاس کومتوک و بیدا دکرمے اُن کے قلوب سے اسار واسکال کے تخیلاتِ ونیا وی کو کلیتاً معدوم کرما موا ان کی میم وحدان کو کرشمه سا زار لی د خدایا انی مشقی مهتی ای طرف متوم کردیتا ہی اوریٹا پت ہو حکا ہے کہ خدایں مرت بولدا ما تائي مرت رباني سالطف الدور بوف لكتين -

چانچرختلات دنیا وی کے گرد دفیارے آئینا دل کے صاف ہوجانے يرانيان كے تحليات رتى اور نوش اللى كے تفیض ہونے كه علاوه المه علوم منسكرت كے ديكر خطرات نے بھی سيم كيا ہى بقول خصرت بہيل -سمرمت اگر موست کشد که سپرسروسی درا تورعني كم روميده درول كشا تجين درآ يرام نا موزوں ہى كم بوس تخير سروين كى سيركى طوت تھنے كوں ك تجة م كسي طرح غنيز سے كم تكفتكي منس ہو' ول كے دروازہ كو كھول اور اندرحاكر (ایٹے حمین کی سیرکر) دیدۂ دل مرکشامخفی و گر نہ کے توا ل نقد عمر خویش را هسه رسو مرتشاں کختن <u>ا محقی</u> ول کی منطقیں کھول ( ماکہ راحت ِ ختیقی حاصل مہو )نہیں تو تجہیں اتنی طاقت کهان بوکه این نتمتی عرکو جارون طرف مرما د کرے -شاه نیاز احرصاحب م نربرد بائے وہی مارا محاب ویدہ

دیدیم رفت حانان این برد با دریده جسم واسم کا دیمی حال میری انکول کا حجاب بن گیا تھا ۔ مگر میں نے ان انگر

بس عرت سوتر کا یمطلب ہی کہ ترک - اثرا در مقلبات کا شائیوں کے
اونی کے خیالات کو مفقود کرتے ہوئے اُن کے وحدت غااصاس کو بید اله
کرتے ہیں اور ان کی حیثم وحدان کو اندر ونی طور پر ایک حد مک فدا کی طرف
مورد سے ہیں 'جس کی وحب وہ فدا تی سترت سے لطف اندوز ہونے
مورد سے ہیں دس اور اس کے معافیین (محرک - اثرا ورمقلب) ہیں اسوادی

رحب سے لنّت عاصل کی جائے ) آسوا وک (لدّت حاصل کرانے والا) کا علاقہ ہی -

رس کی ہن تشریح کے مطابق سنسکرت کا پیرتقولہ بھی مالکل درست ہوجاتا ہو کڈ' مطال<sup>م</sup> شاعری مس محوت کے ذریعہ سے غدا ئی سترت کی لطف اندور رس ہی ' نیز شری شکک کی رائے میں علم کی حیثیا ت اربعہ کے علاوہ ایمٹریر حوامك نرالانحال طابركما كميا بيح اس كي صلى صورت يمل طور تراسي تدبس ا ملتى پؤلىنى الكركاكمال و كيھ كرحوتما شائى مىں وحدت نما احساس بيرا مهوجا آ ہو آئنی کا بدا دنیا کرشمہ ہو کہ ایکٹر سرتماشائی کا حیثیات مذکورسے حدا گاندہا معِرًا خيال قائم كرا دے كيوں كر ميثيتيں لينے وجو دس احساس كثرت ما ك محناج ہں بعنی صحعے غلط مشکوک اور شابیس سے کوئی تھی حیثت لے لیے گرا*س کا فیصلہ احساس کثرت غا* ( دوئی ) کے بغیر ہنس ہو*سکتا - حاصل م*اکم ى حيركو مي صحيح طور فلال حيز بهي اسى وقت كهاجا سكمة بوحب قائل كذرن میں شنے قصابہ طلب اور اُس کی مغائرا شار کی خصیصیات موجو د ہوں الا ۔ 'ظامرے کر پر بغیراحیاس کثرت ناکے مکن نہیں اور حیب تماشا نبول میں کثرت سوزاحساس وحدت نماكا وورعلوه فرما مهوحيكا تومشايه ومشكوك فيحيح وغلط وفيره بساطِ دو ني کي گنيائش کهاں ؟ مبساکہ او بر معی ظاہر کہا ھا حبکا ہؤٹر کا

<sup>-</sup>स्वादः कोव्यार्थसं भेदादात्मानन्द्समुद्भवः। / दशक्षकस्य ४-३)

19

شکک نے توصرف حیثیات ادبعہ کی نعی کی بین کہا ہوں کہ احساس وحرت ملکے ہوئے ہوئے ال میں جی جیز کا خیال آنا ہی محال ہوجتنا افتاب کی موجود کی بین تاریک کا وجود ۔ جینا نجھی تبریز جیماحب کہتے ہیں۔

د و تی را جوں بدر کر و م سکے دیدم دولا را تو دونوں عالم کوائے ہے۔

جب بیں نے دوئی کو در وائدہ سے با برلکال دیا تو دونوں عالم کوائے ہی دعیا ایک ہی کو دکا رتا ہوں میں خوش مرتا اورا یک ہی کو دکا رتا ہوں اس تشریح کی دوشی میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہی تو اس میں قرار اس میں خوش میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں خوام کو اس میں جب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں حب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں حب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے ہمیں قرار اس میں حب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے میں کو دیا کو اس میں حب ہم صبات نائک کے خوام بیر نظر ڈالے کی دو تو میں حب ہم صبات نائک کے خوام ہمیں جب ہم صبات نائک کے خوام ہمیں جب ہم صبات نائک کے خوام ہو کو نوان کو دونوں کا میں حبال میں کو دیا تو اس میں حب ہم صبات نائک کے خوام ہمیں جب ہم صبات نائک کے خوام ہمیں کو دیا ہمیں کو دونوں کی کو دیا ہمیں کے دونوں کی کے دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کے دونوں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کے دونوں کی کو دیا ہمیں کو دیا ہمیں کے دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دی کو دی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دیا ہمیں کی کو دیا ہمیں کی کو دونوں کی کو دونوں کی کو دیا

ال تشریح کی روشی میں حب ہم صب نائک کے زرب بر نظر ڈوالے ہی قد معلوم ہوتا ہو کہ محرک اور اس کے معاونین کے انفکاک حضوصیات کوالی منافع قوت کا نتیجماس وجہ سے سمجھاکہ اُن کے خیال میں الفاظ کے منتے اور اُن کے مطلب سمجھنے کے بعد ہی انفکاک خصوصیات ہوجا تا ہو گر

حقیقت یہ ہوکہ اس کے بعدایک اور منزل ہو وہ یہ کہ رام کے حالات
سے متعلق الفاظ اور مطالب سمجھنے کے بعد حب وہی حالات ایکٹرس ملتے
ہی توالمیٹراور رام میں تمان کیوں کے مزدمک وحدت بیدا ہو کران کے
اصاب وحدت نماکو بیدار کرویتی ہو کیوں کہ مشابہ ومنا سب چیز کا علم

اصاب وصرت نماکو بدار کرویتی ہو کیوں کہ مشابہ ومناسب چیز کا علم دوسری مثابہ ومناسب چیز کا علم دوسری مثابہ ومناسب چیز کا علم دوسری مثابہ میں اور اس کا میں مول فیل اور اس کی مصوصیا تشخصی سے علیمہ ہوگا ہے۔ اور اس کی مصوصیا تشخصی سے علیمہ ہوگئے۔

ے' نہ تھٹ نا کک نے حس سکہ ن کا ذکر کیا ہے وہ تھی لازمی طور

ت ما دا حاربہ نے کما ہی کہ رس۔ کے معاوتین میں برغمومیت کہاں سے آحاتی

शान्मिषितवैद्यान्तरसंपर्कशून्यापरि सिंतभावेन प्रमात्रा ।

( ४० का॰ ९२ युष्ठस्य ३ पङ्काँ)

کے دیکھنے سے تماشائی کا دراک تعینی سخضی مردہ ہوجا والم کے نقوش دنیا وی سے منزہ ہوکرا برمت بھا کہ رعمومی ادراک کا مشیقہ (العرابوايا بيدار) بوجاتا برتب رَس كا حساس موتا بيُّ صاف طور روه ريث كَا اساس کی طرف اشارہ کررہ ہے۔ ایھرنے کا لفظ تارہ ہو کہ بیا احساس بیلے ای سے موحود تھا' ناکک و کیھتے وقت تہیں بیدا ہوا' اور ایسی اصارف میت الحمعلق ظاهر موحكات كدوه بيك سعمورود موتايى-نبرخالات دنیاوی سے دل کو منر آہ کریا تھی۔ وحیت نااحیاس ك فاص صفت بي يسكين اب قابل غور ملر مريكي كم اگرا به يوكيت ما داجار به اس عموى ادراك اوروحدت نما اصاس كيم فرق منس كرتے تھے تو المول ف شرتوں کے مطابق فلاکورس کوں نہ تابت کیا ؟ مجم موصوف کے نرمب من اس كے محسوس موت وقت اس كے توصفات سان كئے كئے من وروائے فلالُ صفات کے اور سی شے رہیجے طریش<u>ے</u>طیق ہی نہیں ہوسکتے مثلاً کہا گیا ہے کہ رس کینے احساس کے وقت ساتھ نے امرا تا دل مس سماتا 'اعضامیں لیتنا اور وکر گھ

१-पुर इव परिस्कुरन्।

२—हृदयमिवालिंगन्।

**२—सर्घागीण**मिवप्रविदान् ।

४-अन्यत् सर्वमिव तिरोदयत

( उ० ऋा० ९३ पृष्ठे )

حلیات ارکے اوراک کومعدوم کرتا ہوا محسوس ہوتا ہی۔ اس سے صاف ظاہر بوابى كررس حلوه خدا في كي المربح كيون كريم عط صفات خدابي بمعقبين لنمر كئيس حيانجه امينة مين بحر معين داحت اورآب حيات خدا مداور ہرسمت میں موجود ہے آگے سیمے دائیں بائیں او پر سیمے خلا بى ب "كمتا مين هي ان مضامين كي كثرت بهي - قراك شريف كهتا بهي ا هُوَالْأَوَّلُ وَالْاحِمْ وَالنَّظَاهِمْ وَلْمَاطِيُّ وَهُوَ مِكُلَّ شَيٌّ عَكِيْطٍ. وَمُ اول ہے؛ وہی آخر وہی طا ہر ہے وہی باطن اوروہ ہرے کو گھرے ہوئے مے شع فرمالدن عطائه فراتے ہی سه ل کنوں کہ یا د کاجلوہ دلہ و د بوار مرحک رہا ہی۔ ناه نصبالدن حراغ دبلوي سه ك را بدطا مرس ار در سيري او درن وس رف يول مركاك م

المعلی نظر داہر رستھول و دران و دران و دران میرے اور اس السطی نظر داہر رستھول و درستی شروتری تومیرے اور اس کے حت رب کے متعلق کیا سوال کرتا ہے وہ میرے اور می اُس کے اندر ہوں جینے کلاب کے بھول میں جشہو۔

१—ब्रहीय इन् असतं पुरस्तास् ब्रह्मपश्चाद्वद्वद्वशिणकश्चोत्तरेण शपश्चोध्द्वीयन्त्रसम्बद्धतं ब्रह्मिवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ।

عمال ازذره ذره حبره دلدار في مم نهال در مررك كل كلش مي خارى تم وره وره سے ظاہر موقے والا بار كا حلوة ديكھ رہا مول اور عول كى بررك مين ايك حصيا مواكلتن مج خار د مكيمنا مون لهذا الصنوكيت ياواجارير کے مزہب سے دریروہ خدا کے رس ہونے کا شدلال کیا جاسکتا ہی اگر جیر كسى وحرسے انھوں نے اسے صاف نہیں كما ۔

اب ایک اخران بدکراجا سکتا بکوعام طور برجاز بمتعقل کے لئے ا بناكهاكما بو ميرفدارس كيس موسكما بو؟

اس کا جواب یہ ہو کہ با دی النظر میں رس سے لدت اندوز ہوتے وقت جذيبتقل اورمحرك ومعاومين بهي يردار ومدارموتا بهي لهذابير كهاكميا كم حدثير رَس نِتِيا ہِي - ورنه اگر حقيقة يُحذر يُرمننقل رس نِما بُوتا 'تو بھرت مَنى كي تعولي س ہماں پر کہا گیا ہو کہ مخرک اثرا ور منقلیات کے ملنے سے رس بیدا مہو تاہی ا<sup>ل</sup> مذبه تقل كالمي ذكر بوتا اور مقوله كولون بوناجا سبّ تقاكد من متنقل محرك «

اٹراور منقلیات کے ملنے سے رس پیدا ہوتا ہوگا ۔ اس کے کوئی معنی اندیں کہ بعرت منی دس کی حقیقت سان کرتے وقت اس کے جزاصلی و منبادی کیسی مذيمتنقل كوتونظرانداز كردس وزنجرك وغيره فروعات كومترنظر وكيين بلكه

ان کے ایباکرنے سے نینتی نکلتا ہم کہ ویدس چوں کہ خداکورس تبایا گیا ہم المذاس کو صحیح مانتے ہوئے گافٹوں نے رس کی اصلیت کے متعلق اور کیا کفنے کی ضرورت سمجھی اور محض اس کے ذرائع دمترک ۔اثر منقلبات) کے بہان مراکتفاکیا ۔

" اور ما نہ قدیم سے برایک اور دوہت وغیرہ کے رسول پر زمانہ قدیم سے برایک ایم افتر اس طاق یا سترت کو کہتے ہیں اور مذکورہ اللہ رسول میں رہنے وغم کے مضامین بیان کئے جاتے ہیں 'اور یہ قاعدہ ہی کہ رہنے کے مضامین سے سننے والوں کو رہنے ہی ہوتا ہی امداریم وغیرہائی رہنے ہونے کی وجب و رس ہوسکتے 'اس اخر اض کے سلامی جناب پنڈت مگنا تھ جی صاحب اپنی کتاب دس گئا دھر سی حسفی لی خیالات ظام فرائے ہیں ۔ ''یہ جاب کا فی ہمیں ہو کہ مذکورہ و بالا رسول میں رہنے کے مضامین سے ہمیں ۔ ''یہ جاب کا فی ہمیں ہو کا کہ شاعری اور ڈرا ایس مصنوعی طور پر یہ ضای اس وجب رہنے ہم ناچا ہے۔ اس خدر اور ڈرا ایس مصنوعی طور پر یہ ضای نے بیش کئے جاتے ہیں 'امذالان کے ذریعہ سے اصلی ہمیر وکو رہنے ہم ناچا ہے۔ پیش کئے جاتے ہیں' امذالان کے ذریعہ سے اصلی ہمیر وکو رہنے ہم ناچا ہے۔ پیش کئے جاتے ہیں' امذالان کے ذریعہ سے اس در کا آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کا شائیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لا زم آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کا شائیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لا زم آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کا شائیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لا زم آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کا شائیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لا زم آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے نہ کہ کا شائیوں کو 'کیوں کہ اس جواب سے لا زم آتا ہم کہ کرشی کو قططی سے اس کی کرشی کو قططی سے کہ کرشی کو قططی سے کرائی کو تو کو کرشی کو قططی سے کرائی کو کو کرائی کی کرائی کو کو کرائی کی کہ کرائی کو کو کرائی کرائی کرائی کرائی کی کرائی کرائی

१ नचसत्यस्यशोकादेर्दुःखजनकत्वंत्कृष्तं नकत्वितस्येति नावकान् गामेवदुःखं नसहृद्यस्येतियाच्यम् । रज्जुसर्पादेर्भयकम्पाद्यसुत्पाद्क-गापतेः। सहृद्ये रतेरिकत्विपतत्वेनसुखजनकतापत्तेश्चेतिचेत्। सत्यम्।

مان سمجہ لینے کی وجہ سے انسان پرخوف اور لرزہ درتی کوسان چین کرلیے کے نتائج بھی نظاری ہو نیزید اعتراض بڑا ہی کہ چرمجت کے مضامین سے بھی تا تأہوں کے دل میں لڈت اور مسرت نہ بیدا ہوئی جائے۔ کیوں کہ شاعری اور ڈرا مامیں حبت کا بیان بھی تو مصنوعی ہوتا ہی " دم وخروک مضامین میں مسرت ہوتی ہی مانہیں اس در درداری سے اپنے دان کو نہایت احتیاط کے ساتھ بجاتے ہوئے نیڈت جی موصوف اسی سلید میں فیالاتِ ذیل کا چرافهار کرتے ہیں کہ محبت کی شاعری کے شاعری کی شاعری میں اس دوق تا عربی کا تجربہ ہوئے وجدان کو اگر صف حصولِ لطف ہی کا تجربہ ہوئے وجدان کو اگر صف حصولِ لطف ہی کا تجربہ ہوئے وجدان کو اگر مون حصولِ لطف ہی کا تجربہ ہوئے وجدان کو اگر مدنے کو فناکرنے کی قوت میں فرض کر نا بڑے گی درمقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکرنے کی قوت شاعری درخون کر نا بڑے گی درمقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکرنے کی قوت شاعری درمقصد یہ ہے کہ اگر درنے کو فناکرنے کی قوت شاعری

१- शुङ्गारमधान काव्यस्य दव करुणमधानकाव्यस्याऽपि यदिकेवला-द्वाद्यं सहद्यहद्यप्रमाणकस्तदाकार्यानुरोधेन कारणस्यकल्पनीयत्वा-छोकोत्तर काव्यव्यापारस्यैवाद्वाद्वप्रयोजकत्वमिवदुः खमितवन्धकत्वमपि-कल्पनीयम् अथयद्याद्वादश्वदुः खमिपप्रमाणसिद्धं तदाप्रतिबन्धकत्वन-कल्पनीयम् । (उक्तरसगङ्गाध्यरस्य २६ पृष्ठे ) یرنهیں ہو تو بھررنج دہ مضامین سے دنج بھی ہونا چاہئے تھا نہ کہ صرف اطف اوراگران کے وحدان کو ایسی درنج دہ مضامین بیشمل ) شاعری وصول نج کا بھی تجربہ ہوتا ہو توکسی فرض کی ضرورت نہ ٹیرنگی "

ساہتیہ درین مصنف پنڑت وشو ناتھ ملک کشور نے بھی ہی کاب میں اس اعتراض کو اٹھا یا ہو اور حواب میں مندر کئے ذیل خیا لات کا اظهار کیا ہو۔" رحم آور ففرت کے رس میں جو انتہائی مسرت ہو تی ہی اس بر اہلِ

१—अथतत्रकवीनांकर्तुं सहदयानांश्रोतुं च कथंप्रवृतिः श्रानिष्ठ साधनत्वेन निवृत्तेरुचितत्वात् । इतिचेत् । इष्टस्याधिक्यादनिष्टस्यन्यू-नत्वाक्षन्दनद्रवलेपनादाविव प्रवृत्तेरुपपत्ते :—

२-केवलाह्नादवादिनान्तु प्रवृत्तिरप्रत्यृहैव ( उ० र० स्य २६ पृष्ठे )

३ - करुणादाविषिरसेजायतेयत्परं सुखंसचेतसामनुभवः प्रमाणस्तश्र केवलम् । तथाप्यसहद्यानांमुखमुद्रणायपक्षान्तरमुच्यते किंचतेषुयदादुः खंनकोऽपिस्यास्तदुनमुखः । उ० सा० तृतीय प० २ पृ० )

اون کاتجربه نتا برہج اور جوالی ذوق نہیں ہیں ( البخشک و نیرہ) ال کے بہر نہ ہوتا تو جو نتا عری اور ڈرام کم کے بنے ہوتا تو جو نتا عری اور ڈرام کم کے بنے سی کام میں شغول ہوتا کیول کو کی بھی نہ شغول ہوتا کیول کو کی بھی نہ شغول ہوتا کیول کو کی بھی نہ شغول ہوتا کیول کو کی بھی سی بھی دار ایس بھی لوگ دلی ہے ہیں کہ ذاات قسم کے رسول بیل دیم کی شاعری سے سیمی لوگ دلی ہیں گیا تھی میاحب دفع دخل تقد دا تھر اسلامی میں ترک طراح کی تردید) کے طور پر بھر تخریر فرائے ہیں کہ دی تے ہیں کہ ذات سے میرت ہی تو اور دیگر بیاری اثنا دی صدا فی ترک طراح میں موجو دہوت کے میں ایدا ان سے میرت کے اساب بہنے ہی ہی ہم کے دس میں موجو دہوت کے میں ایدا ان سے میرت کے بیا بدا ان سے میرت کے بیا بدا ان سے میرت کے بیا بدا ان سے میرت کے بیا بیاری ہوگئی ہی ؟ غم کے سب سے توغم ہی ہونا جا ہو سکتی ہی ؟ غم کے سب سے توغم ہی ہونا جا ہو سکتی ہی ؟ غم کے سب سے توغم ہی ہونا جا ہو سکتی ہی دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو ہونا جو اپ یہ دیتے ہیں کہ 'د دنیا میں عاد تا جو

१---ननु कथं दुःखकारग्रीभ्योः सुखोत्पत्तिः। उच्यते

२ - येखलुवनवासादयोळोकंदुः खकारगानि, इत्युच्यन्ते तए वहि-काव्यनाट्यसमितिता अळोकिकविभावनव्यापार्वत्तया कारगावद्वा-च्यतांविद्यायळोकिक विभावशब्दवाच्यत्वंभजन्ते । तेभ्यद्वसुरतेदत्त-धातादिभ्यद्व सुखमेवजायते । अत्यव्यळोकिकशोकहर्षादिकारणेभ्यो लौकिकशोकहर्षाद्याजायन्ते, इतिळोक एवमतिनियमः काव्येपुनः सर्वेभ्योऽपिविभावादिश्यः सुखमेवजायत इतिनियमान्नकश्चिहोषः ( ३० सा० ३ प० स्थ २ पृष्ठे )

ہی مسرت ہوتی ہی جس طرح لڑائی حصکر وں میں دانتوں سے کا نیااوراحو په مانے حاشے من کیکن حالت وسل میں ہو باعث مترت ہوجاتے ہں' اسی طرح صحوا و زی وغیرہ کی دید و تعدند بھی شاع کا را میں صرف مسرت ہی بیدا کرتی ہی اگرانسا ہی تو ہر شحندر رام ا دلیم کا ) وتیرہ کے گیردر د واقعہ کو دسکھنے اورسٹننے سے آنسوکیوں جاری ہوجاتے ہیں۔ حواب اس وقت دل کے رفق ہوجانے کی وحرسے نے لگتے ہیں اور دل صرف رنج ہی کی وجہ سے نہیں مکھلٹا ' ملکہ حالتِ ميں هي قلب پر رقت طاري ڄوتي ہو - بيرے خيال ميں فاصل وننو نا تو کاللہ کی سرا کے کہ وصل میں دانتوں کے زخم سے تکلیف کتیں ہوتی ورست کہیں ہے بلکہ ایک قسم کا معالطہ ہے۔ جس کو تنفیدی نظر ار مع کر دہتی ہے۔

१—कथंतर्हि हस्त्रिन्द्रादिचरितस्यकान्यनाट्ययोगिदर्शनश्रवणा मामश्रुपाताद्योजायन्ते, इतिउच्यते श्रश्रुपाताद्यस्तद्भवृत्वान्तेत-भोमताः। (उ० सा० तु० प० २ पृष्ठे )

09

ہں مغالطہ کو رفع کرنے کے لئے اس ام برغور کرنے کی ضرورت ہو کہ رہوا مگ سرسرى خيال بيدا موما بوكر حالت وصل مين وانتول وغيره مي الخم سلكيف نس ہوتی اس کی وج سے کراڑا تی میں اگر کسی کو دانوں سے کا اچائے تق اُس کو دوطرح کی تکلیف بیوختی ہی ۔ ایک تعی فالفت کی نیت سے کاٹنے کی دومری وة لكليف جو خاص كالطنے كے فعل سے بيدا ہوتى ہي وصل كى حالت ميں ہيلى لکلیف نہیں یا ئی جاتی ملکہ اس کی بجائے اس خیال سے سترت ہوتی ہو کو کویو مجهدابنا رعين سمجه كرما قضائ الفت حركات اضطراري مي متبلا برك ليكن دورمرى تكليف إلى ننبت سے ضرور بو تى ہوس نسبت سے كاستے كا فعل قری ہی اور اگر کمیں بغیل اعتدال سے زیادہ ٹرھ کیا تب تو تھکے طور ترکیلیت غايال بوجاتي بهجه اس وحبست مجھے كهنا شربا به كه اگر وشونا تدحی خدا كورس مارك اعراض مذكور كوسلجهان كى كوشش كرت توان سے اسى لغرش ندموتى اوا مُلهُ مِي آساني سي المحموايا -

میسی مان کے جو جو با بہ کہ کہ خواصح انور دی اور موت درنج وغم)
کے مقابین ہوں خواہ تاجیوشی اور شنی شاوی کا تذکرہ ان دونوں میں
سیکسی کامبی اثر تا شائی کی مسربت کا باعث نہیں ہونا ملکہ حسینے برالا ناطری میں میں زلا وحدث نما حساس بیدا ہوجا تا ہی جس کی دھبہ سے وہ ش عارف باللہ کے دنیا دی دریائے درنج وراحت سے پیسٹ اپنی باطنی مسرت سے معظوم ہوئے

ہن اور و ہاں اُن کے وحدالیان غرواقعی مادّی رنج و راحت کے مضامیں كى شىرە بازى كارگرىنىي بوتى مگر باطبى مترت بىر ستىزق كردىنے كى دەھ واسط كے طور مرد و نو ق م كے مضامين باعث مسرت بوجاتے ہيں اب ج مترت كاصلى سبب انسان كالماطن تهرا فدكرر في وراحت كي مضامين تويد اعتراض بداسي بنين بوسكا كرغم كع مصامين مصنح شي كيس بوسكتي والم ناظرين كوس ريعي غوركريس جالبت كرييدت مكنا تقرحى مح حيالات ينظا برموحكا بوكرمضامين عم كوغيرواقى كدكرا عتراص مركورا تفاني اگرمخبت كيمضمون سے حاصل ہونے والى مسترت بركونى اعتراض ناراً تدیدا مرتابت برحاباً که رحم وغیره مح مضامین سے صرف مسترت ہی عاصل ہوتی ہو۔ ناطرین اگر فور کر س گھے تومعلوم ہوگا کہ ضدا کورس مان کراعتراف اُر كاجوجاب ياكيا بحاس كى روس اس وشى يرهى كوئى احتراض بنس يراب محت کے مضامین کے دربعہ سے حاصل مونی ہو کیوں کہ اس صورت ای خوشی ومسرت کی بنیا و صلی ماشائی کے باطن میں مانی گئی ہے نہ کہ مضامین رنج وراحت میں ارزارنج کے مضامین کے ذرایہ سے بھی مسرت ہی مامل ہو تی ہی مسلمہ اگر درست ہوسکتا ہے تواس صورت میں جب می*س کی وہی ت*ا مانی عابریس کوان مار موین مرمب فیمش کرا ہو۔

رس لذّت كو كميت بي اور ائر فن في دس كي جوهقيت بيان كي

بى رس بوناجا بئى ندكەند اس اخراض كى طرت ب قرار تسية معيّن خود ضمنًا اشاره كميا بحاور فرما يا بحكم أكر عنوات متنقله يكي بايمي اتبيا کون سے ب<sup>ن</sup> ہیں نقام پر قال عور را مرسو کرجب عات کیو*ں کوجو ڈیجیستے ہی* بعید نہ ہی لڈ

الله ورا تع بس اولفس لذبت كا مركز صرف تماشاً سواكا على

تھجی نے جناب فاصل نارائن کے خیال کی بیا بریندت

१ - स्थायिमेदाद्रेदा इतिचेत्केते स्थायिनाभाषाः

( एक, का॰ १११ पृष्ठेटीकायाम् )

२ - रसेसारश्चमत्कारः सर्वत्राष्यगुभूयते । ल्लाम्लारलार्ते सर्वत्राध्यद्भतीरसः ( उ० सा० त० प० १ पृष्टे )

ینڈت نا راین اور دھرم دت کی اس رائے سے بھی ینٹھر نکل ہوکر در خدارس ہو کسوں کہ اگر خدارس نہ ہوتا توجیرت کے دس من تو تنجب کے مصام سے تحتہ ما ما حا آنا مگر و و مرے رسوں کو اس سے خالی ہو آجا ہے تھا یاس تحتر کا باما حابا اس امرکی دلیل ہو کہ رس سے چیتر ایا حاماً ہو ی نبیا دمضامین تعجب کے علاوہ کو ئی اور حیز ہو' اور رس کی لڈنشا ندوز سے نظا ہرختنی چیزی دمخرک وغیرہ ) تعلق رکھتی میں اُن میں سے کو ٹی چیز بھی اسی حبرت انگرانسی سے کورس کا اصلی جو سرقرار دما حاسیکے' لہذا آں امرکے تنایم کر لینے سے جارہ نہیں کہ رس کے تخیر کی بنیا و وحدت تمااحیاس وحود ریانی ہو کول کران دونوں کا رس سے علاقہ دکھابا حاحکا ہو اور اُن میں حیرت انگیری تھی مرب میرائم ٹابت ہی ۔ خدا کی حالت کو وملاور شاہریں حيرت الكيز ظا مركما كما روا وركبتا كابھي ہي صنمون ہو۔ ه طالب من عادب هي فرمات بين م

چوازهیرت دخود دفتم گفتم به و بیشی در درم برده داش بخود نور خدادیم فرط نشهٔ وحدت باط غیرت حدیم الهی برزمان عرش مالی زیرا دیم معرفت تو بو د سخو دی فیسے دنگی داخر، حیرت و کم شدان از چی و تم محت و ا

१—मार्चर्यवत्पश्यतिक्षिचदेशमाध्यवर्ययङ्कतः (गौसा



سطور بالامیں دس سے لدّت اندور ہونے کے سلسلہ یں محرک ورائل معاونین کا تذکرہ بار بار آیا ہی ۔ لہذا صرورت ہے کہ ان کی محل ستر کے کی جائے اگر اُن کی شاخت میں مثبا ق مہونے کے بعد ناظرین کا وحدان فورا دس کی مسرت سے لطف اندوز ہونے کے قابل ہوجائے ۔

مخصّرًا اس امر کا اخهار مهو حیکا ہم کہ کوئیا میں عمومًا سیتا و دیگر مہتیا ل حوام وغیرہ دمبیرہ) کی مجت و دیگر ضربات کی پیدا کرنے والی مشہور مہی وہ اگر شاعری میں باندھی' اور ناٹک وڈولا میں دکھلائی حامیں تو محرک کہلاتی

भान्दोपहित रूपांस्तांबुद्धे विर्धयतां गतान्। प्रत्यत्तानिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते॥

(पी॰ वी॰ कानेमहोदयटीकासंविलतसाहित्य वर्णम क्रिंग संस्करगावतीयपरिजेदस्य ६ पृष्ठे )

१ — येहिलोके रामादिगतरितहासादीनामुद्वोधकारणानि सीता-दयस्त पव काव्येनाटेक च निवेद्याताः सन्तः विभाव्यन्ते श्रास्वादाङ्कुर प्रादुर्भावयोग्याः कियन्तेसामाजिक रत्यादिभावा एभिरिति विभावा उच्यन्ते । तदुक्तं भर्तृहरिणा—,

لذت بخش ہونے بحے قال بنا دہتی ہن سیتا و دیگر محرکات کل مستقل ہوجاتے ہیں۔ ہی محرک کے معنی ہی بعر تر ہری نے ہی موجودا ورعلم من عكسكس ( نام بي سرى كرش كے ماموں كاحس كو انفوالے ماراتها) وغیره کوصاحب زوق انسان موبهوساست موجود بهادری و دمگررل کا موحد شیجه لگتا ہی' مقدر ہے کہ اگرمہ شاع ی مرکبس ما دیگر فو کا تبالفالا نے جاتے ہیں واقعی موجو دنہیں ہوتے لیکن ایکٹر کے کمال کی ج عان میں بسی توت بیدا ہوجاتی ہو کہ اس کے ڈریعہ سے وہ صاحب وق ب کو بعینہ سلمنے کھڑنے کھا ئی نہتے ہیں جب تحریر مالا تھڑک کی د فیمیرم

مخرک اساسی مہرونعنی رامچیزراور دیگرمتیاں ہوتی ہی کیوں کان ہی کے درانیہ سے دس کی بیدائش ہوتی ہی کہ بیاں نفط دیگرسے عشق کے ہی میں سیتا اور دوسری ہزیئن اور بہا دری کے رس میں کنس اور اس کے

१-मालम्बनोहीपनाख्यो तस्य मेदाबुभी स्मृती।

२—ग्रालम्बनी नायकादिस्तमालस्य रसोद्रमात्॥

३- आदिशन्दासायिका प्रतिनायकाद्यः ( उक्तसाहित्यदर्पणोक्त परिन्हेद ६ पृष्ठे )

المال مبروکے حرفی سے مراد ہوئ سندرت شاعری میں مبروکے کے صفات ویل ضروری ہیں وہ (۱) فیاضی (۱) حسان شناسی دس علم دہی عالی نسبی دہ و دمندی (۱) رجوع خلائق (2) حس (۸) شاب (۹) امنگ (۱۰) رعب (۱۱) ذکا دت (۱۱) حلق یا نیک حلبی '' ان مذکور و بالاصفات سے موصوف مبرو کی جارفسیں ہیں متعل میں سنفل تدخو بہتقل زمین فراج مبتقل رسکون ۔ سنفل تدخو بہتقل زمین فراج مبتقل رسکون ۔ سنفل تدخو بہتقل زمین فراج مبتقل مراج بینی دیج وراحت کی وجیب کرے بہت عالی طرف ہو ۔ انہائی متقل فراج بینی دیج وراحت کی وجیب ابنی عادت کونہ بدلے اور اس کا احساس خودی نرم دلی سے تعلوب ہوکر

## १-त्यागी कृती कुलीनः सुश्रीको कपयौबनोत्साही।

दसोऽतुरक्तकोकस्तेकोषेद्यम्यशीलवान्नेता ॥ ( उ० सा० ७० प० स्य ६ पृष्ठे )

- २ घीरो दास्तो धीरोग्रतस्तथा धीरलिंहतस्य।
  - —धीर प्रशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्चतुर्भेदः ॥ ( ७० सा० ७० ए० स्य ७ ए७)
- रे -तत्रश्रीरोदात्तः ध्रविकत्यनः क्षमाधानतिगम्भीरो महासत्यः ।

  स्थैयाश्रिगृहमानो श्रीरोदात्तो हृदृतः कथितः॥

  यथारामादिः । ( ड० सा० ३ प० स्य. ७ पृष्टे )

१-धय धीरोइतः-

मायापर: ब्रचगङ्खपलोऽहंकारदर्पम्चिष्ठः। भारमञ्जाघानिरतोधीरैधीरोद्धतः कथितः॥ यथा भीमखेलादिः।

२—ग्रथधीर जलितः—

निविचन्तो मृदुरनिशं कळापरो धीरळलितः— स्यात्। यथारत्नावल्यादौ वत्सराजादिः

रे-अथ घीरप्रशान्तः- ( उ० सा० ३ प० स्य, ७ धुण्डे )

सामान्य गुणैर्भूयान्द्विजादिको श्रीरशान्तः स्यात् । यथा मालती माधवादी, माधवादिः । الله د ما رفیکورهٔ بالا ، اقدام میں سے سرایک کی پیرحاتیسیں ہیں دائی مقعت الله د ما ، وحدیث د میں وہ جو اپنی متعدد ہیو یوں سے مکیال جیت کے مقال : ۔ رخاو مر نے کسی سے کہا ، میں نے زنان خانہ کی رجمین ل کے مقال : ۔ رخاو مر نے کسی سے کہا ، میں نے زنان خانہ کی رجمین ل کے مالات معلوم کر کے جب نہا داج سے یہ عرض کیا کہ آج کنتا پیشور دنام ایک اور کا الله الله علوم کی بحر نیز کملا دام ایک اور کا مالی نین کا اس نے یہ دات قار بازی میں جت کی بحر اور آج ہی دو می محال نی کا ان کے آب سے یہ دات قار بازی میں جت کی بحر اور آج ہی دو می محال نی کوئی ہو بیٹ کی میں بیٹے دیسے ۔ کوئی ہو ایک اور دو تمین کوئی کی سے موج ہوتی ہو ایک حالت کشاکش میں بڑے کے اور دو تمین کوئی کی سے کم موج تی تو تفکر کیوں ہوئے ۔ داشل سے علوم ہوتا ہو کہ دام کو تام دانیوں سے کم موج تی تو تفکر کیوں ہوئے ۔

१—पिमद्तिगाधृषानुकूलदाठकपिभिन्तु

२-- पषुत्वनेक महिला समरागा दक्षिणः कथितः।

. यथा—स्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरसुता,

वारोऽङ्गराजस्वसुर्गृतै रात्रिरियंजिताकमलया देवी प्रसाधाण्ड इत्यन्तः पुरसुन्दरी प्रतिमयाविज्ञाय विज्ञापिते, देवेनाप्रतिपश्चिमुङ्गण्यत द्वित्राः स्थितं नाडिकाः॥ ( उ० सा० उ० प० स्य, ७ पृष्ठे ) دُصِيعُ وه مِيروبي جِنطاكرت پرهي بنيوت دې محرکيال کاله پر شرمنده نه بواو وصور کامثا به ه بهوجان پرهي بارهوط الآجائيا (کوئی دُصیت مِیروانیا لازکسی سے کمدر اله یی) خصر بین اگ بگولاات اله کالال چره د مکيد کر بوسه کی عرض سے بین اُس کے پاس گیا میرے پا ا حان پرائس نے بیرے لات ماری میں نے جلدی سے اس کی ٹانگ پا اور سنے لگائس وقت مجود موجائے کی وجہ سے اُس اُسکیا داور میں مبر مرحبین کا غصر اس قت یا دائے برهی بیرے ول میں ایک لطف بیدا کر ای ول نیزد - وه میرو ہو جوایک ہی میرونن سے محبت کرے ۔ مثال: - د میروئن اپنی میسلی سے کہتی ہی اسے مین اور میلالا

१ — कृतागा श्रापिनिःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लजिजतः । ए दोषोऽपि मिथ्यावाक्कथितो धृष्ट नायकः ॥ यथा-शोणं वीस्यमुखं। विद्यम्बतुमहंयातः समीपंततः । पादेनप्रहतं तयासपदितं धृत्वासहा-वापि । किञ्चित्तविधातुमत्तमतयावाष्यंस्रजन्त्याः सखेष्यातश्चेतः विकौतुकं वितनुतेकोपोऽपिवामभ्रुवः ॥ (उ० सा० ३ प० स्य, ७ पृष्ठे)

२—अनुकूलएकनिरतः-यथा-ध्रमाकंसिखवाससीनरुचिरेष्ठैवेयकं गेज्वलं, नोवकागतिरुद्धतंनहसितंनैवास्तिकदिचन्मदः । किन्त्वन्येऽपि-नावदन्तिसुभगोऽप्यस्याः प्रियोनान्यतो, दृष्टिं निक्षिपतीतिविश्वमियता-न्यामहेतुःस्थितम् ( उ० सा० उ० ए० स्य ७ एन्डे )

१—शठोऽयमेकत्रबद्धभावोयः, दशिनवहिरनुरागो विधियमन्यत्रगृद्धमाव्यंति—यथा—शठान्यस्याः काञ्जीभिषारिणतमाकर्यसम्
यदादिक्षव्यन्नेवप्रशिथिलभुजप्रनिथर्भवः । तदेतत्काचक्तेपृतमपुर्वे
यत्वाद्वद्वव्यो, विषेणाचूर्णन्तीकिमपिनसस्वीमेगणयति ॥ (उ० सा

شهدا ورهمی را بر ملانے سے مرکب س تمیت بیدا ہوجاتی ہی کے شل تری گا چٹری اور شیمی میٹی مگرز مراکو دیاتوں پر رکھی ہوئی یہ میری سہبلی و کھی ہم گا ہی منیں - ان صوله اقسام کے ہیرومیں سے ہرایک کی آتی 'اوسط' ادنی ' تین شیس اور موتی میں - اس طرح میروکی کُل اڑتا لیں تسمیں ہوئیں -

ی میں اور موتی ہیں۔ اس مح میروی س ار ماہیں میں ہویں۔ اب ہیروئن کے اقسام مختصراتح پر کئے جائے ہیں کیوں کہ وہ ہی لا مخک مدتن ہے۔

م میرون کی تمین میں ہیں دا ) اپنی دہ ) برائی دم مشترک رطوالف میروئن می میروک د مرکورہ بالا ) اوصافِ عمومی سے تصعف ہوتی ؟ میروئن می میا د کی اور اس کے مال صفات سے موصوف خانہ داری کے کا

مين شغول أكب وان حورت دان مقام يه انبي ميرو أن كهلاتي بر-

१—एषां च त्रेविध्याषुत्तममध्यमाधमत्वेन, उक्तानायक्रभेदाङ्चत्व पित्तथाष्टीच ॥ (उ० मा० उ० ए० स्य ८ पृष्टे )

्र २—अथनायिकात्रिभेदा, स्वान्यासाधारणीस्त्रीति ॥

रे-नायकसामान्यमुण्मिवतियथासंभवर्युका ॥ ( उ० सा० उ० प०

त्र० १० वृद्धे

४-विनयार्जवादियुक्ताग्रहकर्मपरापतिव्रतास्वीया ॥ ग स्त्जापर्यातप्रसाधनानिपरमर्तृनिष्पिपासानिः, अविनयदुर्मेधांसि-णनांगृहेकजत्राणि ॥ ( उ० सा० उ० प० स्य १०-११ पृष्ठे ) مثال و شرم ہی جن کے من کا اور محدود وسرے مردی خواہ سے مالی الدی ہی جے اوبی کرنی جے ان ہی نہیں و اسی کیا فرت کسی جاتی کار مست ہی کے گھریں ہوتی ہی ان ہی نہیں وا ان موسطہ (س) نجید کار میں ہوتی ہوتی ہی ان میں موسطہ (س) نجید کار میں میں موسول ہی ہوتی ہوتی اول موسون بیٹو اسی میں موسول موسول موسول موسول موسول میں موسول موسول موسول میں موسول م

१--सापिकथितात्रिभेदामुग्धामध्याप्रगढभेति ।

२—तत्रप्रथमावतीर्ग्ययोवनमद्नविकारारतीवामा, कथितामृदुश्व-मानेसमधिकलज्जावतीसुग्धा ॥ ( उ० सा० उ० प० स्य ११ एष्ठे )

३—तत्रप्रधमायतीर्गायौवना-मध्यस्यप्रधिमानमेतिज्ञघनंत्रज्ञोजयो-मेन्दता, दूरं यात्युदरंचरोमजतिका नेत्रार्जवधावति, कन्दर्पपरिवीक्ष नूतनमनोराज्याभिषिक्तंत्रगा, दङ्गानीवपरस्परं विद्धतेनिर्ज्जण्डनंसुमुवः॥ (उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे ) ė#

१—प्रथमावतीर्णमदनविकारा यथा—दत्तेसालसमन्थरं भुविपदं, निर्यातिनान्तः पुरात्, नोहामहस्रतिक्षणात्कलयतेहीयन्त्रणांकामपि, किञ्चिद्भावगभीरविक्रमलवस्पृष्टमनाग्माषते, सभूभक्कमुदीक्षतेषियकथा सुद्धापयन्तींसखीम्॥ ( उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे )

انتهائی شرملی بن حورت کی تعریف نام ہی سے ناباں ہواوراس کی نال ہی ہو موصوف بر عنفوان شاب کی بین استہ سے دصیلا قدم زمین بر کوی ہو ذھیرے

१ — रतीवामा यथा—हण्टाहिष्टिमधोद्दातिकुरुतेनातापमाभाषिता, ' राज्यायांपरिवृत्यतिष्ठतिवलादालिङ्गितावेपते, निर्यान्तीषुसखीषुवास-भवनाकिशन्तुमेवेहते, जातावामतयैवसम्प्रतिममप्रीत्यैनवोढाप्रिया॥

२ — मानेमृदुर्थथा —सापत्युःप्रथमापराधसमधेसख्योपदेशंविनाः जो जानातिसविभ्रमाञ्चवलनंवकोक्तिसंस्वनं, स्वच्छैरच्छकपोलमृतगितिः पर्यस्तनेषोत्पनाः, बालांकवलमेवरोदितिह्युटलोलालकेरश्चभिः॥

६—समधिकळकावती यथा **दलेखालसैत्या**दिगतोदाहरग्रम्।

-अत्रसमधिकलञ्जावतीत्वेनलब्धायारतिवामताया विच्छिति-

१—अन्नसमधिकलज्जावतीत्वेनलब्धायारतिवामताया विच्छिति विशेषवत्त्तयापूनःकथनम्॥ ( उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे )

२ - धीराचाप्यधीराचधीराघीरेतिच ॥
तत्र प्रियंसोत्प्रासवको क्त्यामध्याधीरादहेद्रुषा । यथा - तद्वितथमवा॰
दीर्यन्ममत्वंप्रियेतिष्रियजनपरिभुक्तंयदृदुकूलंदधानः, मद्धिवस्रतिमागाः
कामिनांमग्रहमश्री, र्वजतिहिसफललंबस्तुभालोकनेन ॥

३—धीराधीरातुरुदितैप्रियंदहेत् यथा—वाले ! नाय, विमुञ्च-मानिनिरुषं, रोषान्मयाकि रुतं, खेदोऽस्मासु, नमेऽपराध्यतिभवान, सर्वेपराधामयि, तिकरोदिषिणद्भदेनवचसाकस्यामतोरुवते, नन्वेतन्मम-कातवास्मि, दियता, नास्मीत्यतोरुवते । उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे ) روروکر دی دل کرے بنال ایک ایسی اورت بحالت ملکی ہے شوہر سے
اس طرح سخن مرا ہو گی دیر خورت مرد کا سوال و جواب ہوگا
مرد کے نازمین کم سن ایم
مرد کے برے متراج
مرد کے برے متراج
عورت فقہ کر کے بین نے کیا کرلیا ۔
عورت فقہ کر کے بین نے کیا کرلیا ۔

مرد- تم نفستدر کے مجھے منوم بنادیا۔
عورت میں ہو ۔ اس س آپ کی مجھے خطا نہیں سارا تصور میرائی ہو ۔
عرد - تو پھر کلے میں صنبی اور مقرائی ہوئی آواز سے گرای کیوں ہو ؟
عورت - معلامیں سے آگے روتی ہوں ؟
عرد - دکھو اعی میرے ہی روبرورو رہ دی ہو۔

هرو - دلایو اهی میرسے بی روبرور عورت - میں تھاری کون ہوں ؟ هرد - تم میری دلرما ہمد -

१ — सार्ध मनोरथशतैस्तवधूर्तकान्ता, सैवस्थितामनसिकृत्रिमहा-वरम्या, ग्रस्माकमस्तिनहि कश्चिदिहावकाशस्तस्मात् कृतंचरगापातिव-डम्बनाभिः॥ ( उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे )

२—प्रगल्मायिद्धीरास्याच्छन्नकोपाकृतिस्तदा, उदास्तेसुरतेतत्रदर्श-यन्त्यादरान्विहः । यथा—

३—एकत्रासनसंस्थितिः परिष्कृताप्रत्युद्गमाद्द्रस्त स्ताम्बूलानयनच्छ-तेनरमसाश्लेषोऽपिसंविध्नितः श्रालापोऽपिनमिश्रितः परिजनंद्यापार-यत्त्वान्तिके, कान्तं प्रत्युपचारतः श्चतुरयाकापः कृतार्थीकृतः॥ ( दृश्क्षा० ७० प० १३ पृष्ठे )

نورت - ليحسين اتم تو بغيري ار اكش كي بيرك دل كوبت نياده كبهات بو بهري اس وقت تواس ك (سوكن مح) خراش ناخن سفرين بورم برو-اب كيا كيفس -

१—धीराधीरातुसोल्लुग्ठभाषितैः खेद्यत्यमुम् यथा-ध्रनलङ्कृती-ऽपिसुन्दर दरिसमनोमेयतः प्रसभस्, किंपुनरलंकतस्त्रंसम्प्रतिनखक्ष-तैस्तस्याः।

بختر کارفیجانی طرف و ده عورت به حویدت نارفه کی شوم کوه هرگی هی به اور مارتی هی به منظر در کوئی می بروابا دازین و دست سے بیان کرتا ہی فقت آگ بروا به موتی آل الله بهره دیکھ کرس بوسه بینے کے لئے آس کے باس کی و فقرہ و کی و کرس بوسه بینے کے لئے آس کے باس کی و فقرہ و قوم و سی میں مرا کی می شوم کی مجت کرتا ہی اور کسی سے اور می کی و می کی داخل میں بن حالی ہوئی ایک و می می می الله اور می کی داخل کی دونوں و لوا اول کو دیکھ کر حالیا نرمیر و نے بری خاطر داری کے ساتھ نیچھے سے اکر دل کئی کے بہانہ ایک کی اکھیں بند کرلس اور تھوڑی گردن کھی کرمیت سے سکھتہ اور سکراتی ہوئی راس جال کا کہا ہوئی راس جال کا کہا تھیں بند

## १—तर्जयेत्ताडयेदन्या यथा शोग्रंबीत्यमुखित्यत्र (उ० सा० उ० ए० १३ पूछे)

२-प्रत्येकंताअपिद्धियाक्षतिष्ठस्येष्ठरुपत्वान्नायकप्रणयप्रति। -यथा -इद्वेकासनसंम्थितेषियतमेपश्चादुपेत्याद्गात्. एकस्यानयनेपिथायवि हितकीडानुबन्धच्छलः, ईषद्वकितकन्ध्रगः सपुळकाप्रमोह्नसन्मानसा, मन्तर्हासलसन्कपोलफळकांधूते।परांचुम्बति॥ 'उ० सा० उ०प० १३-१४ एछे) ته بو شخی و صب ، دوسری تورت کا پوسه فی در الا بخاد بیال شو بر کواک عورت سے زیا دہ مخت معلوم ہوتی ہوا ور دومری کوفر اور و و معری مذکوراً لعمار یو کی تورت دوطرے کی ہوتی ہوا کی منکور فیراور و و معری دونسزہ - منکور خیرسے بیاں وہ عورت مراد ہی حوسلہ اور تماشا کا ہول میں ماری کی زائیں کے میشر و دور معاول میں

مثال - (ایسی عورت کاشو مرفیرسے کلام ہی ) میرے الک سانس مینے میں بھی جلتے ہیں اور سکونیں میرے دل دفنس مددکہ ) کو بیجاتی رہتی ہیں۔ ساس اشارہ تساسی کی دلیری ہی اور دبیرانی جٹھانی ہرگھڑی انکھوں کی حرکات وسکنات کو تاری رہتی ہیں اس نے میاردور ہی سے سلام ہواب متھاری ان مجت بھری نگا ہوں سے کیا ہوتا ہی۔ اے بیٹیڈ کار زمگین قراح درسان ہی معاملیں بھول میں انگلال ہیں۔

تە دىنىزە سے مرادىياں غيرنىكوھا درنوبوان نىرملى لركى ہى جيسالتى ماھو

२—यात्रादिनिरतान्योढा क्रकरागिळतत्रपा यथास्वामीति व्यस्ति ऽण्यस्यतिमनोजित्रः सपत्नीजनः. इत्रश्लूरिङ्गितदैवतं नयनगौरीहोिछहं यातरः, तद्दुराद्ययञ्जितः क्रिमधुनाद्यभङ्गिवनते, तैद्य्यीमधुर गवन्यरसिक्तः वर्षस्तवात्रश्रमः॥ ( उ० सा॰ उ० ए० २४ कृष्टे )

१—परकीयाद्विवाप्रीकावरोदाकन्यकातथा, तत्र-

३—कन्यातु, अजातोपयमासङ्ज्ञानवयौवनः यथा—माल्तीमाध्वे आलक्षाः॥

الله من الدى و حوارت متقل فراج اوراض سرد وغيره فنون لطيفين و مسلكاه كالل رحمتي مو وه طوالف ميني هورت مشرك كملاتي مي وطوالف بنه وسي المرسية ميوتي وصرف زرال مرسي و مرسية ميوتي وصرف زرال مرسي و مرسية ميوتي وصرف زرال معلس والمي المعند مي و حود نهين لكالتي كيول كه مروائين الناسكة وربية مي المرسية مي وحود نهين لكالتي كيول كه والت من مروج المي الناسكة وربية مي وربية مي والمي المربية مي والمي والمي المربية مي والمي والمي والمي مي والمي مي والمي وا

توت نفنانی سے بے س ہوکر وکسی طے شدہ مقام پرمرد کو بلائے یا درائس کے یاس طاقی ہو-

<sup>्</sup>र-धीराकलाप्रगत्मास्याद्वेश्यासामान्यनायिका । निर्मुशानिपन-द्वेष्टिनरज्यतिगुणीष्विप वित्तमात्रसमालोक्यसारागंदशयेद्वद्धिः ॥ काम-मङ्गोकृतमंपिपरित्तोणधनंनरमात्रानिष्कासयेदेषापुनः सन्धान काङ्क्षया, तस्कराःपगडकामूर्वाःसुखप्राप्तधनास्तथा उ० सा० उ० प०१४ पृष्ठे )

२-अभिसारयतेकान्तयामन्मथवशंखदाः स्वयंत्राभिसरेदेवाधीरै-रुक्तभिसारिका-यथा-

१ —नचमेऽवगच्छतियथाल घुताकहणांयथाचकुहतेसमयि, निपुणं तथेनमभिगम्यवदेरभिद्तिकाचिदिति संदिदिशे॥

२--- उत्तिप्तंकरकङ्गग्रहयमिदंबद्धाददंमेखला, यत्नेनप्रतिपादिता-भुक्तरयंर्मञ्जीरयोर्म्कता, आरब्धेरभसान्मया,

प्रियमित्। क्रीडाभिसारोत्सवे, चगुडालस्तिमिरावगु राटनपद्देः।
प्रेक्टिपत्तिविधुः॥ ४ उ० सा० उ० प० १६ पृष्ठे )

३—संलीनास्बेषुगात्रेषुमूकी कृतविभूषणा, अवगुग्ठनसंवीता कुलजाभिसरेदादि । विचित्रोज्वलवेपातुर्णज्युरकङ्ग्णाः प्रमोदसंर वद्रमास्यादेश्याभिसंग्वदि । मदस्खलितसंलापाविस्रमान्फुललोचना, ग्राबिद्धगतिसंचारास्यावेष्याऽभिसरेदादि॥ (उ० सा० उ०प० १४ प्छे) بهکی بهلی برول گی اور لگا مول میں محبّ اور سرور ا

१-योवनेसत्वजास्तासामष्टाविदातिसंख्यका, असङ्कारास्तत्र भाव-विदेवास्त्रयोऽङ्गजाः ॥

शोभाकान्तिश्चदीप्तिश्चमाधुर्यचपगरमता। श्रीदार्थवेरीमिति "॥ हिलाविलासोविचिकतिर्विच्योकः किलकिञ्चितम् । मोट्टायितंकुहृसि-षिप्रमोःळितितंमदः विहतंतपनंमौग्दंश विद्येपश्चकुत्हळम् । हस्सितं कितं केलिरित्य**ष्टादशसं** ख्यकाः ( उ० सा० उ० प० १७ पृष्ठे )

. २— निर्विकारात्मकेचित्तेभावः प्रथमविकिया यथा सपवसुर्विः

📶 । सप्त्रमलयानिलः । सेवेयमचलाकिन्तुमनोऽन्यदिवलक्ष्यके

१-- अधहायः - भूमेत्रादिविकारै स्तुसंभोगेच्छाप्रकाशकः भावणः स्पसं छ स्यविकारोहाच अच्यते-यथा-विवृर्ध्वतीशे छसुता ऽपिवभावमङ्गे स्फुरद्राजकद्मवकल्पैः। साचीकृताचा स्तरेणतस्थौ मुखेनपर्यस्तविलोचे ( उ० सा० उ० प० १७ पृष्टे )

२—हेलांस्यन्तसमालक्यविकारः स्यात् सयवतु । यथा-तथ तस्याभादितिपवृत्तायध्याः सर्वाङ्गविभ्रमाः सकलाः । संदायितसुग्धमा वाभवति चिरंसखीनामपि॥

ال: - ہیں نوع وس کے تامی اعضا کی کل ادائس - فورگ रूपयोवनलालि त्यभोगाद्यैरङ्गभूषणम्, शोभाप्रोक्ता तत्र योवन-

१ — रूपयोवनलालि त्यभोगाद्यैरङ्गभूषणम्, शोभापोका तत्र योवन-भगषथा-ग्रसम्भृतमराडनमङ्गयष्टेर नासवाख्यं करणामदस्य कामस्य-पुष्ण्यतिरिक्तमस्त्रवाख्यात्परं साऽथवयः प्रपटं ॥ ( उ० सा० उ० प० १८ पृष्ठे )

२— मन्मथान्यायितद्युति शोभा, एवफान्तिः यथा नेत्रेखक्षनगञ्जने हिस्ति नप्रत्यर्थेपाणिद्वयं, बक्षोजौकरिकुम्भविभूमकरीमत्युन्नतिग-कतः। कान्तिःकाञ्चनचाम्पकप्रतिनिध्योणीसुधास्पन्दिनी । स्मेरेन्दी-विक्रामसोद्दबपुस्तस्याः कटाक्षच्छ्या ॥ (उट सा० उ० प० १८ पृष्टे) ان فیل کے انداز سے موصوف (انتمائی) بلندی پر بہونے گیا ہی اس کے ہم الک سونے اور جمیے کے بھول کو ات کر دہی ہی۔ اور منٹی بولی آب حیات بارہی ہی کو خونوں کا انداز کیلے ہوئے نیلے کو لوں کے ہار کے مانند سام ہی تا ہے۔

جال - زنگ روپ کے تابانی و درختا نی کے عالم کو حال کتے ہیں۔ مثال : چندر کلا (نام ایک نازنیں کا) تو عالم شاب کا کرمشمہ ہی او ی ہوئی دولت تحقی کی نازک مسکرامٹ روسے زمین کا زیوراور تو جانوں کے دل کو یکھنینے والانسنی کا منسر ہی -

محبومت به هرحالت میں دل کئی ہونے کا نام محبوب ہو۔ حصیے داجہ دششینت ڈسکندلا کا عاشق ) نے فقیرانہ ایاس میں منتلا کو کھیر اتھا ۔ کرکنول کا بھول سوارس لیٹا ہوا تھی اچھامعلوم ہوتا ہی جا ند کا

१—कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीव्तिरित्यमिधीयत-यथा-तारायस् विलासः समधिकस्रावण्य सम्पदीहासः धरणितलस्याभरणं युनि मनसोवरीका ग्रम् ॥

२ - प्रथमाधुर्यम्-सवावस्थाविशेषेषुमाधुर्यरमणीयता-यथा-साज मनु विदंशैवलेनापिरस्यं, मलिनमपिहिसांशालेक्ष्मलक्षीत्वतीते इयर्भ कमनोक्षावलकलेनापितन्वी । किमिवहिसधुग्रणांमराजनेनाकृतीनाम् ॥ ( उ० सा० उ० प० १८ पृष्ठे ।

१—अध्ययगरमता—निः साध्यसत्वंद्यागरभयम्-यथा—समाछिष्टाः समारहेषेद्युभितारसुम्बनैरापे । दष्टाश्वदंशनै कान्तं दासीकुर्वन्तियो-वितः॥ (उ. सा० उ० प० १८ पृथ्ठे )

२-मधोदार्यम्-औदार्यविनयः सदा यथाः नव्रतेपहवांशिरं वितनुते भृषुगंमङ्गरं, नात्तं तंक्षिपतिक्षितौश्रवणतो सामेर्फुटेऽप्यागित । भन्तागर्भगृहेगवाश्रविवख्यापारितात्त्यावहिः, सख्यावक्त्रमभिष्यच्यः भिरंपर्यश्रुणीळोचने ॥ (उ० सा० उ० ए० १८-१९ पृष्ठे ) اد نازنین صرف اشک آلوزگاہیں ڈال اہم ہے۔

المتعلال - خو دداری سے ابر نراورسکون سے برحالت قلبی کو ہتقلال

کتے ہیں ۔ جیسے التی لوعونا تک میں سوزش حش سے بے قرار ہو کر التی کئی ہو۔

ہرش یا و کامل صوفتاں ہوتا کہ ہے اور شق کا دیونا سوزش بیا کرسے کہ برت سے زائدا و رکھا کہ کیا جمیرے اس باب دنیا میں نیک نام اور بے لوث بی دہے گائی برہی داغ ندگئے بائے گا میں رسوزش عش کی وجہ سے ہوں گی اور میری میرحان نہ ہے گی بال دسوزش عش کی وجہ سے اعتبار لباس ۔ زیورات اور مجبت کی میں نہ ہوں گی اور میری میرحان نہ ہے گی بال دسوزش عش کی وجہ سے اعتبار لباس ۔ زیورات اور مجبت کو بالدی براکہ نے کو ما المت کہتے ہیں باتوں کے ذریع سے محبوب کی مشاہت پراکہ نے کو ما المت کہتے ہیں ۔

باتوں کے ذریع سے محبوب کی مشاہت پراکہ نے کو ما المت کہتے ہیں ۔

باتوں کے ذریع سے محبوب کی مشاہت پراکہ نے کو ما المت کہتے ہیں ۔

१ - अथवियम् - उक्तात्मइलावनाधिर्यमनोवृत्तिरचञ्चला - यथा - उचलतु गमनेरात्रीरात्रावखराडकलाहाशी दहतुमन्नः किंवामृत्योः परेण विधास्यति । ममनुद्यितस्तातो जनन्यमलान्वया । कुल्ममितनं नत्वेवायंजनोनचजीवितम् ॥ ( उ० सा० उ० प० १६ पृष्ठे )

२—अयलीला—अङ्गवेषेरलङ्कारैः श्रेमसिवननैरपि। प्रीतिप्रयो जित्तैर्लीलां प्रियस्यानुङ्कतिंविदुः। यथा-मृत्यालन्यालवलया, वेर्गावन्धक पर्दिनी, हरानुकारणी पातुलीलयापार्वतीजगत्॥ مثال : کول کی ساق (دیدی) کاسانب باکرنگن کی مگرد بینے ہوئے اور زلفوں کا فقیار خورہ باندھ کر جہادیو کی شاہبت پردا کرنے والی بادجی فی ونیا کی حفاظت کریں۔
اور چرہ جرہ کی کیفیات خصوص کے فاص طور پر بدل جانے کوا داکتے ہیں۔
اور چرہ جرہ کی کیفیات خصوص کے فاص طور پر بدل جانے کوا داکتے ہیں۔
مثال اور اور ساتھ ہی وہ نیم دراز ناز میں عش کے دیو تاکام ولو کی اسادی اور کرشمہ سازی کا یور سے طور پڑسکا رہوگئی اور اس کی اداکوں نے جونزالاین اختیار کہا وہ کو ایک کی بیوالت تھی کہ اختیار کہا وہ کو ایک فی سے عرق عرق کو ن دو گئے گئے ہے ہوئے انگھیں آنسو وک کے ایر میں کی بیوالت تھی کہ ایر نہرے کا ذرک فی میا ارزور کی میں ارزاں کھڑی تھی۔
ایر نہرے کا ذرک فی عالم ازخود دو گئی میں ارزاں کھڑی تھی۔
ایر نہرے کا ذرک فی عالم ازخود دو گئی میں ارزاں کھڑی تھی۔
ایر نہرے کا ذرک می میا کی جاد بیا

१ अथविलासः — यानस्थानासनादीनां मुखनेत्रादिकर्मणां विशेषस्तु-विलासः स्थादिष्टसंदर्शनादिना — यथा — अत्रान्तरे किमिपवाश्विभवा-तिवृत्तवैचित्रप्रमुखस्तिविश्रममुत्यतास्यास्,

तद्भृरिसात्विकविकारमपास्तचैर्यः, माचार्यकंकिमपिमान्मथमाविरासीत् ॥

<sup>(</sup> उ० सा० उ० प० १९ पृष्ठे )

२--अथांबेडिछिन्तः - स्तांकापि आकत्परचनाविचित्रतिः कान्ति-पाषकत् - यथा- स्वक्त्रसम्भ स्वपनविधौतमङ्गमोष्ठस्ताम्बृत सुतिविश-दायिकासिनीनाम् ।

آراتگی کملاتی ہی-

شال - صاف اور شفاف یا نی کے غسل سے دھلے ہوئے اعصا اوران کی مرخی سے زنگیں اور دل کش ہونٹ نیزخو تصورت صاف تھراا و زم فازگ نباس س آما ہی ذیور زنگیلی عور توں کے نئے مبت ہی . اگروہ کرشمہ ہائے حسن زناز وانداز سی محروم نہوں ۔

غرور کی انهائی خو د داری کے باعث مرغوب چیز بھی بے نیازی امر رئیس کی تا ہم

اغروتين كهالا ما سى-

مثال: ول یا صاف حمیدہ کی قدر ہونے پر بھی جو زبان سے اکر حرو میں صرف عیوب ہی ظام رکرتی میں اور جو حان جائے مگر محبوب کی طرف بھر دورنظر نہیں ولہیں انتہائی مرغوب چیز میں بھی جن کی طلب الکار ہی سے بردہ میں ظام رموتی ہے وہ سالیے جہان سے نرالی عادت والی نازنیا جو رہ

९-धिन्वोकस्तु. अतिगर्वेण वस्तुनीच्टेऽप्यनाद्रः - यथा -

यासांसत्यिपिसह्णानुसरणेदीषानुवृत्तिः परा. याः वागान् वरमर्पः यान्तितपुनः सम्पूर्णदिविये । अत्यन्तामिमतंद्रापे अस्तुनि विधिर्याः सानिवेधात्मकः स्ताकृत्विवावित्तव्यप्रकृतयोवामाः प्रसीवन्तुते ॥

( इ० सा० उ० प० १६ पुष्ठे )

آپ سے خوش رہیں۔

والی سرت کے باعث کی تعسم' کچے گر نیشک (بنیانسوں کے رونا) کچینسی جی ہونو والی سرت کے باعث کی تعسم' کچے گر نیشک (بنیانسوں کے رونا) کچینسی کچے ہونو کہ کھے تھے اور کھی تھے جو کو کر شمہ ہائے دلین کہتے ہیں۔

مثال ،- نازئین دلیہ کا ہاتھ روکتی ہی ( برقت مواصلت ) گراس طرح کہ ہا کی خواش مردہ نہ ہو جائے قدر سے مکرامٹ کے ساتھ حقر کتی ہی اور مرشر رہے کی خواش مردہ نہ ہو جائے تا کہ کہ وقت بھا فہ ول کے باورہ مجب سے مرتب ہو جائے بنتا تی براتھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج بیمر نہ ہو جائے بنتا تی براتھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج بیمر نہ ہو جائے بنتا تی براتھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج بیمر نہ ہو جائے بنتا تی براتھ بھیرنے اور زلفوں کو بیج و تا یہ دی خوالا دی حرکات کو ادائے موبیت کتے ہیں۔

( बरु सार बर पर २० पृत्हे )

स्मकुरुतेकरभोरहारिशुःकरितं चसुखेऽपि॥

र-श्रथमोद्दायितम् -तद्भावभावितेचित्तेवह्नभस्य कथादिषुमोद्दा-यितमितित्राद्धः कर्णकराद्भयनादिकम् - यथा - सुभग ! त्वत्कथारम्भेकणी कण्ड्रतिलालसा, उज्जम्भवदनाम्भोज।भिनत्यङ्गानिसाङ्गना

( इ० सा० उ० प० २० पृष्टे )

श्रम्थकिलिकिक्यतम - स्मित्सुष्करित्तहस्तितवासकोधश्रमा दीनां, सांकर्यिकलिकिकिकिक्यतमभी धतमसङ्ग्रमादिकाद्वर्षात्॥ यथा पाणिरीधमिवरोधितवारुलं, भत्सनाश्चमधुरस्मितगर्माः, कामिनः

شال :- كے حمین تيا ذكر حمير نے بروہ نادنین كان محجًانے لگتی ہجاؤہ جائیاں اور اگر ائیاں لینا شرف كردیتی ہج

جھی گان کے ہونٹ اور زلفوں بردست درازی کرنے سے مطاط نے برتھی گھاسٹ کے ساتھ ساور ہاتھاں کو خاص مل سے حلانے کڑھی ک

كتيس-

منال ، - دلبرسے نازمزکا کویل کی مانند ہونٹ کٹ حانے پر ہن کا کنگن سے مزین ہاتھ گوما در دے مارسے چینجھنا آٹھا ۔

کھی آرہ بٹ مجبوب کی آمدیر فرطِ مسرت اور ہشتیات کے سب سے مبدی میں زیر رات و ویگر آرائشوں کو بے محل (ایک دوسرے کی ملید) ستمال کرنا گھیر سٹ کہلاتا ہے۔

مثال: مجوب کا ما ہر آجا مائس کر آدائش کرتے وقت نا زین نے طدی ہے گھراکو مرتبہ طقع پر لگالیا اور مها و رہ کھوں میں اس طرح بجاتے بیتی ہی کے جہاروں

१ —अथकुद्दमितम्-केशस्तनाघरादीनांग्रहेहवेंऽपिसंभ्रमात् आहुः कुट्टमितंनामशिरः करविधूननम् –यथा – पह्नवीपमितसाम्यसपक्षंद्दः वत्पथरविम्बमभीष्टेः पर्यक्किसस्जैवतरुश्यास्तारहां जवलयेन करेण।

२-अथविम्रमः—त्वरयाद्वर्षरागादेर्वयिताशमनादिषु श्रस्थानेभूषया। दीनांविन्यासो विम्रमोमतः - यथा—श्रुत्वायान्ते वहिःकान्तंगसमाप्तनः, विमूषया, भानेऽञ्जनंदशोर्त्ताज्ञाकपानेतिलकः कृतः ।

وسکے سے سیا یا ۔

اللہ اللہ اللہ اعضار کا اہتگی سے زمین پر رکھنا نزاکت کملاتا ہی ۔

مثال: گھنگرو کی جھنگارسے وہیں اور نازک آواز پیلاکر تی ہوئی اور نرا سے بائیں بیرکوگروش دیتی اور دومرے کو آمہتہ سے رکھتی ہوئی وہنہ کی جا سے بائیں بیرکوگروش دیتی اور شاب سے دھیمی اور ستا نہ جال سے گئی ۔

چلنے والی نا ذمین فلئی عشق کے سبب سے دھیمی اور ستا نہ جال سے گئی ۔

خان نا خوش متمتی اور شاب کے گھنڈ سے پیدا ہونے والی حالت مل کو ناز سے کئے ہیں ۔

مثال ، - رکسی ورت کا اپنی سوکن سے کلام ہی میرے رضا رکو محبوب دشو ہر ، کا بنایا موا بھول زمیت بخش رہا ہی اس خیال کی وجسے وظمند نہ کراگر ذخمن رعشہ فلل انداز نہ ہونا 'وکیا تیراجیسا بھول اور سکے (میرے ) رضار پر نہ ہوتا - اس قول سے پیفھوم مترشح ہوتا ہی کہ تو مواصلت محبوب کے وقت بھی تیجرکے کرٹے کی طرح بے حس مبھی رہتی ہی اور میرے ذکی ایس رضار وں پر دعشہ پرا ہوجانے کی وجہ سے بھول نہیں بن سکتا -

१ अधलाितम्-सुकुमारतयाङ्गानांविन्यासो '''-यथा-गुस्तरकत्त नृपुरासुनादं'''' ( उ० सा० उ० प० २० पृष्टे )

र-अधमदः - मद्रांचिकारः सीभागश्रीवनायवत्तेपजः - यथा -मागवंसुद्धः क्रपांता तत्तं चकास्ति, कान्नस्पद्दन्तव्यिक्तायम मञ्जरीति. अन्यापिकि नखलुमाजनमीदृशीनां, वैरांजन्तेद्धवानंत्रपुष्ट्रस्तरायः॥ उ० सा॰ उ० प० २१ पृष्ठे

جھیپ ۔ شرم کی دھرسے کہنے کے وقت بھی بات کا نہ کہنا جھیلیا ہم مثال : ۔ دور و دراز کے سفرسے واپ پر جب میں نے خیرت پوچی آد وہ کچھ نہ بولی کیکٹا ہے کہ دیا ۔ وہ کچھ نہ بولی کیکٹا ہی کہ دیا ۔ میون کی کھوں نے ساراحال کہ دیا ۔ میون کی کھوٹ کوسوزش کتے ہیں ۔ میون کی کھیٹ کوسوزش کتے ہیں ۔ مثال : ۔ تھا اسے فراق میں وہ نازک بدن لجے سائس لیتی ہی زمین پر رشی ہی ۔ تھا را راست دیکھیٹی ویزیک روتی اور لینے لاغر ہا تھوں کو ادھرا دھر بیکٹی ہی ۔ کے جان سے زیادہ عزیز! خواب ہی میں تھا را حل اور ایسے سونے اور اس امیدیں نیدی آرزوکرتی ہی سیکن برقسمتی آسے سونے ہوئی ہی دیتی ۔ بھی نہیں دیتی ۔

( उ० सा० उ० प० २१ पृष्ठे )

१ — अथिबहृतम् — चक्तव्यकाले उप्यवचो ब्रीडयाचिहृतमतमः यथा -द्रागतेन कुश्रुपृष्टानोवाचसामयाकि व्यत्, पर्यश्रुपीतुनयनेतस्याः कथ्याम्बभूवतुः सर्वम् ॥

२—ग्रथतपनम् - तपनं प्रियविच्छेदेसमगवेगोत्थचेष्टितम्— यथा— श्वासान् मुञ्चतिभूत लेविलुठितत्वन्मार्गमालोकते । दीर्घरोदिति विज्ञि-पत्यतदतः सामांभुजावल्लरीं, किंचप्राणसमानकाङ्क्षित वतीस्यप्ने उपिते-संगमं, निद्रांवाञ्चतिनप्रयच्यति पुनदंग्धोविधिस्तामपि

سیال سی جانی ای حیر کو می محبوب کے سامنے انجان بن کر لو یہ ان کو اور کی استے انجان بن کر لو یہ کے میاسے انجان بن کر لو یہ کو تجابی بی اور کی گئی کتے ہیں۔

مثال: - لے متراح! میرے کنگن میں خرا ہوا موتی جن کا کھیل بی وہ کو نظر میں اور کس گاؤں میں سے لگا کے ہیں!

مثال: - معبوب کے باس زیرات سے نیم الاست موکر حانا اور میں بی اور کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی۔

برسب ادھرادھر دکھنے انہ کر ام ہمتہ سے کچھ لاز کہنا لگا وٹ کہلا تا ہی۔

مثال: - حرارے کو اور حاسنوارتی ہی اور میکا بھی او ہائی لگاتی ہی کے لئے اور میں کا تی ہی کی انتہا ت

( उ० सा० उ० ए० २१ पृष्ठे )

१ —अधमौरध्यम् — अज्ञानादिवया पृच्छा, प्रतीतस्यापियस्सुन । बह्नमस्यपुरः प्रीक्तमौरध्यं, तस्तववेदिभिः । यथा—केद्रुमास्ते क्वाग्रामे-सन्तिकेन मरोपितः, नाथ ! मत्कङ्कणन्यस्तं येषांमुक्ताफलंफलम् ।

२-भथविक्षेपः-मूषणानामधरचना, मिण्याविष्यगवेक्षणम् ररम्या-ख्यानमीवश्चविद्येवोद्यितान्तिकं — यथा — ध्रमिल्लमध्युकं कलपति-तिलकं तथाऽसकलं, किचिद्वदित्यक्संब्रिकतंविष्यग्विलोकतेतन्वी

२- अथकृत्हलम् रम्यवस्तु तपालोके कोलतास्यात्कत्ह्रम्-यथा
मसाधिकालियतमप्रपादमाक्षिण्यकाचिद्वप्रपरागमेव । उत्स्पृतीलागितरागवाज्ञादलक्तकाङ्कापदवीततान ॥

مثال: کسی عورت ملے مار (لاکھ کا دس) لگانے الی کے ہاتھ سے لینے گیلے ہی پر کو حیث کر نیز ام مشہ خرامی حیور تیز دفتا ری سے چل کر جہاں سے بات کا جاوس دکھائی دیتا تھا اس غرفہ دکھڑکی ) تک رائیت کو جہا درسے رنگ دیا۔

رنگ دیا -خده میاری: -جوانی کی امنگ سے بیدا ہونے والی بسب بگفتگی اور تازہ روئی کوخندہ بیا دیں کتے ہیں -

مثال

چوں کہ یہ راحت ول نازنین اچانک منہ پڑی اس سے قطعی طور ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے دل بی صن کے دلوتا کا اُل راج ہور ہا ہی -اُنچونکنا ۔ مجوب کے آگے بلاکسی سب کے خوا ہ مخواہ ڈرنا اور کھلرا چونکنا کہلاتا ہے ۔

१ - अधहसितम् – हसितं तुनृथाहासो यौवनोद्धेदसम्भवः — यथा — अकस्मादेवतन्त्रङ्गीजहासयदियंपुनः, नृगं प्रस्तवासोऽस्यां स्वाराज्य-मधितिष्ठति

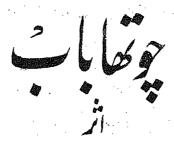
<sup>ं</sup> उ० सा० उ० प० २२ पृष्टे )

२ - भथचकितम् - कृतोऽपिद्यितस्याग्रेचकितंभयसं भ्रमः यथा-स्यस्यन्तीचलशफरीविधद्दिनोर्क्वामोर्करतिशयमापविभ्रमस्य, श्रुभ्यन्तिः प्रसम्बद्दीविनापिद्देतो, लीताभिः किमुस्तिकारगो तरुण्यः।

متال : چغرم محیلی کے دان پڑکراجانے سے اس خوف زوہ نازین پر مد ہوشی کی انتہا تی حالت طاری ہوگئی حس کی وحبسے وہ یک م تربیا الهني حواني من عورتين ما قتضائے اوائے معشوقا نہ يوں بخي نمالي لَآخِبُ مِجوبِ كے ساتھ سپروتفرى من نازنين كى حركاتِ خوش ط

१—ग्रथ केलः—विदारेसद्कान्तेन कीडितंकलिरुच्यते-यथा-व्यपोहितुं लोचनतोमुंखानिलैरपाग्यन्नं किलपुष्पजंरजः .....

( उ० सा० उ० प० २२ पृष्ठे )



اثر - سینا و دیگر محرک اساسی اور جاند اور اس کے مثل اسابی فیلے سے
میرو ( رام وغیرہ ) کے ول میں جو خربات انجرتے میں اُن کو خارج مراغا شاہر
پر ) ظا مرکرنے والا اور جو عام طور پر محبّ اور دوسرے حدبات کا معلول
کملاتا ہے وہی ڈراما اور شاعری کی صطلاح میں لفظ اثر سے تعبیر کریا جاتا ہی ۔
وہ کیا ہی ۔ عور تول کے سابق الذکر صبانی اور فطر تی زیر ات حن وارد ت

र-ष्यथानुभावाः-उद्भुष्दं कारणस्वैःस्वैर्वहिः भावंप्रंकाद्ययन्, लोके यः कार्यक्रपः सोऽनुभावः काव्यनास्ययाः ॥ / उ० सा० उ० परि० २४ पृष्टे /

२— कः पुनरसावित्याह-उक्ताः स्त्रीगामसङ्कारा स्रङ्गताश्चस्वमा-क्ताः । तद्गाःसात्विकामावास्तथा चेष्टाः परा अपि ॥ १ - विकाराः सत्वसम्भूताः सात्विकाः परिकीर्तिताः -केते,इत्याह -स्तम्मः स्वेदाऽघरोमाञ्चः स्वरभङ्गोऽधवेपथुः । वैवर्ग्यमश्चप्रस्रय स्वस्टौसात्विकाःस्मृताः ॥

२—तत्र स्तम्भवनेष्टाप्रतीका तोभयहर्षामयादिभिः ( उ० सा० उ० प० २४ पृष्टे )

—वपुर्जलोद्रमः स्वेदोरतिधर्मश्रमादिभिः॥

-इर्षाद्धतमयादिभ्योरीमाञ्चीरोमविकिया

—मद्संमद् गडायेवैंस्वर्थगद्गदंविद्ः।

-रागद्वेषश्रमादिभ्याः कस्पोगात्रस्यवेपशुः ॥

المنتج مستی اور خصقہ کے سبب دنگ کے بدل جانے کو تبدیلی زنگت کتے ہیں۔ عصد رنج اور خوشی سے بیدا ہونے والئے انکھ کے بانی کو انسو کتے ہیں۔ تاحت یا رنج کے سبب حرکات الادی اور قل کے ضام وجانے کے انہو تھی۔ تام

مثال: عبم کوهیونے سے اس نازین کی کنول کے پیوا صبی الکھیں کی کھیے گئی ہیں اور اقتفراد سے موصوف اس کا ماراحیم تجرکے ماندجی ہوگیا ہی نیزرخیار بیٹنے بیٹنے ہورہے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہی کہ دیگر تا می لوات سے مہٹ کراس کا دل وصل النی کے ماندکسی گری خوشی میں مستفرق ہور ہا ہیں۔

الله بحولی اور دوشیزه لرکول کی علامات محبت تحریر کی جاتی ہیں'' کیول کہ جذریمجت کی حرکات وسکمات میں شامل ہونے کی وجہے و م مجی

ः - विषादमदराषाधैर्वर्णान्यत्वंविवर्णता ।

२ - अधुनेत्रोद्धवंवारि कोधदुःखप्रदर्षजम् । ( उ० सा० उ० प० २४-२५ पृष्टे )

३—प्रस्यः सुखदुः खाभ्यांचेष्टा । श्वाननिराकृतिः

४—यथा—तनुस्पर्शादस्याद्रमुकुलितेहन्तनयने, उदञ्चद्रोमाङचं ब्रजतिजङ्तामङ्गमिखलम्, कपोलौधर्माद्रौध्रुवसुपरताशेषविषयं, मनः सान्द्रानन्दं स्पृत्रातिझदिति ब्रह्मपरमम्॥ उठ साठ उठ पठ २५ एव्हे ) "काश्चतः पराश्चेष्टा क्रयपेक्षासाम्"— —शथ सुग्धाकन्ययोरनुगर्गिङ्गतानि

عورت لينع معبوب محميان ويرمك تمير في كوخوش متم يم اورأس

२— दृष्ट्राद्श्यतिब्रीडांसंमुखं नैवपश्यति । प्रच्छन्नंवा अमन्तवाति-क्रान्तं पश्यतिप्रियम् । बहुधापृच्छन्यमानाऽपिमन्दमन्दमधोमुखोसगद्ग-दस्वरं क्रिञ्चित्पयं प्रायेण्माषते । ब्रम्यैः प्रवर्तितां शश्वत्वावधाना-चतत्कथां, भ्रणीत्यन्यत्रदस्तान्तो प्रियेवालानुस्तिणी ॥

( ड॰ सा॰ ड॰ प॰ २२ पृष्टे )

२ - अधसकलानामपिनायिकानामनुरागेङ्गितानि-

चिरायसिविषे स्थानं प्रियस्यवहुमन्यते । विलोचनपर्यं चास्यन गच्छत्य-नलक्षुता । काणिकुन्तलसंग्यानसंयमन्यपदेशतः । वाहुम् उं "दर्शयेतस्यु-दम् । ग्रानन्द्यतिवागाद्यैः प्रियस्यपरिचारकानः । विश्वसित्यस्यमित्रेषु वहुमानं करोतिच । सर्वामध्येगुणान् ब्रतेस्वधनं प्रद्यानिच । सुप्तेस्व-पितिदुः खेऽस्यदुः खंधने सुखेसुक्वमः । स्थितहृष्टिप्येश्यक्वन् प्रियेण्य्य-तिदृरतः । आमापतेपरिजनं संमुखंस्यर्गविक्रयम् । यन्किचिदिषे संवोध्यः

कुरुते , इसितंमुधा । कर्णकण्ड्यनंतद्वत्कवरीमां श्रसंयमी । जुम्भते स्फांटण्यद्वं बालमादिलच्य बुम्बति । भालेतथावयस्याया रचयेत्तिलक-क्रियाम् । अङ्गुष्टाग्नेणिलखितसकटाक्षं निरीक्षते । दशातिस्वाधरं चापि व्रृतिप्रियमधोमुखी नमुञ्चतिचतंदेशं नायकीयत्रदृश्यते आगच्छतिगृष्टं तस्य कार्यव्याजेन केन चित् । दसंकिमपिकान्तेन भृत्वाङ्गेमुहुरीक्षते । निर्म्यदृष्यति तद्योगे विद्यांगे मिलना कृता। मन्यते बहुतच्छीलंतिम-

यंमन्यतैष्रियम् । प्रार्थयत्यहपमृत्यानिसुप्तानपरिवर्तने । विकारान् खान्विकानस्यसंमुखीन।धिगच्छति भाषतेम् तृतंस्निग्धमगुरकानितस्बि-नी ॥ पतेष्वश्चिकताज्जानि चेष्टितानिनवस्त्रियाः प्रश्यवीद्यानिमध्यायाः स्रसमानत्रपाणितु श्रन्यस्त्रियाः प्रगचनायास्तथा स्युवीरचेषितः ہرنٹ جاتی ہجا ورنیجی گردن کر کے مجوب سے ہم کلام ہوتی ہی جہاں سے
ہرو دکھائی دیا ہی اس عبد کونس جھوڑتی ہی کام کے حبلہ سے ہرو کے
گراتی ہجا وراس کی دی ہوئی جزکو باربار و کھنی ہی وصل میں شادال فرحا
اور فرقت میں بڑھال اور لاع رہتی ہی معثوق کے عادات واطوار کو.
ہمت اجھاجا بتی ہج اور اس کی بیاری جیزول سے انس کھتی ہی کم قبت
برلتی ورکے سامنے آنے برغلئہ الفت میں سرشا دا ور محبت میں ڈو بی ہو تی
برلتی ورکے سامنے آنے برغلئہ الفت میں سرشا دا ور محبت میں ڈو بی ہو تی
نازیں میٹی اور بیاری باس کر کات زیادہ شرمیلے ہوتے ہی متوسطہ کے کم او

بالحوال باث

## مظات

مقلبات متفل طور برجاگرین محبت اور دومر ب حذبات متفالیس دوست ادرام و بوق (طاهر بوت اور مختی بوت ) شکسته دلی وغیره حذبات اصی رس کی دوافقت کرتے پیمر نے بس اردا خاص طور برانقلاب بذیر مونے کی وج سے اُن کو مقلبات کتے ہیں جب ذیا تعنیق مقلبات انعام استے ہیں۔ سے اُن کو مقلبات کتے ہیں جب ذیا تعنیق مقلبات انعام استے ہیں۔ سند کی دول دول اوط حانا ) گھرا مہائے موستی محبت جستی مسرا میگی غضت بیران کی برواری خوان مطرع کھمند میوستی مسات مستی مسرا میگی

रै—अथव्यभिचारिणः-विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्वयभिचारिणः। स्थायिन्युनमञ्जनिर्मञ्जाः अथिखिशञ्चतिद्धिदाः—केते, इत्याह—( उ० सा० ७० प० २५ पृष्ठे )

निर्वेदाचेग दैन्यश्रममद्जडता श्रीश्रचमोहौवियोधः, स्वप्नापस्मारग-वीमरणमळसतामर्वनिद्वावहित्थाः । श्रीत्सुक्योन्माद्शङ्काः स्मृतिमित-सहिता स्याधिसंत्रासळज्ञा । हर्षास्याविद्याद्याः सधृतिचपळता ग्ळानिचिन्तावितकीः ॥ (….२५ पृष्ठे )

. روهنا .هيٽ وانا - حوشي - حمد آعيب غالي - في ي هنجل من "رياش - فكر ـ موح تجار -أكثأت حقيقت (معرفت الني) يامصيت ياحيد كي وحيس لينيفس ح تشخف كا نام مكسة دلى يا تحقير لفن بهي - به حذبه النان مي ريح وفار لرنا بئ نیزاں کی وج سے ن**فا** م مغن میں تبدیلی ہوجاتی ہو انسو <u>تکل</u>یم ہی اوا إمكتا ف صيفت كي وجيس بيدا مون والى سكتد دلى كي مثال -افنون ككرى كل جانے كى وج سے كھڑے ميں يوسوراخ ہوگيا تھا اس كے بند کے گئے میں نے یہ آئی درحمرکا شکھ (ایک باجا) توڑ والا ۔ مصیب کے باعث بیدا ہونے واتی سکتہ دلی۔ لیے حمین اگروہ غرال تم میری انگھوں سے اوجھل رہی تو اس بے کیٹ زندگی اور سکار دینا وا فہا سے مجھے کیا سروکار۔

१-तत्वज्ञ नापदाष्यांदे निर्वेदः स्वावमाननम् दैन्यचिन्ताश्रुनिः श्वासः वैवर्गयोज्ञ्ञसितादिकत्-यथा-मृत्कुश्भवाञ्जकारन्ध्रपिधाद्यरचनार्थिनाः

( उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे 🏸

श्रथापत्ति जोनिर्वेदः- यथा- यदिलक्ष्मगा । सामृगेक्षगानमदीक्षाः सर्गणसमेष्यति :: । (उ० रसग० ६७ पृष्टे ) مرات المراتب كامفهم واضح بولهذا تعرب كي ضرورت منين "بيحب خوشي المراقي بيري المراقي ورات منين المراقي وزارا وغيرا المراقية المراق

جوگھرامٹ مخالف کی وجسے پیدا ہوتی ہوئی کی مثال جن ہل ہی۔ راجہ دشرتھ (رام چیزرجی کے والد بزرگوار) لیے اُدمیوں سے گھراگر کہتے تصرکہ بردھونے کے لئے بانی لاکو ۔ گر بر شرام دعن کی کمان رام چیذرجی ہے۔ توٹری تھی ) نے توصر نہ کی اور اپنی فضیناک نظراً تش فختب کے شعارے مانند رام چندرجی برڈ دالی ۔

مصینت اوران کے مال اسب سے بیدا ہونے والی عدم تقویت دکروری بسبی کملاتی ہو۔ ان بی انسان کا بجرہ آرجا آب اور بھی اسی قتم کے دوسر

१—अथावेगः—श्रावेगः संभ्रमस्तत्रहर्षजेपिशिष्ठताङ्गता, उत्पात जै स्रम्तताऽङ्गेः । तत्रशत्रुजोयथा श्रर्ध्यमर्घ्यमितिवादिनं नृपंसोऽनपेश्य-भरतामजोयतः। सत्रतेजदहनाचिषंततः संद्धेष्टशमुद्ग्रतारकाम्॥

( उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे )

१ - अथदैन्यम् —दौर्गत्याधैरनौजस्यदैन्धं मिलनतादि कृत् -यशा-वृद्धोऽन्धः पतिरेषमञ्चकगतः म्थूगावशेषंगृहं । कालोऽभ्यर्णजलागनः कृशिकिनीवत्सस्यवार्ताऽपिनो । यत्नात्संचिततेलविन्दुघटिकाभनेतिपर्याः कृता । दृष्ट्यार्थभरालसां निजवधूंश्वश्रृःचिरंगोदिति ॥

( ड॰ सा० ड॰ प० २६ पृष्ठे )

२—ग्रथश्रमः—खेदोरत्यव्वगत्यादेः प्रवासनिद्रादिकृष्कूमः-यथा-स्यः पुरीपरिसरेऽपिहिरीषमृद्धीः सीताजवान्त्रि चतुराणिपदानिगत्वा, गन्तव्यमस्तिकियदित्यसकृद्भवागाः, रामाश्रुगाः कृतवती प्रथमावतारम्॥ ( उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे ) الماقی ہوئی ہوئی الم خدرجی کی اسک باری شرف ہو گی۔ جس البوشی اورخوشی کی آئیرش ہو وہ خدیہ مستی سے بھی النان سوجاتے اور متوسط کا نے اور منسنے سکتے ہیں اور ادنی درجہ کے لوگ الحول اور متوسط کا نے اور منسنے سکتے ہیں اور ادنی درجہ کے لوگ الحول لاہمیں۔ متال : شراب کے بین دور طیخ کے بعدان عور توں کی عملین شرموں بیت کھل گئی اور اُن میں البیا مذاق شروع ہوا جو لینے تعریفیا نہ انداز اور سے دل کشی کے مناظ میش کرنے کے ساتھ ساتھ داز ہائے خلوت اور سے دل کشی کے مناظ میش کرنے کے ساتھ ساتھ داز ہائے خلوت المطاف اشا اے کر ہاتھا۔

१—संमोहानन्दसम्भेदोमदोमघोपयोगजः, अमुनाचोश्वमः होते मध्योहस्रतिगायति, अध्यमप्रकृतिश्चापिपश्यंवक्तिरोदिति—यथा—प्रा अन्निसरकेगागतानां, वश्रवाश्यश्चनारमणीयः, गृदृस्चितरहस्यद्यस्य ववृतेसुभुवांप्रतिहासः। ( उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे )

२—अथजडता—भ्रमितपत्तिर्जंडता स्यादिष्टानिष्टद्रशंनश्चितिमः भ्रानिमिषनयनिरीक्षणतुर्ष्णाभावादयस्तत्र । यथा— व वलंतषुवयुग् जमन्योन्यनिद्वितसजलमन्धर्द्धाः, भ्रालेख्यापितमिवतत्र संस्थितंमुक संभ्रम् ॥ یقن (مجھے کیا کرنا جا ہے اس امرے لاعلی ) بیدا ہوتا ہو اس کو سرا گاگا۔ ہیں-اس میں انسان تمثلی مابدھ کر دسکھنے لگتا ہو اور خاموشی اختیار کرائیا، مثال:-اس وقت وہ محبوب کی جڑری ایک دوسرے کی طرف انسرور کھوں سے دسکھنے لگی اور مدہوش ہوکر تصویر کی طرح بے س وحرکت کھڑا، رہ گئی ۔

بہادری اورخطا وغیرہ کی وجہ سے حباب تھائی غصر انبان برغالی ا ہے تو اسے غضب کتے ہیں اس سینیہ آتا ہی مرحکویا آا ور لرزہ براتا اور حبی بیرعذ ببطاری ہوتا ہی وہ کسی کو حبر کتا اور کسی کو مانے لگتا ہی ۔ مثال : - ایسی نازک بدن حب کی بہتی ہوئی سہیلیاں محبّت میں اگر جہ اسے بہرس کے چیول سے مارتی عیس تو آس ملی ضرب سے جی اس کا مروقا سخت بڑمردہ ہوجا تا تھا آس پر وار کرتے ہوئے تیرے سرمر ملک الموت ا

م کے مانند میرایا تھ پڑے گا۔ مرکب نخ مگر اوطوار فال آن کی سر اور نوال ا

१-अथोग्रता-शौर्यापराधादिभवंभवेखएडत्वमुग्रताः तत्रस्वेदांशरः कपतर्जनाताडनादयः, यथा-प्रग्रायसखीसत्तीलपरिहासरसाऽधिगतैः ( उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे )

१—ग्रथमंहः - मोहोविचिचताभीतिदुःखावेगानुचिन्तनैः । मुर्छ-ग्रेणानपतनभ्रमणादर्शनादिक्तस् यथा—तीवाभिषङ्ग्रभवेणवृत्तिमोहेन-पंस्तम्भयतेन्द्रियाणाम्"। ت کو برت نی کتے ہیں ہی بی شی بے شوری گریڈیا ، چگرا مااور دکھائی نہ اوران کے مثال آنار پردا ہوتے ہیں۔ مثال : بعثق کے دیوتا رکام دیو ، سے جل کرخاک ہوجانے پراس کی موثق کی دیوی رزنی ، انتہائی عگین ہوکرخش کھاکر گریڑی اور اس خشی ہوتی اور بے خبری کی وجہ سے ایک کمھ بھر کے گئے لینے شو ہرکی موت کو اس نا نا کر وزیر سے ایک کمھ بھر کے گئے لینے شو ہرکی موت کو

الرعتی کی ممنون احسان ہوئی۔

المعنی کی ممنون احسان ہوئی۔

الیک کتے ہیں۔ اس میں جا کیاں اور انگر اکیاں آتی ہیں۔

مثال: موصلت کی کان تو تھاک کرسوئے ہوئے مشوم روں کے سوطنے الدسونے کے باوجو دُ ان سے پہلے ہی جاگی ہوئیں شوم روں کی عاشق زار الدسونے کے باوجو دُ ان سے پہلے ہی جاگی ہوئیں شوم روں کی عاشق زار اللہ کان کی مذابع جانے کے خوف سے اپنی آخوش دست کو ڈھیلی نہ

क्रमक्रनयनमीलनाङ्गावलाककृत्। यथा--चिर्गतिपरिखेद्''''

( इ० सा० ३० ग० २७ वृद्धे )

२—अथस्वप्रः स्वमोनिद्रामुपेतस्यविषयानुभवस्तुयः कंष्ण्य भयग्लानिसुखदुः खादिकारकः स्था मामाकाशप्रशिहितसुजंति इलेषहेतो, र्लञ्ञायास्तेकथमपिमयास्वप्रसन्दर्शनेन ( उ० सा० ३० २७ पृष्ठे

<sup>-</sup>श्रथापस्मार:--मनः चेपस्त्वपस्मारोग्रहाचावेशनादिजः, भूपा-स्वेद फेनलालादिकारकः-यथा-श्राधिलप्टभूमिरसितारमुचैः... ( उ० स्ना० उ० प० २७ पृष्ठे )

النف الروات علم اورعائی می وجست بدا بهون ولا عرور کوهماد است به است و الفراد اعضاد است به است کی وجست السان و وسرول کو دلیل جانبا ہو۔ اٹھلاکر اعضاد منال: دومندی وکھا بی وجب کمی میں مثال: دومندی اگر اشو تھا ماکو مخاطب کرے کرن نے کہا) جب کم میں باکر اشو تھا ماکو مخاطب کرے کرن نے کہا) جب کم میں باکر اشو تھا ماکو مخاطب کرے کرن نے کہا) جب کم میں باکر اشو تھا ماکو مخاطب کرنے ہی والاکون ہی کی اور جو کام میرے ہتھیا دست نظر ہوا اُست کرنے ہی والاکون ہی کی اور جو کام میرے ہتھیا دست نظر ہوا اُست کرنے ہی والاکون ہی کی میں مثر فی فی والہ سے بال ویلی عشق کے دیونا کے تیرسے و مسین کی کہا کہ میں مشرخ صندل کے ماند مد بو دا دخون مل کر اپنی جان کے مالک د ماک الموت کے پاس بھونے گئی۔

کے پاس بھونے گئی۔

کوست شرخ کی نفی جو آلکان اور کل وغیرہ کی وجہ سے پیدا ہو ہستے کم لائی ہے کہا سے کہا تی ہو ہے۔

१—श्रथगर्वः—गवीमदःप्रभावश्रीविद्यासत्क्रस्तादिजः,श्रवज्ञासदि-स्रामाङ्गदर्शनाविनयादिकत्—यथा - धृतायुधोयावदहंतावद्न्यैः किमा-युष्ठैः

२-शराद्यर्मरगंजीवत्यागोऽङ्गपतनादिसृत्-यथा-राममन्मधदारेणता दिता ( उ० सा० उ० प० २७ २८ पृथ्ठे ) آپ تمامی حضرات کی نا فرمانی کامی کفاره کرلوں گا' مگر راجبو توں کوفنا محت می تکان اورمهرور کی وجرسے دلیند موحانے کو راشیارخار حی

१ - अथानस्यम् आलस्यंश्रमगर्भाद्यैजिङ्गजुम्मासितादिकत्-यथा-गतथाभूषयत्यङ्गं ""।

२-अथामर्कः - निन्दाचेपापमानादेरमर्षोऽभिनिविष्टता, नेत्ररागः शिरकम्पभूभङ्गोतर्जनादिकृत् -यथा -प्रायश्चित्तंचरिष्यामि । ( ७० सा० उ० प० २८ पृष्टे ) افن كانتن منقطع برجائے كو ) نبید گئتے ہیں - اس سے جائی آتی ہے اوپر كی طرف سانس جلتی ہرداور انگرائياں آتی ہیں -

مثال: - آمنه آمنه کچه باستی اور کچه بینی الفاظ برٹراتی ہوئی نیند کی ماتی اور نیم باز انکھوں سے موصوف ہ نار کیمن میسے دل میں کو یافش مور ہی ہے۔

चेतःसंमीलनंनिद्राश्यमक्रममदादिजाः ज्रूम्माक्षिमीलनोच्छ्वाः सनावामक्कादिकारगम् यथा सार्थकानर्थकपदं प्रुवतीमन्थरात्तरम्, निद्रार्थमीलितासीचलिखितेवास्त्रिमेहृदि॥

१—श्रथावहित्था-भयगौरवलज्जादेईर्पाद्याकारगुप्तिरवहित्थाः, व्या-षारान्तरसक्त्यन्यथावभाषणा विलोकगादिकरी—यथा—पवं वादिनिः देवर्षापाप्रवेषितुर्धोमुखीलीकाः । ( ३० सा० ३० प० २८ पृष्ठे )

شخصولِ قصدی ناخیرکا نه برداشت کرسکنا' بیقراری کهلاتی هی اس میں سورشنِ ل ٹرھ جاتی ہی طبعیت ہیں عجابت پیلا ہوتی ہی بسینیہ آتا ہی اور لمبی لمبی سانیں عینے لگتے ہیں

مثال ، - ونهی میراشو بهر ۴۵ اور ونهی حبت د موسم نهبار ) کی دامی اور دبی دبی دخی داری اور دبی دبی دخی درخی بول ایک کی خوشیو میں بہری وال به درخت ) کی نیز مواا ور ونهی بهران برگ کدم دامک مشیم کے بھولوں کے درخت ) کی نیز مواا ور ونهی بی مول دمقصد میرکه تامی به البهای بی بی بی کوئی چیز نئی بیدا نهیں بهوئی ) مرکوم کی نیز بداندی کے کما ہے اس بیدی جہاڑی میں تفریح و ملاحبت کرنے ہے میرادل مقراد مور ہا ہی ۔

अधौत्सुक्यम् - इष्टानवाप्तेरौत्सुक्यंकालच्चेपासहिष्णुता-विक्ततापत्वः रास्वेद दीर्घनिः इवसितादिशत् —यथाः - यःकौमारहरः सपवहिवगस्ता-पववैत्रज्ञपाः, तेचोन्मीजितमालती ुरभय- प्रौढाः कदम्ब निलाः सावैवास्मितधापितत्रसुरतः उ० सा० उ० प० २८ २६ पृष्टे।

२ - अधानमादः चित्तसंमोहउनमादः कामग्रोकस्यादिभिः अस्याः नहासरुद्वितगीतप्ररूपनादिकृत्-यथा-भ्रातिद्विरेफमवताभ्रमसास्त्रन्तात् आजाधिकाप्रियतमाममवीत्तिताकिम् ।

د و توسیر کشتے سے بجد و تعدی اور اپنی مدکر داری کی وجہ سے اپنے مال کا م برغور کرنے کا نام اندلشیا خوف ہی اس بی آنا بر ذیل پرا ہوتے ہیں جیرے کا دنگ فق ہوجا تا ہے ۔ اواز عقرانے لگتی ہی ۔ انسان ادھراُ دھر دیکھیے لگتا ہی اور مُنخشک ہوجا تا ہی ۔

مثال: -حب بین لینے انتہائی تئمن لامحیدری کی بوی رستا ہی کوسلے ایا تواورکیا اتبی رہ گیا ؟ اباکروہ لنکا پرحملہ اور بیوں تواس وقت نہ معلوم کیا گرنسے گی -

र्वाम्यराङ्का - परक्षीर्यात्मवापाद्येः शङ्का उन धरपतर्क्रणम् वेवगः

कम्पवैद्यर्थपाद्रविज्ञोक्तास्यक्षोवस्त्रत्—( उ० सा० उ० प० २९ पृत्हे )

यथा-बामीतैवनयासीतार्किनानीतंपुरुद्धियः । सचेदायातिसङ्कार्यां नजानेर्कि भवेत्तदा ॥ ( उक्तकाव्यप्रकाहो ११३ पृष्ठे वामनाचार्यटीका-यांस्थितोऽयम् )

१ — सहराज्ञान विस्ताधिर्भूसमुख्यनादिकत् स्मृतिःपूर्वानुसूतार्थवि वयज्ञानमुक्यते - वधा - मयिसकपरंकि खिल्कापिप्रणीतिविलाचने । किम-पिनयनं प्राप्तेतिर्भविद्युस्मिततारकं स्मितमुपगतामार्लीस्ट्रा सक्त जन्म-वाकि वर्त कुवलयदशःस्मेरं स्मेरस्मरामितदाननम् ॥ (उक्ष्म-उत्यव 25 पृष्टि) نذگر کتے ہیں اس بہوی اوبر کی طف کھنچے گئی ہیں۔ مثال :- اس کے سامنے سے گزر کر کسی بیانہ سے یوں ہی میں سنے کسی دوسری طون نظر ڈوالی اُس وقت اُس نازمنیں سنے ترجی اوپیل نظرو سے مجھے دکھیا اور اس واقعہ کو دکھیے کرسکراتی ہوئی اپنی سیلی کو دکھیے کر نشرم سے بچی گردن کئے ہوئے کنول کے بچول سی انکھوں والی نازمین کامتیسم ہیر مجھے رہ کہ وکر اُر آتی ہو۔

تواعدهم امن دغیرہ کے ذریعہ سے چیز کی تقبقت (تہ ) مک ہونیجے کو نصا کتے ہمی' فیصلہ کی وجہ سے مسکل مہٹ' اطبیان میسر تسکین اور خود اعتما دی پیدا ہوتی ہے ۔ پیدا ہوتی ہے ۔

ن مثال: - زنگنداکواول مرتبه و کی کراس کے عاشق راجه دیمینت نے کہامی تقینی طور پرید در دیش درشی کی لڑکی شرعًا راحبیت دمیرے) کے بحاح میں آئے کے قابل ہم کمیں کہ میرا ماکی قلب اس پر اہل ہور ہا ہی - اور لیسے سکوک معاملا رید مرتبن کی لڑکی ہولیا جوت کی ) کا فصلہ کرنے میں باکنے والوگوں کے قلب کا میلان ہی شعل ہوایت کا کام دتیا ہی ۔

१—अधमितः—नीतिमार्गानुखत्यादेरर्थनिधारणंमितिः। सोरताः धृतिसन्ताबौबहुमानश्चतद्भवाः-यथा-प्रसद्दायक्षत्रपरिव्रहक्षमा, यदार्थ-मस्यामभिलाधिमेमनः सर्नाहिसन्देहपदेषुवस्तुषु, प्रमाणमन्तः करण-मवृत्तयः। ( उ० सा० उ० ०० २९ पृष्ठे )

سودا صفرالمنم اورصد مرمدائی سرا بون والا بار فیوم مرکما تا ہوب مض مفراسے بیدا ہوتا ہوتا ہو تو زمین پرلیٹنے کی خواش ہوتی ہو اور ملنم سے بیدا ہونے بر مدل پر کیکی بیدا ہوجاتی ہو۔ مثال: - (التی ادھونا ٹاکسیں مالتی سے اس کی سیبی نے کہا) تیراسفیاور

دُ بلا چرہ معت سے لبرزیسینہ اوکٹست صبم بیزطامر کرر ہا ہو کہ تیرے میں کوئی لاعلاج مرض یوشدہ ہی -

عقم کی گرنے اور تارہ وغیرہ ٹوٹنے سے خون کی دم سے جو دل دھکتے جاتا ہی اسے دل دہلنا کتے ہیں اس پر کیکمی سپدا ہوتی ہی ۔ حفا

جیے سرآب رالاب وغیرہ میں خسا و تفریح ) کرنے کے وقت را نور سول علیول کی رکڑ کی وجہسے نوٹ زدہ لرزہ براندام بے وارنظر دجن کی

بری رسی انگیس خول قسیس) پرمای دابسپرای )سهیلیوں کو مجی دل شمعلوم موتی تیر انگیس خول قسیس) پرمای دابسپرای )سهیلیوں کو مجی دل شمعلوم موتی تیر

parties and the second section of the second se

१ — अथं, स्याधिः — व्याधिज्वराहिर्वाताहार्म् गीच्छोत्कम्पनादिकृत् तत्रदाहमयत्वेम्मीच्छादयः, शित्यमयत्वे उत्कम्पनादयः) यथा — पाराडुक्षामंत्रदनं इदयंस एसंतवाळसंचवपुः। ग्रावेदयतिनितान्तंचेत्रि-यरोगंसिक इदन्तः॥

२-अथकामः -- निर्घातिविद्युद्दकाचैस्नासः करेपादिकारकः यथा -परिस्फुरन मीनविद्यद्वितोरवः, खुराङ्गनास्त्रास्त्रविलोजिहण्टयः, उपाययुः करिपत्तपाणिपञ्जवाः संस्त्रीजनैस्यापिविलोकनीयतान् ॥

وسرون کی خوسان اور تر فی نه مردانشت

-धाष्ट्याभावाज्ञे डायदनानमनादिकृत्-दुराचारात् -

यथा-मयिसकपटमित्युक्तादाहरगो ॥

१-अधहर्षः—हषस्तिवष्टावाप्तेर्भनः प्रसादाऽश्रुगद्गदादिकाः-यथा-तमीत्यपुत्रस्यचिदात्पितामुखंनिधानकुम्मस्ययथैवदुर्गतः । मुदाशाीरे व्यम्बनात्मनः पर्याधिरिन्दृदयमुच्छित्रतायथा ॥

१ - श्रथास्या-श्रस्यान्यगुणधीनाभीदत्यादसिष्णुता ः दोषोद्धोः भू विभेदावज्ञाकोधेक्कितादिकत् - यथा - अथतत्रपाग्डुतनयेनसदिस विहतंसभुद्धियः, मानममहतनचेदिपतिः परवृद्धिमत्सरिमनाहिमाननाम् ॥

े हुए सार इर पर देश पुछे

و تکریم کی است شیال نر برداشت کرسکا کبول کرم ورا دمیول کافن و مرد کاعروج نبین کوسکتا -

کام کرنے نے ذرائع اور داستے کے میدو دہوجانے کی وجہسے پیدا ہوئے والی سیت مہتی اور ناامیدی کو بے حوصلگی کہتے ہیں اس میں اندراور با ہرکی طرف سائنیں آتی جاتی ہیں اورائسان مدد تلاش کرتا ہی ۔

مثال در کے کھی اٹیرسے بالوں کی لٹوں سے باندھی ہوئی یہ تیری جوئی تو ہے گئی توہے کے ڈوٹٹ کی طرح کے دل کو بھاڑتی اور کالی ناگن کی طرح ڈسٹی ہی ۔
ایفٹا - میری بیاری دستیا ، توکس عبکہ ہے جہاں کہ میری اور سگر اور کی دوتی اور تام مندروں کی قوتس اور جا موان دنام ایک عقل ندگا ) کی عقل ندی اور جا موان دنام ایک عقل ندگا ) کی عقل ندی اور جا موان دنام ایک عقل ندگا اور میں ۔
کی تیز زفتاری اور ٹل کی ئی مبندی اور محمول مقصد و دیگر اساب سے خواہم توں کے وہی ۔
اندراک حقیقت رعزفان ) اور حصول مقصد و دیگر اساب سے خواہم توں کے وہی ۔

श्रयधृतिः—झागभीष्टःगमाधैस्तुसम्पूर्णस्पृदता धृतिः । सौहित्य-व्यनोह्याससहासप्रतिभादिकत्-यथा-कृत्वादीननिपीडनांनिजजने वध्द्रा-वश्रोविश्रहं, नैवालोड्यगरीयसीरपिचिरादाद्युष्मिकीर्यातमा, द्रव्योधाः

१—प्रथविषादः—उपायाभावजनमातु विषादःसत्वसंज्ञयः । तिः रवासं च्छ्वासहसापसहायान्वेषणादिकृद्ध-यथा प्रपाकुटिलघनेन चिकुर कलापेन तमनिषदावेणिः, ममस्विद्रायितद्शस्यायस्यष्टिरिषदालो-रगीषहृद्यम् ॥ यथाषा—ध्यर्थयत्रहरोद्रस्ख्यम्पिमेवीयहरीणां वृथा प्रज्ञाजाम्बवतोनयत्रनगतिः पुत्रस्यवायोर्णि। मार्गयत्रनविष्वकर्मतनगः कर्तुनजां प्रथिसमः सीमित्ररणिपित्रणामाधिषयस्तत्रप्रियाकास्तिमे॥

ہوجانے کوسکون کہتے ہیں۔ اس میں آسودگی اورخوشی میں ڈو بی ہوئی ہانتہ آؤ دلا ویز بہنی عقل اور تمنیز س نیزی اور کشادگی اور اُن کے ماناصفتیں بیا ہوئی ا مثال: عز بیوں کا گلا گونٹ کر ۔ ایس کے لوگوں سے جھگڑ کمراور اخر<del>اک</del> سخت مین عذاب کو تھلا کر' جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی ڈھارا جمع کی تھیں وہ آرج ایک ملمی گھٹا جا ولوں سے بھی بھرجا تا۔

غُرِّفُرُ مِخالفت اورخوامِثات کی وجہے سکون کے مٹ طبنے کو صطراب کتے ہم ایس میں وسرس کو دھمکا ناسخت کلامی کرنا اور ہے دھڑک ہے دوگ وک ازا دار نرتا کو ہونے لگتا ہی ۔

مثال: لی بھونرے اجہم کی رگر اور مساس برد اشت کرنے کے قابل دومس بھولی بھالی کمن ذرگل دومس بھولی بھالی کمن ذرگل سے فالی اس نی جینی کی نازک کلی کرنے وقت کیوں جیٹر رہے ہو۔ ایک مواصلت محنت سوزش دل شکی اور بھوک سے پیدا ہونے وائی شکی اور بھوک سے پیدا ہونے وائی شکی اور بھوک سے پیدا ہونے وائی شکی

-परिसंचिताःखलुमया यस्याः कृतेसाम्प्रनं, नीत्राराञ्जलिनापिकेवलमहो-संयंकृतार्थातनुः ( उ० सा० उ० प० ३० पृष्ठे )

१ - अथवपळता - मात्सर्यहेषरागदेश्वापत्यंत्वनवस्थितिः - त्य भत्स्निपारुष्यस्वच्छःदाचरणादयः - यथा - अन्यासुतावदुपमर्दसहासु-भक्षे लोलंविनोद्यमनः सुमनोळतासु, बाळामजात्रससंकिकामका-लेव्यर्थं कदर्थयसिकिनवमिक्कित्याः। ( उ० सा० उ० प० ३१ पृष्टे )

३ शथग्लातिः रत्यायासमनस्तापद्धित्पासादिसंभवा, म्हा-निर्निष्प्राणताकम्पकार्वाद्यस्माहतादिकत् –यथा किसलयमिवमुरधेवन्य اور کھرامٹ کو لکان کتے ہیں۔ ہی ہی کروری کیکیا ورکام کرنے سے نوت براتی ہے۔
مثال: ۔ کچھے سے چھونے ہوئے ناڈک بتے کی انداس کے درام جزر سے جلاوالانی کا ہوں سکھانے الائت اور طولانی کم اس طرح گھالا رہا ہی جسے اکتو مرکی ہنت دھوب کنتگی کی اڈرونی کو بل کو بلکا دیتی ہے۔
کو بل کو سکھا دیتی ہے ۔
کو بل کو سکھا دیتی ہے اور لکلیت ہوئے والے نفکر کو فکر کتے ہیں ہی ہے تو سکھا دیتی ہے۔
مقادی ہوتی ہی سانس جائی ہے اور لکلیت ہوئی ہی ۔
مثال: ۔ لے گل ادام اکنول کی ماند ہم بی پر کون ساجر والے کو این اور کی اندام اکو برکی ہوتی ہی ۔
مثال: ۔ لے گل ادام اکنول کی ماند ہم بی پر کون ساجر والے کو کہ ہے۔
درکو ل کے) قدی و شمن چاند رحیا ذری والے خورونوں کو سوح کا ایک نوب بی اس میں نہ معادم کمیا سو ج دہی ہو۔
میں نہ معادم کمیا سو ج دہی ہو۔
میں نہ معادم کمیا سو ج دہی ہو۔

- नादिप्रस्तृनं, हृद्यकुसुमशोषीदांहणोदीर्घशोकः ग्लप्यति परिपाग्डु-शाममस्याःहारीरं, शरदिजमिनधमः केतकीपत्रगर्भम्

१—ग्रथिचन्ता—ध्यानिचन्ताहितानाप्तेः शुन्यताश्त्रासतापरुत्— यथा—कमलेनविकसितेनस्योजयन्तीविरोधिनश शिनं, करतलपर्यस्त्रह्म मुखी कि चिन्तयसिसुमुखि ! श्रन्तराहितहृदया ॥

२ - अथितर्कः - तकोविचारः सन्देहात् भ्रूणिरोऽकुछिनर्तकः - मै यथा-किरुद्धाप्रिययाक्याऽचिद्धवासस्याममोद्धेजितः, किंवाकारण- है गौरवंकिमपि यन्नाधागतोष्ठमः, इत्याकोस्यमृगीदशा करतलेविन्य है स्यवक्ताम्बुजं, दीर्घनिः प्रवितिचिरं चरुदितंशिप्ताऽच्युष्यं स्रजः । نوس شرصی موهاتی میں - انسان معرالا اور انگلی انھا تا ہیں۔ ختال ، کیاکسی دو مری میخور نے اسے دوک لیا ؟ یا میری میلی ہی گئی خوش کر دیا ۔ ایکو ئی خاص ضرورت بیش اگئی جس سے اب مک میرامیا دار اوقیا بس ایا اس طرح سوچ بجاد کرے اس غزال جیم نے تھیلی بریمنول سے جبرہ کوگا بس ایا اس طرح سوچ بجاد کرے اس غزال جیم نے تھیلی بریمنول سے جبرہ کوگا بس ٹھنڈی سائن بھری اور دیز اک زار وقطا در و تی رہی ' نیز بھیولوں کے ا

१-रत्यादयोऽप्यनियतेरसेस्सुर्व्याभिचारिगः - तथाहिश्कारे विष्वयमानतयाऽवस्थानाद् रतिरेव स्थायिशस्त्रवास्याः, हासःपुनरु-विमानो स्यभिचार्येव स्यभिचारिलक्षग्रयोगात् तदुक्तं-रसावस्थः विमानःस्थायितांप्रतिपद्यते॥ ( उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे )

اب یہ تبلانے کی ضرورت ہی کہ کون کون حذباتِ مستقد کس میں ہیں۔ مقدبات بن جاتے ہیں۔ عشق اور مہادری کے رس بین شگفته دلیٰ مہا دری میں فقد اور سکون بیں کرام ت بجائے ستقارے منقلب بن جاتی ہی جہاتی ماندہ کو بی تعایی ک

१—तत्कस्य स्थायिनःकस्मिन्रसेसंचारित्वम्, इत्याह श्रङ्गारवीर-थोहीसो वीरेकोधस्तथारतः। शान्तेजुगुष्साकथिताव्यभिचारितयापुगः। इत्याधन्यत्समुक्तेयंतथाभावितबुद्धिभिः॥ (उ० सा० उ० प० ३१-३२ पृष्टे) موال الم مورسيقار مارسيقار

کوئی موافق یا مخالف جدید جس جذبه کو جیبیا نہ سکے رحذبات مختلفہ کے دایا میں جو جذبہ اپنی نزائی لڈت آفر ننی کی وجہ شان امتیازی کے ساتھ کا یال ا دہیے ، وہ لڈت کی بنیا د جذبہ جذبہ تعل کملا تا ہے " جیبے عشق کے دیں یا محبّ نے جانجہ کہا گیا ہی کہ جیبے ہار کے بہت سے دانوں میں سب کا ذرائیہ ا رسمارا ، ایک ہی ناگا شامل ہو تا ہی - اسی طرح دیگر جذبات میں موجود حذبہ سا کسی دوسر سے جذبہ سے ماند پڑ کر یو تیدہ انسیں ہوتا رکیوں کہ اورسابی کے سا قائم رہ شتے ہیں ، ملکہ اورنشو و تا یا تا ہی -

معلمي فداد - يت معلم دي السوس - فقير - اساب - نوف - ارتبا

१—अविरुद्धाविरुद्धावायंतिरोधातुमत्तमाः । आस्वादाङ्करकन्दोः षोभावःस्थायोतिसंग्रतः ।

र- स्रक्तत्रवृत्याभावानामन्येषामनुगामकः । नतिरोधीयतेस्थायी-सौपुष्यतेपरम् ।

१-तन्नेदानाह-रतिहसिश्चद्योकद्वकोधोत्साहौभयंतथा । जुगुप्सा-

विस्मयश्चेत्यमधौ प्रोक्ताःशमोऽपिच ॥ ( ड० सा० ड० प० ३२ १४) १-रितर्मनोऽनुकुळेऽर्थेमनसः प्रवणायितमः २-चागादिवैकृतैश्चेतोविकासोहास इच्यते।

३- इष्टनाशादिभिश्चेतोवैह्युव्यंशोकशब्दभाक्।

**५--प्रतिकृत्वेषुतैद्गास्याव**योधः क्रोध इष्यते।

५-कार्यारमभेषुसंरम्भः स्थेयानुत्साहरच्यते ।

६—रोद्रशक्त्यातुजनितं चित्तवेह्नव्यदंभयम् ।

( ब॰ सा० ब॰ प॰ इर पृष्टें)

حاند صندل بوزرے کی ستاند کنگنامٹ اورائیسم کی دوسری چزی موک نہیج ہوتی ہیں محتب نا پُرشکن ابروا والفت آمیرنگاہی اس رس کے غضب موت سُستی اور کرامت کو حیور کرنتبه کل مذبات عارضی آن مقلبات بنتاس اس كا عذبه تقل محتت بى-مثال: ننی دلهن خواب کاه کوسونی رسمیلی دغیرہ سے خالی) دیکھ کرلگ سے قدرے امیتہ امیتہ اعمی اور اٹھ کر بنا وٹی سندسوے ہوئے موب ك جرب كردب وريك بغور دمكها ركهين حاسكة توليس بيرسوما بجار رے طینان ہے اس کا بوسدلیا' لیکن ہیں بنا وٹی منبدس شغول محبو<del>کے</del> دسارو رِنْوَرْ کی وجیسے) افتقرار دیکھ کراس نوع وس کا ہیرہ شرع سے ندھال اور يزمرده موكميااوري كحجوب نے منس سراس سيت ديريک ساركيا۔ مثال بالامس مرون کے دل میں موحود حدثہ محت کامحرک اساس مرو ہے-اورخواب کا ہ کا خالی مونا محرک بہتج ہی اطمینان سے بوسلسا أرمحت ب أمسترام بشرا لمف سے مترشع خون كے ساتھ شوق محفى اور نبور د كھيے سے ظ ہراور غایاں ہونے والاخوت اور تشرم نظمات میں اسی طرح اس شال میں ہیرو کی مخت کا مُرک اساسی مهرونن ہوا وراس کے جیرہ کا نڈھال ہونا جہے ہے اڑو بحب ہو خوشی اور مہنی حذبات عارض مینی منعلبات میں ان مخرک اثر اور منعلبات کے سیجے والے ناطری عش کے دس کی لڈت سے بطف اندوز ہوتے ہیں ۔ مواق اور وحل ۔

ہیں عشق کے دس کی دوسیس ہیں ۔ فراق اور وحل ۔

خرف محبت ہونے برجا بہت تو گھری ہولیکن وسل محبوب نصیب نہ ہوتو کے اسے مین واق کے اسے میں ۔

فراق کھتے ہیں ۔

فراق کی اندرو تی نفیل کو سیجھنے کے کئے جسٹے بیل حالتوں کا بیان ضروری ہوتی ہے ۔

ارزو و تفکر و و تذکر کو اوصاف بیصینی ۔ ٹر ۔ بیگ بن - ملائے بہا لی ارزو و تر کی تا ہی ہوتی کی سے مین کا نام ارزو ہو گئی میں ۔

توریا تصرفے بی ہیں جان کی میں ہوتی ہیں جن کی میں میں میں کا ایم ارزو ہو ہو گئی میں دو ہو ہو گئی میں دو ہو گئی میں دو ہو گئی کہتے ہیں ۔

موسلی ترکیا کا نام ارزو ہو گئی کہتے ہیں ۔

१—तंद्रेदानाह —विप्रलम्भोऽथसंभोग इत्येषद्विविधोमतः।

तत्र-यत्रतुरतिः प्रकृष्टा नाभीष्टपुपैतिविषळम्मोऽसौ

३—अभिलाषश्चिन्तास्मृतिगुणकथनाद्वेगसंप्रलापाश्च । उन्मादी-ऽथव्याधिर्जंडतास्रुतिरितिदशा अत्र कामदशाः ।

%—तत्र श्रभिताषः स्पृहा । ( उ० सा० उ० प० ३३ पृष्टे )
—चिन्ता प्राप्त्युपायादिचिरतनम् ।

१ - उन्मादश्चापरिच्छेदोचेतनाचेतनेष्वपि ।

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> —श्रलक्ष्यवाक्प्रजापः स्यात्चेतसोभूमणद्भूशम्।

**३ - व्या**धिस्तुदीर्घनिः श्वासपाराडुताक्कशतादयः

४-जडता हीनचेष्टत्वमङ्गानांमनसस्तथा।

४--प्रेमाद्रीः प्रणयस्पृदाः परिचयादुद्राहरागोदया—स्तास्तामुग्धद्यः शोनिसर्गमधुराद्येष्टाभवेयुर्मयि । यास्यन्तः करणस्यवाद्यकरणस्यापार्थः रोश्रीक्षणा, दाशंसापरिकल्पितास्यपिभवत्यानन्द्सान्द्रोजयः ।

<sup>(</sup> उ० सा॰ उ० प० ३३ पृष्टे )

علیات (ورد و وظالف) کے دربیہ سے دیار سجنے پر مرود پریراز وکی شال۔
عثق کے دیو تاکی حقیقی دولت اس غزال حثیم کو میں کیسے و کیون گا اس
موج میں پریشان ہم رو کورات میں نیزنہیں آئی'' اس مقام پرکسی ہم وان گول
کے زورے وکھ کرمشاق ہم و کا تفکہ ظاہر مور یا ہی ۔

جعینی فران دیمهاری مدانی میں وہ مارک بدن کہ بہی آب کہ ہی تا ہے ہی اور اس کی بی سال کی ہی ہی اور میں بی بی بی می میں برلولتی ہی تھاری داہ دکھیتی ہی و برنگ گرید و داری بی میں تھاراول ور لینے لاغر ہاتھ او صوار مور شیکنے لگتی ہی کے دلر ما بینوات ہی میں تھاراول برجائے ای تقامیں میں میں ہو کیکن برسمتی اسے سونے بی انہیں دی " برکی متال: اکر بھی شب میں درا و برکے کئے اکھ لگتے ہی یہ ہماری ہیلی گردن سے ہما دو کہاں جاتے ہو؟ یہ کہتی اور ٹرٹراتی ہوئی کسی کی بنا وٹی گردن

م منظمی کی مثال: - کنول کی سیج بریرا بروسیم تو الکل بے س ہو۔ ہاں اللہ سر مند مهاروں تا رہ کی بھی اللہ ماقع ہو

१ - कथमीचेकुरङ्गाचींसाचाल्लदमींमनासुवः । इतिज्ञिन्ताकुताकाः न्तो निद्रांनैतिनिशीथिनीम् ॥

२—यथा—इवासान् मुञ्चलीत्यत्रोद्धृतश्लोके तपननाम स्त्री लक्कारवर्णनावसरे। (उ० साठ उ० प० ३३-३४ प्रदे)

रुष्क्रारवणनावसर । ( ७० सा० ७० प० ३३-३५ एष्ट ) ३-त्रिभागरोपासुनियासुन्वत्तर्णनिमीस्यनेत्रसहसाव्यवुस्यत । कर्नी

**इकार्ड !** त्रज्ञसीत्यळस्यवागसत्यकण्डापितवाहुबन्धना ।

४— विसिनीदलशयनीयेनिहितंसर्वसुनिइचलमङ्गम् । दीघोनिः स्वा-

१—रसविच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैववगर्यते। जातप्रायं तुतद्वाच्यं वेतसा काङ्क्षितंतथा। वसर्यतेऽपिचविप्रत्युक्तीवनंस्यादद्रतः। ( उ० सा० उ० प० ३४ प्रप्टे )

२ होफाजिकांविद् जितामधलोक्यतन्त्री, प्राणान्कशंचिद्गिधार-पितुंप्रमृता । आकर्ययसंप्रतिरुतंचरणायुधानां, किंवाभविष्यतिनवेशि तपिरवनीसा ।

2- रोजम्बाः परिपूर्यन्तु हरितो भङ्कारकोलाहले भन्दंमन्दमुपे-तुचन्दनवनीजातोनभस्वानिष, माद्यन्तः कलयन्तुन्युतशिखरे केलीपिकः पञ्चमं, प्राणाः सत्वरमझमसार कठिनागच्छन्तुगच्छन्त्वमी ॥ ( उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे )

१-कादम्बर्यामहारवेतापुराडरीकवृत्तान्ते ( उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे)

२—सन पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकदचतुर्धास्यात् (उ० सा० उ० प० ३३ पृष्टे)

्र-अवगाइरॉनाद्वापिमियः संब्दरागयोः। दशाविरोषोयोऽप्राप्तौ पूर्व रामः स बच्यते॥ ( ७० सा० ७० ए० ३३ एष्टे )

४—नीली कुसुरमं मन्जिष्ठा पूर्वरागोऽपिचित्रिधा ( उ० सा० उ० ए० ३४ एठे )

५-तत्र-नेखातिशोभतेयस्रापैतिग्रेममनोगतम् । तसीवीरागमाख्या-तयथाश्रीरामसीतयो : ॥ ( उ० सा० उ० प० ३५ पृष्ठे )

कुलुस्भरागं तत्पाहुर्यद्पैतिच्छोभते ॥

معینی رنگ اسے کتے ہیں جس کی ہواور قیام ہی۔

وقتہ ہوجانے کا نام رو تعناہی یہ دوطرے کا ہوتا ہی الک مجت ہے ۔

ہوتا ہی دو مرا رقابت کی گ سے محبت کی الٹی رفتار ہوتی ہواس کے اللہ میں دری ہوت ہوتی ہوت ہوتے ۔

ہوا سے محبت کا روشا کتے ہیں۔

ہوا سے محبت کا روشا کتے ہیں۔

میند کا بدائے کرے دول ہی انگھیں سے والے صرت اجھے بھی تورشی کا دہ اس می دنیر ہوگی الما میں دیوں ہی انگھیں سے والے صرت اجھے بھی تورشی کا دہ اس میں اور اس اس می دنیر ہوگی الما میں دونوں میں باوٹی مزید ہوتے کی مثال : واول کی دونوں موت کی دیے دونوں میں باوٹی مزید سود سے میں اور اس ترا ہم اور اس میں باوٹی مزید سود سے میں اور اس ترا ہم ترا ہم اور اس ترا ہم ترا

१—मञ्जिष्ठारागमाहुस्तं यन्नापैत्यतिशोभते ॥

१—मानः कोषः सतुद्वेधा शणयेष्यांसमुद्भवः । द्वयोः प्रणयमानः स्यासमोदेसुमदत्यपि प्रेम्णः कुटिलगामित्वात्कोपोयः कारणं विना-तत्र-

2-नायकस्योदाहरग्रम्-यथा-प्रात्तीकप्रसुप्त मिथ्यानिमीत्रितात्त ! देहिसुभगममावकादाम् । गगुडस्तुम्बनपुरुक्तिताङ्ग ! नपुनश्चिरयिष्यामि॥

(उ० सा० उ० व० ३४ पुष्टे)

४-उमयोर्थथा-प्रणयकुपितयोर्द्धयोरलीकपसुप्तयोर्मानिनाः। निश्च बिनेस्स्तिः श्वासद्त्तकर्णयोः कोमहाः, प्रानुनयपर्यन्तासहःवेत्वस्य न विभवस्मभेदना किन्तुसम्भोगसंचार्याख्यभावत्वम् —यथा— لی ہو کی ایک دوسرے کی مانسوں پر دو نول ہی کان لگائے ٹرسے ہیں۔ دکھیں ان دونوں میں کون بہادر ہے اگر میر دو فضامنانے مکٹ قائم ہے تو اسے حشق کے دس کی قسم رفراق ، سمجھنا چاہئے ملکہ وسل کے دس کانتقاب جانبا چاہئے اس

اینا برم (خود داری) قائم دیکف کے سئے مناف کی خواش بیلا ہونے پر علی بیا اینا برم (خود داری) قائم دیکف کے سئے مند بھیرے چپ چاپ علیحدہ سے پر بے جین ٹریسے ہوئے ہیروں کی اہتدا ہمتہ محتب بھری ترجی نظر دل

१-भूभन्नेरचितैऽपिद्दिरिधिकंसोत्कण्डमुद्धीचते । रुद्धायामपि-बाचिसस्मितमिदंदण्यानर्गजायते, कार्कश्यंगमितेऽपिचेतसितन्र्रोमाञ्च-मास्रम्बते । द्वष्टेनिर्वदणंभविष्यतिकथं मानस्यतस्मिञ्जने ॥ ( ४० सा० उ० प० ३५ पृष्ठे )

२—यथावा—एकहिमन्यायने एकछुमुखतयार्वं (तोत्तरं ताव्यती— रम्योऽन्यस्यष्ट्रहिस्थितेऽप्यनुनयेसंरक्षितोगीरवं, दम्पत्योःश्वकरपाद्भव-सनान्मिश्रीभवश्वज्ञुषो-र्भनोमानकतिः सहासरभसव्यासक्तकग्रहाहः

१--पत्युरन्यप्रियासंङ्गे इष्टेऽधानुमितेश्चते । इर्ष्यामानोभवेत्स्त्रीणां तप्रत्वनुमितिस्त्रिधा । उरस्वमायितभोगाङ्कगोत्रस्खलनसंभवा ।

( उ० सा० उ० प० ३४ प्रहे )

 तत्रहष्टेयथा — विनयतिसुदशोदशोः परागं, प्रणयिनि कौसुम-भाननानिलेन । तद्दितयुवतेरभी स्वामस्नां, ईयमंपिराषरजोभिराषुपूरे ॥

३—संभोगिविह्नेन।तुमिते — यथा-नवनखपदमङ्गेरीपयस्येशुकेन । स्थायसियुनरोण्डं पाणिनाव्न्तव्ण्टं, प्रतिदिशमपरस्वीसङ्गरासीविसर्प भवपरिमलगन्धः केनदावयोवरीतुम्॥ ( उ० सा० उ० प० ३४-३६ पृष्टे )

صت عایی -

१ -प्रवासोभिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाचसमग्रमात्। तत्राङ्गचेलमा-छि यमेकवैशीधरंशिरः। निः स्वासोच्छ्वासरुदितम्भिपातादिजायते। ( ७० सा० उ० प० ३६ पृष्टे )

१—यामःसुन्द्रि, याहिपान्थ, द्यिते शोकंबुधामाकृथाः । शोकस्ते-गमनेकृतोमम, ततोवाष्पंकुतोमुञ्चस्वि । शीव्रं न व्रजसीति, मांगम-यितुंकस्मादियं तेत्वरा, मूयानस्यसहत्वयाजिगमिषीर्जीवस्यमेसम्भ्रमः ॥

( उ० सा० उ० प० ३७ इन्हें )

२—यूनोरेकतरस्मिन्गतवित्लोकान्तरं पुनर्लभ्ये। विमनायतेयदे-कस्तदाभवेत्करुगाविप्रलम्भाख्यः—यथाकादम्बर्यापुराडरीकमहाश्वेता-वृत्तान्ते। पुनरलभ्येशरीरान्तरेगावालभ्येतु करुगाख्य एव रसः, किंचा-वाकाशसरस्वतीभाषान्तरमेवशृङ्गारः. सङ्गमधत्याशयारतेरुद्भवात् प्रथमं तुकरुग्रस्थ एव ( उ० सा० उ० प० ३७ पुष्ठे )

ایک دوسرے کی محبت میں چور میراور مہروئن کا باہی دیدار دارتیا طسے متنفیض ہونا وصل کہ لاتا ہیں۔ بوسہ وکنا داور اس کے دیگر مخرودا قسام کا تاریخیں کی اور اس کی صرف کی یک کا تاریخیں کی اور اس کی صرف کی یک کا تاریخی کی مانی جاتی ہیں۔ تسم انی جاتی ہیں۔

१—वर्शनस्पर्शनादीनि निषेवेते बिलासिनौ । यत्राजुरकावन्योग्यं सम्भोगोऽयमुदाहृतः । । उ० सा० उ० ए० ३७ एप्टे )

ل ٔ صندل لگاماً - زلورات کی آراستگی اوران فراق کے بعدوا تع نہ ہوا ور فراق کی جا دشمیں ہیں' لہذا وصل کی بھی جار ا

१ - तत्रस्याद्दतुषर्कं चन्द्रादित्यौतथोदयास्तमयः । जलकेलिवनवि-हारप्रभातमधुपानयामिनी प्रभृतिः । ब्रानुकेपनभूषाद्यावाच्यं शुचिमेय्य-मन्यश्च-तथाचभरतेनाप्युक्तम् ॥

२—किंख—कथितश्चतुर्विधोऽसावानन्तर्यासुपूर्वगानैः ( **७० सा० उ० प० ३७-३**८ पृष्ठे )

नविन।विप्रलम्भेनसम्भोगः पुष्टिमञ्जुते । कथायितेहिबस्त्रार्दी म्यान्रामो विवर्धते ॥ ( उ० सा० उ० ए० ३८ पृष्ठे )

१ विकृताकारवाग्वेषचेष्टादेः कृहकाद्भवेत् । हास्योहासस्यायिमावः, विकृताकारवाक्चेष्टं यमाळोक्याहसेज्जनः। तदत्रालम्बनंपाहुस्तकेष्टोदी पनंमतम्। अनुभावाऽिक्सङ्कोच्चवद्नस्मेरताद्यः। निद्रालस्याविहत्याद्याः, अत्रस्युद्धिभिन्नारिगः॥

२—ईषद्विकासिनयनं स्मितंस्यात् स्पन्दिताधरम्

اگرافعال بدکورکے ساتھ کچھ کچھ دانت بھی چکے لکیں توانسے خدہ شیری (ہلا)

مین سے ساتھ ملکی اواد بھی ہو تو اسے خدہ نازک رکشتا کے مہر اور اور کروں کے اور اور خیرہ میں کہیں بھی پیدا موطئے تو وہ تبقیہ دکر کروں کو اور اور کروں کھول میں یا نی بھی اور ایک دو ہذاہ کراں دہتواب ہواؤی اور مین کھول میں یا نی بھی اور ایک دو ہذاہ کریاں دہتواب ہواؤی الاادھرادھر اتھ بیر بھی ھینیکنے لگے تو وہ دہزہ قہ دانہ اور قبداؤی بیرائی میں جو انہوں ہوتا ہی ۔ در میانی لوگوں میں خدہ نازک اور قبداؤی ادنی لوگوں میں خدہ نازک اور قبداؤی کے دس کی بھی چھے تسمیں ہوجاتی ہیں ۔

کے دس کی بھی چھے تسمیں ہوجاتی ہیں ۔

مثال: وشنو شرما نامی بیان پرسنسته بوئے کسی کا حدثے بل قول ہو۔ مستھے ہی رو میں میں اور کریں یہ روک تاریخ سے کسی کا حدثے بل قول ہو۔

१-कि चिछुच्यद्विजं तत्र हसितं कथितंबुधैः।

२-मधुरस्वरं विद्यसितम् (उ० सा० उ० प० ३८ पृष्ठे )

१-सांसशिरः कःपमवहसितम्।

२-वागहसितं सामासम्।

रे—विक्षिताङ्गं सम्बन्धतिहसितम्॥

४—उपेष्ठानां स्मितहसिते, मध्यानां चिहसितावहसितेच । नीचा-

नामपहासितं तथातिहासितं तदेवषङ्भेदः (३० सा॰ ३० प०३० प्राप्ते)

४-धार्बुंच्यपाणिमञ्ज्ञिमसमूर्धिन देश्या मन्त्रांमसांप्रतिपदंष्ट्रपतेः पविदे, तारहवरं प्रधितप्रूत्समदात् प्रहारं, हाहाहतोऽहिपितिरोदिति विष्णुहामों (उ० का० उ० प० १०७ पुन्हे ) کے جھینٹوں سے باکیا گیا تھا - طواکفت نے تھوک کرنا پاک ہاتھ کا گورنا بناکر دھم سے مارا" یہ کہ کر ہائے ہائے کرے بیٹرت و تنوشرما دور ہا ہی - اس مثال میں وشوشرا محرک اساسی ہی اور اس کا رونا محرک ہیئے 'اور تماشا نیول میں بیدا ہوئے والی سکرام شاور قمقہ اس کے اثرات ہی دسکھنے والوں کی گھیام شاور خطراب اس کے منقلبات میں شال می اورسکفتہ دلی خدیم ستقل ہے ۔

مرخوب کے حصول سے دیم کاری نمودار ہونا ہی۔ اس میں افسوس حدید منع اور غیر مرفوب کے حصول سے دیم کاری افسوس خفیتیں ، محرک اساسی ہوتے ہیں اور ان کی تجییز و مکفین اور اس کے لوازا محرک جہنے بچھاٹریں کھانا ۔ گریہ وزاری کرنا ۔ لمبی سانیں ۔ بے حص اور ٹر اس کے اثرات ہیں شکستہ دی ، پر نہائی ضرع مرض نکان پر گر محنت بے حوصلی ۔ سرائی جنون اور فکر منقلبات میں شامل ہیں اور افسوس اس کا حذر نبستقل ہواسی وحیت اس کا شار رحم در فراق سے علیحہ ہ کیا جاتا ہی کیوں کہ رحم در فراق میں بھروس کی

१—इण्टनाहात् निष्टाप्तेः करुणाख्योगसोभवेत्, शोकोऽत्रस्थायिभावः स्यान्छोन्यमालम्बनंमतम् । तस्यवादाविकावस्थाभवेवुद्दीपनं पुनः। अनुभावादैवनिन्दाभृपातकन्वितादयः। वैवययोन्ड्यासनिः श्वासस्तम्भ-मलपनानित्व । निर्वेदमोहापस्मार न्याधिःलातिस्मृतिश्रमाः । विषाद-जन्दतोन्मादिवन्ताद्या स्यभिचारिणः शोकस्थायितयाभिन्नां विमलम्भा-दयंग्सः। विमलस्भेरतिःस्थायीपुनः सम्भोगहेतुकः ।

् (उ० सा० उ० प० ३९ फुछि )

ك اورمخرم! يمكال حاف كم للتحا ے دورتا و ا (زرگوں) کی دعائی کمال نے رہمی صحح وسلامت بی حال یہ باتھ بروں من آگ دے دی گئی اس کھیں مل رہی ہیں! اس طرح جلا علا ی کی میں تھینسی اور بھیّرا ئی ہو ئی در دناک اوازلا ے رادبی تھیں اور لینے دروناک انرسے دارو

اس مثال من حذیمتقل افسوس بوئ اس کامحرک اساسی مرده عورت عورنا کا چلانا او رحلانے کے لوازمات محرک جہیج ہن شہری عور تول کا رونا اثرات مر و اص بر بياسي كان اور عشي اس كم منقليات اس-

غضت کے رس معتبہ خذات مقل موتا ہے اور محرک اساسی قیمن اور

१ - हामातस्त्वरितासिकुत्राकिमिदं हादेवताः काशिषः। धिक्मा-णान् पतितोऽदानिर्द्धतबहस्तेऽङ्गेषुवाधेदशौ, इत्थं घर्घरमध्यसद्धकरुणाः पौराङ्गनानांगिरः । चित्रस्थानपिरोदयन्तिशतधा कुर्वन्तिमितीरपि॥ (उ० सा० १०७ प्रेट्ड )

रौद्रः क्रोचस्थायिभावः,'''आलम्बनमरिस्तत्र तच्चेष्टोहीपनं मतम् । भ्रुविभङ्गीष्टनिर्वशास्त्रस्कोटनतर्जनाः । आत्मावदानकथनं, भागुधीत्त्रेषमानित्व । उग्रतावेगरोमाञ्चस्वेववेगथवो मदः। श्रनुभावा-सथाक्षेपक्ररसर्दर्भनादयः मोहामर्षादयस्तत्रभावाः स्युर्व्यभिचारिगाः ।-

اس مثال می غصر حد رئیستقل ہے اس کا محرک اساسی ارجن وغیرہ قائل ہی اس قال کے والد کی موت اور مارے والوں کا لینے ہاتھوں میں تنہیار کھا مام کرکتی ہے

वद्भिरुदायुष्ठैः । नरकरिषुगासार्धतेषांसभीमिकरीटिनामयमहमस्द्र मेदोमांसैः करोमिदिशां बलिम् ॥ ( उ० सा० उ० प० ३६ पृष्ठे )

<sup>- (</sup> मुष्टिपहारपातनविकृतव्हेदावद।रणाइचैव। संग्रामसंग्रमाचैरस्योदीप्ति भंबेत्बोढा रकास्यनेत्रता चात्रभेदिनी युद्धवीरतः ((उ०सा॰३०५०,३१ पृष्टे) १ - कृतमनुमतं हर्ण्यवायीरिदगुरुपातकं मनुजयसुभिनिर्मयोदैर्म-

ہے قال مرد نقال ہیں میں محرک اساسی ہو تاسیعے اور مرد مذکا ی حرکات نہیج ہوتی میں' اور معا ذہن حنگ رمتھاریا فوج وغیرہ ) کی ملاش ال التامن شال ہو' سکون فصلہ کھمنڈ تنذکر۔سوج بجاراوراقشعراریں ك مقليات من اون كالركادام جدر حي كي فوج مسحد في ال خطاب كراسيه، سیج کوح مذرو! تم مت ڈرو کیوں کر راج اندر کے ہاتھی۔ १--उत्तमप्रकृतिर्वारङसाहस्थायिभावकः "। आलम्बनवि--

भावस्तुविजेतन्यादयोमताः । विजेनन्यादिचेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिगाः । भनुभावस्तुतत्रस्युः सहायान्वेषणादयः, संन्यारिणस्तुष्ट्रतिमतिगर्वस्यु-तितर्करोमाञ्ज्याः ॥ (उ० सा० उ० प० ३६-४० एन्ठे )

२-श्रुद्राः संत्रासमेतेविजद्यतहरयः श्रुण्णशक्तेभकुम्भा, युष्मदेहेषु-लज्जां दथनियरममीसायकानिष्यतन्तः । सौमित्रे ! तिष्ठपात्रंत्वमपिन-हिस्सं नन्वहं मेघनादः । किचिद्मूभङ्गलीलानियमितज्ञलिधं राममन्वे-पर्याम ॥ ( उ० का० १०८ पृष्ठे )

دمشت اس دس کامذ نبستان خوف برواوراس کامل عورت اوراد فی درمبر کامل عورت اوراد فی درمبر کے لوگ بروشی میں حرک سکا کے لوگ بروشی میں حس سے خوف بدا ہو وہ (شیر وغیرہ) اس محرک سکا ور اس کی حرکات ہیں ہوتی میں 'رنگ فی بوطا نا آواز کا بقرانا - بے بوشی بینیہ بینیہ موجانا - اقتصار - لرزہ اورا دھرا دھر کے لگنا اس کے اترات میں اور کرمت کیراہ ہے - برت نی - ول وہنا - لکان - بیاسی - کھیکا مصرع (مرکی محلیلی اور موت اس کے متعلیات ہیں -

### १—सच दानधर्मयुद्धैर्दययाच समन्वितश्चतुर्धास्यात्। ( उ० सा० ३ प० ४० पृष्ठे )

२—भयानको भयस्थायिभावः "स्त्रीनीचप्रकृतिः। यसाहुत्व-धनेभीतिस्तदत्रालम्बनंमतं चेष्टाघोरतगस्तस्य भवेदुद्दीपनंषुनः। अदुः भावाप्रत्रवैवर्णयगद्भदस्वरभाषणम् प्रलयस्वेदरामाञ्चकम्पदिक्षेशः गादयः। जुगुष्साऽऽवेगसंमोहसंत्रासग्छानिदीनताः ( शङ्कापस्मारः संभ्रान्तिसृत्यवाद्या व्यभिचारिणः ( उ० साव उ० ए० ४० एछे )

श्रीवामङ्गाभिरामंमुहुरनुपततिस्यन्दनेदसदृष्टिः,-परवार्षेनप्रविष्टःशर्पतनभयाद्भयसापूर्वकायम् ।

मविष्टुतमुखसं्ज्ञिभिः कीर्णवत्मो । एश्योदग्रप्छतत्वाद्वियतिवद्कृतरं निकमुर्व्योप्रयाति ॥ ( उ० का० १०९ पृष्ठे ) े बुगुप्लास्थायिभावस्तुवीभन्सः कथ्यतेरसःः । दुर्गन्धमांसरः विरोदांस्याह्यस्वनंमतम् । तत्रैवकृमिपाताचमुद्दीपनमुदाहृतम् । निष्टीव-

सवबन्नेत्रसंको जनाद्यः। श्रातुभावस्तत्रमतास्तथास्युव्यभिचारिगाः। महोऽपस्मार श्रावेगो व्याधिश्चमरखद्यः॥ (उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे) यथा-उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथमध्यप्रयुसेचभुयांसिमासान्यंसिकक्-

ष्टिणराहाद्यवयवसुक्तभान्युत्रपृतीनिजग्न्या । श्रार्तः पर्यस्तनेत्र : -- ں اور موت اس کے تقلیبات ہیں۔ مثال ا۔ یہ فاقد کش بھوت ای گو دہیں رکھے ہوئے اس مردہ کے جسم کھال ط مسامل بھا ہی کو مصروب

دُهيِّرِ ادَهِيِّرُ كُرِيكِ تُوكُندِ صِي سُرِينِ - بِيثِي - بِينْدِي وَعِيرِهِ اعْصَالِكُ مُوسِيِّ مُوسِيِّةِ معرف سررانا مها المراب درايا شركات المرابية المرابية المرابية المرابية المرابية المرابعة المرابعة المرابعة الم

ے تلک اُن کھیل بھاٹیے رکوشت ڈھونڈھنے کے لئے) دانت نکا کے (ٹمراب میں سے گزشت نوشے کے لئے مارٹ میں میں حکمی دیوٹر دیا ہیں میریٹ

یں سے وہت وہے ہے ہے ، اب مدیوں ہی ہیں اور حور اور ہیں ہوت کوشت کو محی بغیر کئی گھرام کئے ہے بڑے شوق سے جنار ای ۔

اسی مثال میں کرامت جذبہ سعق اور اس کا محرک اساسی مردہ کی لاثنی ہم لاش کی چریھاڑ اور اُس کا گوشت کھا نامحرک مہیج ہی اس من کو دیکھنے والوں کا الکوا ورممنہ سکیٹر ما اور منہ کھیے رسیاً نیز تھو کہنا اس کیے اثرات مہی اور پر میٹیا نی

میرت اس رس کا جذبہ تقل نعب ہی عالم آب وگل سے بالا ترک دنیا سورالی،

अप्रकटितदशनः प्रेतरङ्कःकरङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थंस्थपुटगतमपि कव्यम् व्यथमस्ति॥ ( ३० का० ११० पृष्ठे )

१—मद्भुतो विस्मयस्थायिमात्रो, वस्तुलोकातिगमालम्बनंमतम्
गुणानांतस्यमहिमाभवेदुद्दीपनंपुनः। स्तम्भः स्वेदोऽथरोमाञ्चगद्भरमः
स्तम्मुमाः। तथानेश्वविकासाद्याः श्रनुभावाः प्रकीर्तिताः। वित्रकीऽऽ
वेगसम्मान्तिद्दर्षाद्याव्यभिचारिगाः। (३० सा० ३ ए० ४१ एक्टे)

यथा-चित्रंप्रहानेपत्रतावतारः । ककान्तिरेषाऽभिनत्वेवभङ्गिळीकीत्तरं विर्थ्यमहोप्रभावः काप्याकृतिनृतन एषसर्गः॥ (उ० का० ११० एन्डे)

جراس محک اساسی ہوتی ہو اوراس کے اوصاف کا بیان ہرگا ہوگیا ہے۔
ہوراس محک اساسی ہوتی ہو اوراس کے اوصاف کا بیان ہرگا ہوگیا ہوگیا اور سکتے ہوتی اس کے افرات میں داخل ہیں سوچ بجار ۔ گھرام ہٹ ۔ تغیر عقل اور نوشی اس کے مقابات میں شامل ہیں ۔
مقابات میں شامل ہیں ۔ دوسری طبعہ میاب وہاب اور لینلاز کہالا مقاب جدید ذبک و ڈھنگ ہو ۔ اس کا ہتقال عالم آئے گل سے جلاگا نہا والی ہو ۔ اس کے اعصادی ترکمی ہوت وہ اگی نہا وہ اور کو شامل ہو ۔ اس کے اعصادی ترکمی ہوت وہ اور کی نہا وہ اور کو شامل ہو ۔ اس کے اعداد اور س اوراس کا محک اماسی ہو ۔ اس کی جب وہ کہ اور سفات کا ماہ محک اماسی ہوت کی اور سال ماہ کو کہ اماسی ہوت کی اور سال کی نہور ہوتا کی نہور ہو

ै—शान्तःशमस्थायिभावः, उत्तमप्रकृतिर्मतः श्रानित्यत्वादिनाऽ गेण्वस्तुनिः सारतातुया, परमात्मस्वकृषं वातस्थालम्बनमिण्यते, पुग्या-श्रमहरिक्षेत्रतीर्घशम्यवनादयः । महापुरूपसङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनकृषिणः रोमाञ्चद्याश्चासुभावास्त्रधास्युर्ध्यक्षिचारिणः । निर्वेदहर्षस्मरणमिति भूतद्यादयः । ( ३० सा २ ३० प० ४१ पृष्टे ) اورب وقعتی کا نکتاب باخدائی دات ای کی محرک اساسی بی ا در داند والوں کی جب ایک قیام کا ہیں بمترک مقامات خوشنا گوشتر تهائی اورخلار بیده لوگون کی جب اس کے میتیات میں سے ہی تسکیلی اس کے میتیات میں سے ہی تسکیلی کی دوئی ہوئی ۔ تذکر - فصید اور ترحم اس کے نبقابات میں ۔ انتظام کا کیون کو ایک کی خواب کی وجہ سے اقتشار رونجے و تا ترات میدا میں بور تے بھر نبی کی کو در اور کی اس کے مخاب میں میرون شاعری میں ہوتا ہو در اور کی بات کے مخاب میں موہ کے تا ترات میدا میں موہ کے تعامی اس کے مخاب میں وہ کہتے ہیں گور ای میں میری کا می میں موجو در اور کی سے متعلق میتی والی کی موجو در ہو کہ کو تی موجو کی کو تا تو اور اس سے متعلق میتی والی کی موجو در ہو کہ کو تو تا ترات میتی والی کی موجو در ہو کہ کو تو تا کی کو موجو کی کو تا کہ اور اس سے متعلق میتی کو گورا ما کی کرتے ہیں کہ دورا می کرتے ہیں کہ دورا میں میتی کرتے ہیں کہ دورا می کرتے ہیں کہ دورا می کرتے ہیں کہ دورا میں میتی کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کہ دورا می کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کہ دورا می کرتے ہیں کرتے

(उ० कार्व ही नायां स्ट पृत्ते)

<sup>! -</sup>वाट्येहि, अवस्थानुकृतौ सर्वविषयांपरमस्वस्पस्य गान्तस्यन-संभन्नः रोमाञ्चादिविरहेणाऽनिभिनेयत्वात् गीतवाद्यादेश्चतिहरां-शिन्वाचा, चप्रौदितगदंचे इतिचोपलक्षणमः तस्याप्यभिनेधत्वस्य-वश्वभिन्द्रीकारात् गीतवाद्यादिकमपितद्विषयकं नतिहरोधि। भतपव-चर्णाध्याग्रेमंगीतरत्नाकरं —श्रष्टावेवरसा नाटवेष्वितिकेचिदच्युद्धन्। तद्याग्यदः कंचिक्ररसंस्वद्शेन्दः।

منال معرفت كاسين كهينية بوك البنوكية ما داجاديد كالتادمين الما المركة المنافية المن

علی کا جیانگ جم اور تو تیوں کی دل شری بیولوں کی زم ونادک ہے اور تیرے بخت گڑے 'جواہرات کے بین بہاڈ تھیراور مٹی کے ناچیز ڈھیا نظے اور عور تول کی ٹولسیاں اس وقت رحقیت شاسی کی وجہسے) میرے زدیک سب مساوی ہیں اور کیٹی شرکے حکل یا ملک میں اسٹرائٹر کا ور دکرتے ہوئے میرا وقت گزدار ہاہے ''

اس مثال مین بے ثباتی اور بے تعقی کی وجہ سے بیج ولیج دنیا موک اسی بحر جبگی باشہری میرسکون فلوت کا ہیں محرک بہتے ہیں۔ سانب اور موتٹوں کے ہارمیں مکیا بیت کی نظام سے اثرات میں داخل ہے۔ فیصلہ ۔ خوشی ۔ سکون قلبات ہیں اور اُس کا جذئیہ تنقل سکین ہی ۔

रे—महोवाहारेबाकुसुभश्यनेबाहणदिवा। मणीवालोष्टेवा वलवै-तिरियोबासुहदिवा। तृणेवारैत्रणेवाममसमदशोपान्तिदिवसाः। कविरपुः ययारापेशिवशिवशिवशिवेतिप्रलपतः।

( उ० का० ११७ प्रन्ते )

الحقوال مات

عدّ به فل رس فل مزید طلوع جذبه عود و با مذیر امیرش مذیر بیری گری و میسی میزان اس الملاتی میں ۔
مذیات میں بیان میں امتیازی شان کے ساتھ اپنی جگ دمان کھا نے والے منقل اس میں امتیازی شان کے ساتھ اپنی جگ دمان کھا نے والے منقل اس میں اور قدر سے اجرب ہوئے ہوں ) حذبات متنقلہ میں جذبہ فرایس میں اور حذبہ کے مغیرات میں اور حذبہ کے مغیرات میں اس قول کے مطابق کہلاتے ہیں اس قول کے مطابق

१—मावतदामासभावस्यमञ्जानीदयौ। सन्धिःशवलताचेतिसर्वे-ऽपिरसनाद्वसाः॥ ( उ० सा० उ० प० ४३ पृष्ठे )

२—संबारिणः प्रधानानि देवादिविषयारितः उद्गुमात्रस्थायो व भाव इत्यभिद्यीपते—'' नभावदीनोऽस्तिरसो नभावोरसवर्जितः''। इत्युक्तदिशापरमालोचनया परमविश्रान्तिस्थानेनरसेन सदैववर्तमान' अपि राजानुगतिविवाद्वप्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्रप्रधान्येनामिन्यका व्यभिचारिशां ''भावदाब्दवाच्याः ( उ० सा० उ० प० ४३ पृष्ठं )

اگر دَت نظری سے دکھیا جائے جذبہ کا وجود اس کی اتحقی میں صرور ہوتا ہولیکن بھر بھی جس طرح کبھی وزیر کی شادی میں الک ہونے بر بھی راحبہ دولها کے بھر بنی دائی میں ، جیتا ہو 'اسی طرح تعض مضامین میں دیں کے مقابلہ میں مقلبات کا رنگ ایک اقبیا زی شام براکر لعبیا ہو اور دس کا لطف اُس کے آگے ماند بٹر جا آبا ہی میں وجہ ہے کہ ایسی شاعری کو عذبہ ورخشاں کے نام سے موسوم کمیا جا تا ہی مان اقبیا زی کے ساتھ عایاں ہونے والے نقلب کی مثال رکو کی حوال نصیب اپنے دوست سے کہ رہا ہم ، آئے برا در غفیہ سے منہ بھیرے ہوئے جھے نہ چیٹر و یہ اثبارہ سے ظاہر کر کے روتی اور سامنے سے جاتی میں نے اپنی مجبو بہ کو خواب مردود آسان نے میری نیز کھودئی۔ مردود آسان نے میری نیز کھودئی۔

اس مثال میں انفظ مردودہ سے را زادانہ طور بری مترشی اسمان کے نیے بینا کی شاپ اس مثال میں انفظ میں ہوا ورعشق کے دس کا مفہوم انفظ حب مک الر تتب مک الر تتب مک کے دائل ہو جانے کی وجہ سے دب کرواند ٹیر گمیا ہی ۔

१ — जानेकोपपराङ्मुकीधियतमास्व ने उद्यस्त्रासया। मार्मार्सस्युद्ध पाणिनेतिरुद्ती गन्तुंप्रवृता पुरः। नोयावस्य रिक्ष्य चारुक्याते राश्वाल-पामिप्रियाम्। स्नातस्तावदद्वं शठेनविधिनानितः वृद्धिकृतः॥ (७० का० २२० पुर्धः)

م شی کی محت می محت می مذہر کی مثال: - جما راج سری کرشن می مارونای عارف درشی ای امریرسن بل خیالات ظامر کرتے ہیں . لينغ اندرائك خاص حوسر قاملت ركفني بيء مفسل سے واقعت ماشا موں کے دل میں صدئه درخشدہ ابن علوہ مائی كرنا ہو-رس اور حذته كابان حب غير مناسب طور ير دمقرره قوا عد کے خلاف ) کیا جائے تو آسے ظل رس اور ظل عذر کہتے ہں' جن وجوہ بيان من مذكورهٔ بالاغير مناسبت بيدا موحاتي بي أن من سي محير صفيات بير

१—हरायसंसम्बिदिहुरेष्यतः शुभरपपृत्रंचितिः इतंश्चभैः। इतिरभाजां भवदीयदर्शनं स्यनिकताळित्रतयेऽियोग्यताम॥ (उ० का० ११६ प्रकेः)

२—अनौचित्यप्रवृतत्वमाभासोरसभावयाः—

३ —उपनायकसंस्थायांमुनिस्हरणक्नीमतायां च । रहुनायकविषयाः बारको नथाऽनुभयनिष्ठायास्। प्रतिनायक निष्ठत्वे "श्रुद्धारे ६नोचित्वम्॥ ( उ० साठ उ० ५० ४४ ५०० )

ظل رسی مثال دفیر ورت سے سی طالب وسل کا تول الے بھری اور دل کش کھوں والی وہ کون قابی تعریف سبتی ہے سب کے بغیر کم بھر بھی تھے ہیں منیں آنا' یا دالمی اور فیامنی کی جنگ ہیں کس نے اپنی جان عزیز کی قربانی جڑائی ہمی دجس کے صدیب تو اس کی طائع میں سرگرداں ہی جس کی تلاش میں شرکردا رہتی ہو'ا و رائے مدلقاوہ کونسا نیک ساعت میں پیدا ہوا ہو جس سے تو زور کے ساتھ ہم اغوشی کرتی ہواور المیشش کی دیتا گئانے وصافی الیس کی والت یافت کا تحرہ کے

२—स्तुमः कंवामाक्षिक्षणमिषिवतायंतरमसे । विलेभेकः प्रास्तात् रस्मस्त्रमुखेयंमृगयसे । सुलग्नेकोज्ञातः शशिमुक्षियमातिङ्गसिवलात् । तपः श्रीःकस्यैषा मदननगरि ! ध्यायसितुयम् ( ४० का० १२२ पृष्ठे ) كە تواس كى يادىمىن محوا در كھوئى ہوئى رئتى ہى - اس مثال سے طالبان كثير س جور كانىتىات طاہر موريا ہى -

ظلِ مجربی بنال :- سینا کے جال پر فرنفیتہ ہوکرداون کہتا ہی - اس کا
رسیناکا ) ہیرہ جو دھویں کے جاند ہی اندائی المحین ہی کے در ہے ادائیں المرائی
ای اعضا میں صلکتی جوانی کی وجہ سے موجوں کی طبح ہے در ہے ادائیں المرائی
میں الی حیدیہ ہوت کو سے کے لئے میں کیا سبیل اختیا دکر دب ؟ اور اس کے ساتھ کس مرائی الفت کا رست تفائم کروں ؟ اور کہا کو تی اسی ترکمیب مکن ہو کہ میں اس کا
منطور نظر موسکوں ؟ اس مثال سے ظاہر موتا ہی کہ دراون ایک ایسی غیری عورت منطور نظر موسکوں ؟ اس مثال سے طاہر موتا ہی کہ دراون ایک ایسی غیری عورت وصال کے سکوری میں متفارہ ہو جوانہا درج کی باعصمت اور بارسامتہ ور ہی - لدا
اس کی مین فکر ہے قاعدہ اور ہے فائدہ ہونے کی وجہ سے بینٹال ظل جذبہ کی ہی طلق ع حذبہ کی مثال :- ایک خواب گاہ پر لیٹے ہوئے شوم ہی زبان سے
موکن کا نام کل جانے ہروہ بھولی ماہر و گڑگئی اور منت وساجت کرتے ہوئے

१—राकासुधाकरमुखीतरतायताश्री, सास्मेरयौवनतरक्नितविद्धः माक्नी। तत्किकरोमि विद्धेकथमत्रमेत्रीम्। तत्स्वीकृतिव्यतिकरे क इकाम्युपायः। (उ० का० १२३ पृष्ठे )

१—पकस्मिन् श्यनेविपक्षरमणीनामग्रहेमुग्यया, सद्योमानपरिः ग्रह्नुकपितवा खाद्वनिकुर्वन्निष । आवेगाववधीरितः प्रियतमस्तूष्णीं स्थितस्तत्त्वणम् । माभूत्सुप्तद्रवेत्यमन्द्वितिग्रीवंपुनर्वोद्धितः ॥ (उ० का० १२५ प्रष्टे ।

ہمر دکو غصر کے غلبہ کی قصب دہمکار دیا 'ایساکرنے پر حب ہمروہ اور موکر حیایہ ٹررہا تو مازئین نے برخیال کرکے کہ کہیں سو تو نئیں گئے زورسے گردن ہوڑ کر اس کی طاف و کھا۔

یر مثال حذیہ میائی شوق کے طلوع ہونے کو ظاہر کر رہی ہے۔

عرفی جذبہ کی مثال (اپنی عورت کا خصہ میدا ہو کرا ترجائے کا بیان کہتے

ہوئے کئی جابی یاز در دھیتھ، ہمروکا قول ہو۔" اس سے (سوکن کے صدی زبادتی

می وجہ سے نام ندلیا گیا ) ہینہ پر سلے ہوئے گرے صندل کی جھا یہ سے نفت شانے

مینہ کو میرے بیروں پر گرنے کے بہانے کیول جھیا دہے ہو؟ یہ کئے پرمیں نے

میں کو رجھا یہ ندکور کی پر چھنے کے لئے نورا (بنیر جھا یہ مٹائے) وہ "کہاں ہے"

میکہ کراسے (نازنین کو) بیٹالیا اور لیٹانے کے لطف سے محفوظ ہونے کی وجہ

اس نازنین سے بھی جھا ہے کا نشان دا موش ہوگیا ۔

اس نازنین صندری مثال :۔ سمتاحی کوئیس کرتے ہوئے والم حدرجی کہتے ہیں۔

اس نازنین جوئے در کے مثال :۔ سمتاحی کوئیس کرتے ہوئے والم حدرجی کہتے ہیں۔

اس نازنین حدرہ کی مثال :۔ سمتاحی کوئیس کرتے ہوئے والم حدرجی کہتے ہیں۔

اس نازنین حدرہ کی مثال :۔ سمتاحی کوئیس کرتے ہوئے والم حدرجی کہتے ہیں۔

१ —तस्याः सान्द्रविजेपनस्तनतटप्रश्केषमुद्राङ्कितं किंवत्तश्चर-ग्रानितव्यतिकरव्याजेनगोपायते । श्युक्तं कतिन्युदीर्यसहसा तत्संप्र-ग्राण्ट्रीमया । सारिलप्टारभक्तेनतत्सुखबद्यान्तन्याऽपितद्विस्सृतम् ॥

<sup>(</sup> ड० का० १२४ एक्ट ) २--उत्तिक्तस्यतपः पराक्रमनिचेरभ्यागमादेकतः, सत्सङ्गप्रियता च वीर रभसोत्फालभ्चमांकर्षतः । वेदेशीर्णरेरम्भएषचमुहुश्चैतन्यमा-गीरुयन, श्रानन्दोहरिचन्दनेन्दुशिशिरः स्निम्धः सग्रद्धग्रन्यतः ॥ ( ड० का० १२४ एक्ट )

خود داری مین شهور یا دانشدا و دخوال مردی کے مرابی ناز دیر شرامی کے گئے

برایک طون تو مقدس لطف محبت کا شوق اور میز دابیا دری کی امری مجھینج

دسی میں دزیارت اور مقابلہ کے لئے اکسا دہی میں ) اور دوسری طرف جابد

اور صندل کے مانند ھنڈا اود دلا ویز بیسینا کے حبم کا اتصال میرے دیگر

تامی مضاف ن احساسات کو فائب کرتا ہوا 'اُن کے پاس جانے میں سدراہ

مور ہا ہی اس مثال میں سیتا کے بیکرے اتصال کی وجہ سے بیدا ہونے والی

خوشی اور پر شرامی کی زیارت کی تمنا اور اُن سے مقابلہ کی آرزو کی وجہ سے

نیر گی مذبات کی مثال ، ۔ دیگر بر اور کے ساتھ اروستی نامی بری دیمی بیدا ہونے والی کے بید فرقت مجو بہ سے بے وادی کے مام کے

میں داج پر ور ور واکے دل میں اُسطے ہوئے طرح طرح کے خیالات کا بیان

میں داج پر ور ور واکے دل میں اُسطے ہوئے طرح طرح کے خیالات کا بیان

اس مثال میں کیا گیا ہی۔

اس مثال میں کیا گیا ہی۔

ا- کهال بیممنوع طرز علی اور کهال میرایی عیب قمری (حاندست شروع) مونے والا) نفسی ؟ (۲) کیا بھیر تھی وہ مجھے کہی دکھائی نے گی ؟ -

१ काकार्य, शहातास्मणः कचकुछं, सूयोऽपिहरवेतसा, दोषोणां प्रशासाय नः ध्रुतमहो कोपेऽपिकान्तंमुखम् । किंवज्ञन्यपकलमणः इतिथियः, स्वप्नेऽपिसादृद्धमा, चेतः स्वास्थ्यमुपेहि कोखलुयुवाधन्यो-ऽधरंपास्यति ॥( ३० का॰ १२६ पुण्डे )

رس) لاحول ولا قوق برگیا ہو رمیں بیر کیا کر رہا ہوں ) میں نے توخواہ النی کی مطاب ہیں جو دیا نے والے علوم کا کانی مطاب کریا ہو؟ (ہم) اہا ہا خصتہ کی حالت ہیں جی انتحاد رہے کا دلا ویز اس کا وہ ہرہ ! (۵) عبلا میرے اس طرز علی کو تقد س او محققت شاس لوگ کیا کہیں گے ؟ (۷) ہائے اب تو وہ خواب ہیں جی عنقا ہوگئی ! (۵) ہے دل صبر وہ تقال سے کا م نے! (۵) نہیں علوم کون خوش میں کی شراب نوشی کرے گا۔

مثال بالا میں پہلے جارے شیری کی شراب نوشی کرے گا۔

مثال بالا میں پہلے جارے سورج بجارے دو مرے سے بتیا بی شوق میس کے سبی متاب کی میں سے اند بیش نوف میں ہے کے سبی ماتویں سے قل اور الحمویں سے فکر غایاں ہو رہی ہی اندائبت سے فیز بات کی وجہ سے اس مگرہ نیز گئی مذبات اپنی ہما ر دکھا رہی ہی۔

یوقلمونی کی وجہ سے اس مگرہ نیز گئی مذبات اپنی ہما ر دکھا رہی ہی۔

# اوال باب

## حقمت درجار

میں اکمہ قدیم کے خیال کے مطابق جورس کی سمیں بیان کی گئی ہیں وہ ان مضامین کے اعتبارے میں کے ذریعہ اور وسلہ سے محویت مذکورہ مک تامناً ئيوں كى رمائى ہوتى ہى ورنہ اگر ہى مضابين اور شاليس يس ہوتے توہاں قید کی ضرورت نہ بھی کہ تناعری کے پڑھنے دالے اور ڈراماکے دیکھنے والے ہی رُسْ کی لذّت سےلطف اندور موں' ملکہ حولوگ علی اور ماڈی طور مرور فرق اورغضب وبهادري وغيره سے تعلق رکھتے ہن اُن کو بدر مُراولی لذتِ مذکورہ سے نطف اندور ہو ناجائے تھا ' ڈرا ما او رشاعری ہی کی دنیا میں رس کے حود كايا ما ما ناصاف طور تبارا به كرجول كدان دونول مي شعيده بازي دربا وك كي د مبسے احساس وصدت مما ورمحوت کوربدارو رسر کارکرنے کی قالبیت حملا ہوتی ہے۔ لہذاجب کوئی شاعری پرتایا ڈراہا دیجھتا ہے تواحساس مذکور مبدا تو کر اس بر محوست طاری ہوجاتی ہی جورس سے نطف اندوز ہونے کا خاص اور الم سبب سي عبياكة أخرى مدسب سي سان كما كما سي مخقراً ول مجسا علي كان شاعری کے ٹیرھنے والوں اور ڈر اما کے تماشا کیوں کی فلی کیفیت وحالت کاناً) ہی اور حو وار دات وحالات مضامین شاعری اور ڈرا ما میں سان کئے جاتے ہیں وہ دراس شاعری اور درام کے ہمرو کے قلبی وار دات وحالات ہوتے ہمیں مسے اُن کا صرف آتنا تعلق ہوتا ہو کہ وہ شاعری کے قارمین اور ڈرا ما کے ناطرین کے وحدان کی باگ کو رس معنی مسترت باطنی کی طرف موڑ ویتے ہی ہس طرح رس عام

اوی ہو ہے۔ اگر میرس کی حقیقت کے آخری مذہب کی بحث بیں یا مزمات جوکا ہو کہ جو کد مسرت فی ہحقیقت صرف خدا ہی میں ہم اور دس میں مسرت کا ہو ناخرور ہمی امدا خدا کے سوار اور کوئی چیز دس نہیں ہوسکتی نیز میر همی خلا ہر ہو چکا ہم کہ ڈراما اور شاعری کے ناظرین کوجو مسرت حاصل ہوتی ہم اس کی وجامن یہ ہمی کرنمائشی محرک وارس کے معافیین کا نظارہ تماشائیوں کی حیثم وجدان کواسما یہ ہمی کرنمائشی محرک وارس کے معافیین کا نظارہ تماشائیوں کی حیثم وجدان کواسما

بینی وہ اس مغالطہ میں ٹرسکتا ہے کہ معور توں کے نازواندازاورخفگی خوشی وغیرہ کی مختلف حالتوں میں ان کاطرز تکلم اور برتا کو 'نیزعالم شاب ببل ن کے جہم کی جب دمک اور چرے کا دنگ وروغن پرسب چیز برس و فق کا کی کرشمہ سازیاں اور عبوہ نمائیاں ہیں اور اس کے نز دیک حن وعثق کا اقعال اس کے نزدگ و برترسے 'لہذا وہ یہ کہ سکتا ہے کہ قدیم تعالی کہ فدارس ہو کسی طرح صحے نہیں 'اس لئے صرورت ہو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ ان مجانی کی کر کتاب لہذا کے فاتمہ سے پہلے ان مجانی کی ول تعلیم ان کو قور کر حقیقت الیم ان کا دکیا وائے۔ اس سلسلہ میں گزارش ہو کہ اگر جب کی حقیق اور انہا وائی فرد بشر نا آسٹ ناہیں 'کو نسا دل ہج ب اور عش کی فتر نہ بردازیوں سے کوئی فرد بشر نا آسٹ ناہیں 'کو نسا دل ہج ب بیس ایس کو رد کی کسک اور کون کلیجہ ہم جس میں ایس ورد کی کسک بیس ایس مرحوث اور می میں تا ہوں کے اس سلسلہ میں میں ایس ورد کی کسک بیس ایس مرحوث اور می میں تا ہوں ہو اور کون کلیجہ ہم جس میں ایس ورد کی کسک بنیں سب ایس مرحوث اور می میں تا ہیں سب

ہم سے تم معرف کے ممر معرف سب سی دلف کے امیر سے کے اس می موت کے امیر سے کے میں سے کہ میں معرف کے امیر سے کہ وہ شی میں انسان بر ما دیت کا دنگ اس قدر فالب ہو کہ وہ شی تی کا دار ومدا رصرف میں معنصری کو مانتا ہے ۔ اس کی وجہ یہ ہو کے فلب عاشق بر کئون کی ضیا باری اور عشق کی فلنہ پر دازی شروع ہونے سے پہلے جمع عفری کا واسطہ ضروری ہوئی ہمیں ہمیں جم میں جو ب کے دیکھنے کی جدہی حسن کی لطف اندوری کا واسطہ ضروری ہوئی ہمیں وجہ سے عشاق کو یہ مفالطہ ہمو نا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کا باعث حبم میں ہوئی ہوئی آگاری کا باعث حبم میں ہوئی اور جاسے تھا کہ فیری کی میں میں میں ہوئی ہوئی انسان حن سے لطف اندور ہو جا ہا گرخوب کے دیکھ ہوئی انسان حن سے لطف اندور ہو جا ہا گرخوب

یا در بی که اس طح حن کا سرختیه و مرکز سکرما دی کوسمینا زر و سے مقیت صحیح نهیں اور اس کا نا درست ہوناحن کی ان عام اقتام کیفصیل و تحقیق کرتے کے بعد تابت ہوجاتا ہے جن کی طرف النان بالعموم مال رہتاہے۔ وطفے مجت رخت انان کو ما اسی اولا وسے ہوتی ہی مارر . زن ۔ زمین سے الطيف اور ماكنزه اشارمثلاً روشني يا خوشبو وغيره سي اولا دسيحبت ابني روحانی نسبت کااثر ہی بینی اپنے آپ سے محبّت ہی توجوا پنی طر مستر ہو اُس سے سی محبت ہوجاتی ہی اربی تی سرجنس محبت کی بنیا دان کھا وہ بھری موتی جور آنکھیں اور استفتے ہوئے شاب کی جک ہوتی ہواور سے محبت بھی ہی راینے ) روحانی نور کی مناسبت کا نیتجہ ہؤ جوانکھوں اور رنگ کی تابانی سے قدر تامناسبت رکھتا ہی زر اور زمین پر ورش اولا<sup>د</sup> اور كفاكت ازواج كا ذريعيس س كے ان سے بعي محتفظ الذات نبيس ا بلكه جوچزن مقصود بالذات بن جول كران كاحصول ان يرمو توف ہے اس كے ان سے بھی محبّت ہو جاتی ہو دوشتی اور خوشیوسے رغبت محض ہے

ہیں-ان تمام تعلقات کا طال صرف اس قدر ہے کہ حقیقیۃ اپنی رقع سے محبت سے باان چیزوں سے جواس سے زیادہ مشامبت رکھتی ہیں نہی و صرب کرچب اپنی حین عورت اور خور تھیں ورت بحتی مرصا با ہوا ور اس میں زندگی کی حیک بینی

، که نورانیت اور نطافت روح سے محسوسات میں بھی چیزس <del>سے</del> زیا<sub>دہ</sub> مشابہ

روح ننیں رتی تواسے ہزار وامن خاک کے نیچے دیا تے ہیں۔ اس سے ظاہر موكيا كدروح كوروح ستعلق مح الأن چروك سعجواس كي طرح ايك صاف اورلطیف و نورانی میں کیوں که کندیم حنیں با بم حنیں بر وا ز .... اب درافت طلب بيهوكدايني اليست كيول محبت مي الكا حواب بيه كدروح مين وأزل ر خدا کا پر تو دیگر محبوسات کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہے اورلطانت' نورانت تنزيها تقدس بصورتي اورب رنگي من اس كوسن اندل كاك خاص الت ہے بخریر بالاسے لیر مزمات ہوگیا کو عن کا دار و مدا رضم عضری سرنسی ہے ملکہ اس کا حقیقی مرحتمیه دات ماری تعالیٰ ہوا ور اسی دات کی طرف ہرانسان کا فطرى ميلان ہى - ساك ال خيال كى مائيد سائنس كے مشہور مسارکشش ور تجا دب اجسام سے بھی نمایت نمایاں طور ریمونی ہی - حدید بیات کانتیکم مئله که برسم ایک فاص طاقت کے ساتھ دومرے سم کواپنی طرف منحد کرتا ہی۔ وصیلہ بلندی سے اس کے گرتا ہے کہ زمین کی مرکزی کشش اسے اپنی طرف کھنچے رہی ہی۔ زمین دیگرسار ول کی طرح آفقاب کی تشش سے وابستا ہوکراس برملاگردان ہورہی ہی۔ آفتاب لینے عام سیاروں کی رات نے بهوت و دوسرے افتاب کے گرو حکر کاٹ رہا ہوا ور سلسلہ آخرا کی مدير ماكر ختم بوماتا ہى سوال يہ ہے كه آخرى افتاب كاشار كس على حال ما الله عن مرولت كروش من الماء بفشك وه أنما بقين ارل جس کے انوار قدم نے شان حدوث میں جلوہ ارائی کی ہی اور جس کا انتہائی طور حجا بِ بصار و زمانِ نظار بن گیا ہی ہے جب وہ جالی دل فروزہ نین جسٹی رو آپ ہی ہو نظارہ سور بڑھ ین جھیائے کیو مسکر ششر اس عام میلان اور انحذاب کا کھلا ہوا شوت ہی حوجسوس کا نمات میں صاف طور برغایاں ہی اور ای اس سے ایک نظریتہ قایم کرنے کا ہم کو حق حال

میں صاف طور بر نمایاں ہوا دراس سے ایک نظریہ قایم کرنے کا ہم کوئی حال ہو کہ عذبہ عشق کی کرشمہ سازیوں سے کا نمات کی کوئی مخلوق خالی نہیں ہو کوئی کہ اگر تجاذب اور شش کی تحلیل کیفئے اور اس کو سمجھنے تواخریں ایک ہی سرشمی ا کشش قرار با یا ہو ص برسلسائی کشش کوختم ہو جا با چاہئے اور پیرشنیہ وہی دات احدیث ہو حوابنی بے زنگی اور بے صورتی میں تمام کا نمات کواپنی طرف مخذب رکھتی ہو ۔ ۔

ھوٹے ہوئے ہی تھیسے فراندھ ہوئیں ملے سے ہی سوا ہے ھیٹنا محال تیرا اس مقام ہیکہ اجاسکتا ہے کہ اس صول کا یہ لازی متیجہ ہونا چاہئے کہ کانیات کو بخود کے اورکسی کی طرف رجان اورمیلان نہ ہو اور ہردل میں اس کی محیت فطر تا موجو د ہولیکن یہ دمکھیا جاتا ہی کہ النان جوسب سے ٹرا نظاعت محیت ہوئی مذاسے غافل اور گریزاں نظراتا ہی ۔ مگر مس کہ لگا

نظر عِنْق و محبت ہی وہی خداسے عاقل اور گریزاں نظر آتا ہی - مگر میں کمولگا کہنیں نہیں سے دعوے میں ابھی سنجا ہوں اس کئے کومٹ اپنالیان

ى محت درمقیقت و نکھئے تو ماقی کی طرف شش کا نتنجہ پئے لیکن نسان خالطہ اور دھو کے میں ٹرگیا ہواور کسے معلوم نہیں کہ اس کی رفیح کا اندرونی جذبيك كامتلاشي ببئ وه لينم محبوب كوفاني سننيون من تلاش كرتا بحربيكن جب اُسے نہیں باتا توٹھوڑ دیتا ہم اور دوہری طرف متوجہ ہوتا ہم ادھم سے بھی مایوس ہوتا ہے تو اس کی تلاش اور توجہ کی باک تبیبری طرف مڑھاتیج اب ما تومّلاش کرتے کرتے وہ ٹنا بڑھتھتی *اک پینچ ح*اتا ہی ما اسی حکرمیں ہوت*تا کر* اس کی صبحو کا خاتمہ کر دیتی ہو باہے ہی خیال کی تصدیق اُن عام گرفتاریو سے ہوتی ہوت میں بنی آدم اکثر مستبلار ہے ہیں اور میں وجہ ہے کہ عاشق مھنے كو فرلفيته بلوناكها حاتا بي تعنى عاشق كالمحبوب تو في تحقیقت واتِ باري بوني مج مكروه فرميا وردهوكا كهاكر أسطيم عضرى سيصفه لكتا بهوكيول كرفر بغيثمثت بج فرفيتن سه اور فرفيتن كمعنى دهوكاكات كيس بيكن تشه كالماضعة اس ما وى كيرس ميس ريت بصورتى يرم ف والعصورت كوك ويكفيس ہے رنگی برعان دینے والے رنگ فنا رک متے ہیں اُن کی ملندنظری لیتی کی طرف برگز نندیں اسکتی اُن کی اعلیٰ خیا لی ساکار رصورت )میں بھی نرا کار د ہے۔ صورتی ، بی کو د مکھتی ہی جب یا کہشیخ سندی علیالر ترتہ فرماتے ہیں ہ برگ درختان سنر درنظر بوشیا هرورنه د فریست مونت کردگار طافط احرضن طال صاحب شابهمان بورى ف

ت سرّلارالي قدّ دل حويّط لدّت استنالان صلبت كوف بود اور غالشي وحود مے گساران مار دوقتین ملنے والی محبت کے جام سے کیوں مشت ہول تیشہ كامان ماده حقنقت بروه نشنيب انركرنا حورشي سأترجا كي عن من تقلقت شاسی حاگزین ہو علی ہم انھیں سے بینا رفلب پر مرقب صن قدم حیک سکتی ہوا وا

وبى برتعتن مس علوه رمّاني دىكھ كركتنے بس سە ائی کی شوخی شراریں ہے ۔ اس کی گری جناریں ہے وه آب برسنره زارس سے وہ لالہ برکومسارس سے

ان کی نظروں میں ہرما دی وجو دحلوہ النی کی اہلے تھی ہے حبیا کہ مولانا روم عالیۃ فراتے ہیں سے ہردم بدلباسِ دگراک یار برآمدالخ عَنْقِ مِجْوْلُ مِنْ الْأَرْسِةِ مَنْ حَنْ لِلْيُ عَكُسُ رَحْسَارُ مِنْ اللَّهُ

یس مرس سے لطف اندوز مونے سے قبل اس کے محرک ثرا وزنت قلیات کی نمایشی کرشمرسازی کا نظاره تماشا بیون می وحدت نمارههاس کومبدار و مرسمار

كرك أن ك وعدان مطوه رباني كى صنا بارى كرما بحاور بيمانى توتىنى معينر انان کے مادیت آشنا اور تعبین سیندول کوائی رنگیبنوں کے در لیے سے بھال كرحلوه مذكور كك بسخانه كا ذرابعه ن حاشيس ورخص رس ي يانسر

ملکه هرسترت اورخوشی کاصلی باعث جلونه اتبانی هی بهونا هم حسیباید انمئیسسکرت سے اتوال ذیل سے بہی فلا سرمزی

"بهی بی رضائی دخدائی ، نهائی ست ہی دیگی ادواح می مسرت کے پرتو سے دنیا میں قائم میں 'ووسرے مقام پر آدنیا وی اور مادی مسرت یا داخت مسرت رتبانی کی ایک بخلی ہی نینروہ مسرت را بی کا در بعیر نابت کی گئی ہو خیر ن شرقی میں بھی سان کیا گیا ہی -

مسّرت ربانی کا مفهوم مطلق اورلامتنبر به و د ومسری رومین اسی سّرت محرر توسیصتفیض مدتن میں یہ

تیسرے مقام بڑا دی راخت بھی باطنی راحت کی غیز میں ہو۔ راحت دی عظمی میں میں ہے۔ راحت در احت میں میں ہوتے وقت بطون کی طرف ال ومتوصر شدہ قلب پر راحت باطنی سی کا

مکس ٹرما ہوس طرح کرسامنے دسکھے ہوئے ائینہ میں لینے چیرہ کا'' غرض حقیقت میں اور بالغ نظر صفرات اس امرسے انکار نہیں کرسکتے کو روڈ

१ - पषोऽस्यपरमानन्दपतस्यैवानन्दस्यान्यानिभूतानिमात्रामुपत्ती-वन्ति ( वृहदारण्यकोपनिषद् )

२—अधात्रविषयानन्दो ब्रह्मानन्दांशरूपमाक् । निरूपतेद्वारमृतः स्तदंशत्वं श्रुतिर्ज्ञगौ ॥ एषोऽस्यपरमानन्दो योऽखण्डैफर—

—सात्मकः । भान्यानिभूतान्येतस्यमात्रामेचोपभुञ्जते ॥( पञ्चदशी )

३ — विषयसुखर्मापस्वरूपसुखान्नातिरिच्यते विषयप्राप्तौसत्यां-मन्तर्मुखं मनसि स्वरूपसुखस्येवप्रतिबिम्बनात् स्वाभिमुखेदर्पणेमुख-प्रतिविम्बवत्॥ (ब्राह्मैतब्रह्मसिद्धिः)

گفتی که کراخواهمی چشے ست مراکز فیراز تو کروهم بهمه عالم خیال می مبنم پر تو آن جال می منم خواض سادین صاحب جمیری نے بھی بینی زباب خیان وای حقیقت کی طف اثناره ذبالی بوج

گردشه عاشقال مبنی جال نوشت همچین جران گردی در ال بخوش قطره زال با ده کوه طور اصار و سا بار بایی صورت که در فراه جاری است سی سال کا اندی ال با استان کست از بایی صورت که در فراه جاری است سی کا استان با سید کست افتاب در لباس در با استان با سید کست گرنظ هر در لباس اتو کی به دا دلیک سی که منبان است اند نیخ خال به کست گرنظ هر در لباس ما تو کی به دا دلیک سی که منال می قرق نی کرد بی به کوشی کی منال می قرق نی کرد بی به کوشی کی منال می قرق نی کرد بی به کوشی کی منال می قرق نی کرد بی به کوشی کرد بی به کوشی کی منال می قرق نی کرد بی به کوشی کرد بی کا می کرد بی کا می کرد بی کا در بی کرد بی کرد بی کا در کا در بی کرد کرد بی ک

من تبيع هاب گدارم توضيح داکشانی سوزم گرت نه مبنی میرم دیرُخ غائی نردىك بىت بىي دوران درگفتم نى اب وسل دارم نىطاقىيانى عامى عديدرية الميس منازنگ يرحقيقت مذكوركو ميرسن فرماني س حُن خُوشِ ازْرِضْ خُوبِ لِهُ أَسْكَا لِكُورُ ﴿ لِي تَحْتِيمِ عَاشْقَالَ أَنَّ رَاتًا شَاكُورُهُ زاب وگل على جال خوشتن نموده مشمع وگل رضار وما و مرو مالا كرده مولانا روم عليالرحمة سه جدم مشوق ست وعاشق يرده حضرت شنح الاكبرمى الدين ابن عربي 🕰 كرادم في الكون وكالبين الإملك سليمي لابلقيس فالكل عيارة وانتالمعنى يأمن هوالقاوب مقاطين مع نه عالم من بي أدم كا وجود مجا ورنه البيركا " تبليمن كى بادشامت محاور ته لمبين يسكل جومحس برقا المخارت بحرا ورك وتقض حويمام دلول كمك تعظيم تواس عبارت مذكوره كامعنى بى ليىنى دفتر موحودات كے مروجود كامطالعه ايك مقيقت مبي نظر كوالواله الهيه سعمنور كردتيا بهر اورببي تفيير سيشيخ سعدى كم اس قول کی کہ : -برورق دفر بست موت دگا رك درخان سنر در نظر موشار

### **OPINIONS**

#### I

#### Dr. MANGAL DEVA SHASTRI,

M. A., D. Phil (Oxon),

Govt. Sanskrit College,

Benares Cantt.

I have looked through "Rasa" or "blue" by Pt. Habib-ur-Rahman of the Aligarh University. In trying to explain the fundamental basis of Rasa or 'poetic sentiment' he has shown, in an interesting and able manner, the practical unanimity of both Hindu and Islamic scriptures on this point. The book is full of references to original sources in Sanskrit, and, as far as I know, is the first attempt of its kind. I am sure, it will open a new vista before the Urduknowing public and will be highly appreciated by all those who are anxious for bridging the artificial gulf between the Hindu and Islamic thought and culture. I heartily congratulate the author on his achievement.

(Sd.) Dr. M. D. SHASTRI M. A., D. Phil (Oxon).

10-2-31

#### II MAHAMAHOPADHYAYA HARNARAIN SHASTRI,

Professor of Sanskrit,
Hindu College,
Delhi.

"Ras" by Moulvi Pt. Habibur Rahman Saheb.

I have read through this very interesting book which is written in a novel way. It contains compa-

rative appreciation of both Hindu and Mohammadan points of view of the subject of Ras (sentiments). I congratulate the author on his successfully handling this important subject showing his ability and grasp of the Hindu literature.

Books of this nature will bring about a better understanding between the two communities in India.

(Sd.) HARNARAIN SHASTRI,

Frofessor of Sanskrit.

Dated 2nd December, 1930.

#### III

# PANDIT SHRIDHAR PANT SHASTRI, M. A., L. T., Kavya Tirtha, Professor of Sanskrit,

Bareilly College.

I congratulate my friend Pt. Habibur Rahman Shastri for the production of an invaluable research work in the field of 'Rasa', i.e., poetic sentiment—the most subtle portion in the whole of Sanskrit Rhetoric.

In this work 'Rasa' he has very ably maintained the old Vedic theory of 'रसोवेस: 'viz., he 'is Rasa' which was only feebly recognised by our old masters and rejected in favour of the worldly, i. e., more popular views of the same.

I would request the Sanskrit scholars to devote serious attention to this work and then to weigh how far the author has succeeded in maintaining the old Vedic view so ably expounded and defended by him.

#### (Sd.) SHRIDHAR PANT

Dated Bareilly: 14-3-29.

Professor of Sanskrit,
Bareilly College.

#### IV

#### Dr. ABID HUSAIN,

M. A., Ph. D., Jamia Millia,

Delhi.

To

The Registrar,

Muslim University,

Aligarh.

Sir,

I return herewith the M. S. of on or simple sent to me for my opinion. I have gone through the book and have come to the conclusion that it is a very interesting exposition of the views held by the ancient Indian Philosophers on the faculty of Aesthetic enjoyment and higher pleasures, in general. It shows a wide range of intelligent study and considerable power of lucid expression. I think the publica-

tion of this book would be a valuable service to the cultured Urdu-reading Circles.

I remain,
Sir,
Your most obedient Servant,

Sd.) S. ABID HUSAIN.

#### $\mathbf{V}$

# PROFESSOR MUINUDDIN AHMAD, M. A.,

Wilson College,

Bombay.

The "Falsafai-Imbesat" is an admirable attempt to give out and illustrate in Urdu, the various shades of meanings of the mysterious term "Rasa," found in Sanskrit.

I do, indeed, admire the sincere love of learning which has prompted Pandit Habibur Rahman to undertake such a brave step and wish him success.

(Sd.) M. AHMAD, M. A.,

Frofessor,

5th November, 1930.

Wilson College, Bombay.

#### VI

### प॰ कन्हेया लाल तीर्थ सनातनधर्म कालिज कानपुर

रस या फ़ल्सं केइन्विसात नामी पुस्तक अतीव रोचक और तर्क युक्त है मालूम होता है कि लेखक ने बहुत से संस्कृत के माचीन ग्रन्थ पढ़ने ग्रौर समक्तने के बाद इस गूढ़तर विषय पर लेखनी उटाई है। पुस्तक में "रसोवैसः" का भाव जिस नई और उत्तम रीति से स्फुट किया गया है, इस से मुक्ते विश्वास है कि विशेषतः संस्कृत के विद्वान उसे पढ़कर प्रसन्न होंगे।

ता० २६--११-३०

पं० कन्हेया लाल व्याकरण तीर्थ सनातनधर्म इन्टरमीडियट कालिज कानपुर।

#### VII

## पं० दुर्गा प्रसाद शास्त्री धर्मधिष्ठात्री राज्यधीलपुर

यह कथन करते हुये मुझे हार्दिक प्रसन्तता है, कि आज तक संस्कृत साहित्य कारों ने रसविषयक "भरतमुनि के" सूत्र की व्याख्या छौकिक दृष्टि से कीथी परन्तु इस रसनामक पुस्तक में "तैतिरीयोपनिषद्" के ब्रजौकिक वाक्य "रसोवेसः" के प्रकाश में एक नवीन, रोचक, एवम् पार्मार्थिक तथा दृढ़ सिद्धान्त स्थापित किया गया है।

मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि समस्त जनता, विशेषतः हिन्दू समाज जो साहित्य रस के रिसक तथा प्रेमी हैं अत्यन्त गौरव तथा आरुहाद से पठन कर इस पुस्तक का महत्व देकर पुस्तक कार का परिश्रम सफल करेंगे।

> दुर्गा प्रसाद दीवित शास्त्री " धसिस्टेन्ट धार्भिक मंत्री " राज्य धौलपुर

#### VIII

#### Dr. LAKSHMAN SARUP SHASTRI, M. A.,

D. Phil. (Oxford)

The University of the Punjab.

17-1-31

The book seems quite interesting. I am glad the writer has taken a plunge in the whirlpool of Sanskrit Poetics. This shows the tradition of Al-beruni is not forgotten. I trust that the tradition will be revived. Study of each other's literature will lead to mutual understanding and better appreciation of each other. I believe this will definitely pave the way of communal peace and good-will. Please accept my heartiest congratulations on your remarkable achievement.

(Sd.) LAKSHMAN SARUP, M. A.,
D. Phil. (Oxford)

IX

مراسله منجاب بروفيسون الدين احرصا نجدت جسرارهم وبورسي ملك

جناب س اسلام علیکم مه آب نے مولوی مبیب الرحن سنکرت کی رکی الیف کردہ کتاب مرس " سنی فلسفرنی ا

کی ہاتہ میں اِنے پھی ہواس کے حب ڈیل گرارش کرتا ہوں -میں نرکران ناک کہ لغیر دیکھوا اور ٹر ھد اکرکٹنا -اس کے مصفر ن سے فی ایجا

یں نے کتاب مرکور کو بغور دیکھا اور ٹرصواکرشنا -اس کے مضمون سے فی الجاریم لوگ محروم ادرسے ہروہیں۔ ناٹک کے تن کی طرف مسلما نوں نے توح ہمیں کی اس کئے ہت کم تقاتيف اس مي بايى عاتى مي اورجوس ان كاهي رواج نهيس - طالب علم ان كومعمولي كتابون كي طرح يرصفهم ان كي تعليم كي طرف اور ترميت كي حاب مطلق توم كرف كي عادت نسیں ۔ نافلسفہ انباط کی طرف توج ہوتی ہی شاس کی امت کی طرف اس نے بیحدمی غرب نن ہا سے یماں گوشائمول میں ٹرا ہوا ور ٹرار ہا ہم اس کے اثرا ور کمیفیت کو ہم لوگ نہیں جانتے جیسے تصویر ينقش دنگارانسان كے دلىر فزرى اثرىيداكرليقى بى فيسے زبانى گفتگو يا بىا ين اثر بنس كرا۔ كنّاب كامضمون بطورهم اديج ثير سف سے وه انزول بريدانس كرّا جواس كے فلسفه كى طرف توج كرف سے بدا بوتا بر فلسفه النباط عي ول كوركت دے كرطي طرح كى عا دات اخلاق بدا كرويتا بوا ورانسان كي خيالات بي هي تبديليان عقم واندوه كومثا كرمسرت والنساط کی جڑجانے یا مسرت وخوش کی حالت کوریخ و الم سے مدِل دینے کی قوت میں بیرفن اپنا نظیر نیں رکھتا ہا سے سلساد تھیں ہوئی اسی کہ اب موجود بنیں جو اس کی بار کیوں کو مہن تھے یا اس که ان مضامین کوبها سے وہن نشن کرشے اور دل کوما یوسی یا امناک سے بھر شیخے اس وى بهت برى كى بى دار كى نوراكريى كى داركريى كى كى بى كى كى كى بى كى الى كى بى كى كى بى كى كى بى كى كى بىلى كى پہلی کوسٹسٹ ہو۔ مواعد تعصمت کرنٹ کے دخیرہ کومعلوم ہوتا ہی نوب بھے کر ٹر بھا ہوا وراس ب غور و فكر كريك نيتيج أ كالي من اورشكل مفيايين كو مُؤثرا ورقابل فهم اردويي بيط نين كي

کوشش کی کو ارد مروح بیست ہی کار دوس ایک نئی کتاب پیدا ہوگئی ہم اوک علم اور
اس علم کی قرر کم کرتے ہیں دنیا وی نام آوری کے مفتوں ہی علم سے ہیں رقب کم ہے جائے
کہ تام ہمت اور تو صعلم کی طرف مند ال ہو ہماری یو نیوسٹی کے طرف سی برایک وہ معب اور شرا در میل کہ دھب اور شرا دھب لگاہی وہ مباری ہونیوسٹی کے طرف سی کی طرف تو حب کرکے کو کسر شان محتی ہیں جو اس میں میں جو اس میں میں ہوتے ہیں گئی سن نہ کہ علمی مباحث کی رف کو کہ کہ کہ میں میں میں ہوتے ہیں گئی سن نہ کہ علمی مباحث کی بری معلمی ہوتے ہیں گئی سوئے علمی ذات یو نیورسٹی کے صلفوں سے با جربچ ان میں نہیں یا یا جانا کو نیورسٹی میں سوئے علمی ذات یو نیورسٹی کے صلفوں سے با جربچ ان میں نہیں یا یا جانا کہ میں سوئے علمی ذات یو نیورسٹی کا ور تذکر ہے گئا ہ تفدور کرنے جا مہیں علم اور اہل علم کو میں شاع عیشا رعنی آ لیستفید بھی دریئے تھا فی دریئے تھا کہ دریئے تھا فی دریئے تھا کہ دریئے تھا فی دریئے تھا فی دریئے تھا کہ دریئے ت

امادویی چاہئے گوان سے مائی فائدہ ہویا نہ ہو گونفقان اور ضارہ ہو ۔ ہا رہی ہم اسی سلم ابتدائی تعلیم ہے۔ پہلے ابتدائی تعلیم ہے۔ پہلے مال خرچ کرکے ترقی کے پونے مال خرچ کرکے ترقی کے پونے مال خرچ کرکے ترقی کے پونے مالک خرچ کرکے ترقی کے پونے مالک خرچ کرکے ترقی کی خرج ہوت تا کہ وہ مخراور ہا راور ہوں ۔ بی قدرت کا تقاضا ہی اور سی ترتی کی خرج ہے۔ یہ کرتا ب

بنی چاہئے -پنی چاہئے -پنی گلری سلم پنیویٹی علی گڑھ کے دری واقع کا گڑھ کے دری واقع کا گڑھ کے

( )

ارْحنَامِ لوی عبالحق صَابِی ایم ایم سرتری آین ترقی آرد و اورزگ ایا دُکن آرُد و پرویر عفا نید لوینورسٹی حیراً آما و دکن میں نے کتاب " رس" رفلسفهٔ اندیاط) کو سرسری طوریسے دیکھا۔ قابل صنف نے مضائی کومیا ف اور میمی زبان میں اداکمیا ہجہ۔ اور میری رائے میں یہ کتاب قدریے قابل ہجہ۔

عدللحق ١٩٢٥ ١٩

مترحمرائے جنائی گرمنگل بیشا شرکی می ای دی فل داکس، کورنٹ شکرت کالی بارک سی نے پنڈ تا مبید اور من صاحب وقبیر علی کڑھ یونیورسٹی کی کما محسوم " برسس" یا فلسفذانباط کو شرق سے آخر تک دیجھا - آپ نے رس مینی ضربات شاعری کے اصول اساسی

ك وضاحت كى كوشش مى نهايت دليب اور قابلا نه طور براس مستد كم متعلق بهذو اور اسلامی كتب مِقدسه كاعلاً اتحا داست كيا به اس كتاب ميك مشكرت كه جل ما فذ كے بشيار حواله مات موجو دس اور ميرے علم ميں يدائي نوعيت كى سلى كتا سيم اور مجيفتن كال بوكديدكاب اردودان بيلك ك ك ايك حديثاني باب كمول ديكي اوروه حضرات بھی ہی کی بھید قدر دانی فرائیں کے جن کو اس بات کی فکرسے کہ مندواور اسلامی خیال اور تهذيك ورميان ومصنوعي خليح حال موكئي مهواس مركل بندى كى عائد يين فانل مصنف كوان كياس قالمانه تصنيف يرقى مبارك بادميش كرا تهول

( وستخط ) واكثر ايم وي شاسترى -ايم ك وي في داكس اكس

١٠ رفروري منتهاع

‹ ترجيه العام وياهيل فيدت باراين شاسرى منكرت يرفيد مرفه كام دبي ورس مصنفه مولوی نیزت مبید الرحن صاحب کس نے اس بحید دلحیب کرآب کوا قراب ساح ك يرصاحوا كي في الداوس تحرير كي كني بي - ال كمّاب يسمسكندُون كي متعلق مبد واور العلى دونوں نقطهٔ نظر کا توازن وتقابل میں کیا ہی بین فاضل مصنف کومبارکیا وتیا ہوں کہ آپ نے اس الهم مستعلد مرينهايت كاميا بي محدما فأقلم القهايا ا ورمبند وا دبيايت مستعلق ايني قالمينياف وسيع معنوات كايور شوت والبيح- استم كى كتاب بدوشان كم مندويلما لون بي الترفامة وانتحاد بيداكرنتگی۔

۱۹۳۰ ) مزاراین شاشری سفسکرت پروفسیر شدو کانی درای تور ۲ رفتسر سد رترهم الني خاب شري وموني شاشري كم له ايل أسنكرت في فيسر ماي كاكى > ين ين ومت سبب الحن مشاسترى كوازي الشي مذرث وي كه مرياك إلى اي سنكرت الم نصاحت والمغت كامنايت وتبق عقد يجه الكيد واليداري وركه المحقدة الر تقعيلهما مدون كرفير مبارك باو ويتاجون اس كتاب رس بن آب شاق ي درك نظر ي كله علامات

بری قا بیت کے ساتھ ما بہ گیا ہے۔ جس کو ہا ہے قدیم اسا تذہ نے دبی زبان سے تیم کمایتا اور جس کو رس کے بارہ میں دنیا وی بعنی زیا وہ عوام بیندرا پوں کے مقابلہ میں منزوک کردیا تھا یس نسکرت فاضلین سے استرعا کرتا ہوں کہ وہ اس کتا بکو بعنی ربطا العم کریں اور بھراندا نہ کریں کہ فاضل مصنف کو قدیم دیدک نظریہ کو ثابت کرنے میں کس حذب کا میا ہی حاصل ہوئی۔ جس کی فاصل مصنف نے اس قابلیت اور شدومد کے ساتھ وضاحت اور حایت کی ہی۔ دوستخطی مرب وحرینیم سنسکرت یہ وفیسر بربلی کا بے مورخہ اور اسے مولئے م

مراسله منجانب ڈاکٹر سدیعا ترسین صاحب بی ایج ڈی عام معد ملید دہلی شام رحبرار صاحب ملم اور شور سٹی علی گڑھ

جناب من بین مسوقه کتاب کو جومیری سائے کے واسطے سرے یا سے جاگیا تھا واپ گرام و میں نے ہیں کتاب کا بغور مطالعہ کیا اور ہی شتی بر پہونجا ہوں کہ ہیں کتاب میں حفور و حاتی اور باسم م اعلیٰ مستری حاصل کرنے کی ہستھ دا دے متعلق قدیم فلاسفہ نہد کا جو کھیے خیال ہج دلجی طراقیہ سے بیان ہواہی اس کتاب مصنف کا وسیع قرمیت مطالعہ اعد اعد سلامت بیان کی قدرت ظاہر تواتی ہو چیری رفت میں جدیب اردو وال صلقول کے لئے یہ کتاب ایک بیش قیمت خدمت ہوگی ۔ روستی ملی سدعا حسن

ترحمد دلت جناب پر وفلی معین الدین احمد ایم است میں کا گئی کا کو کھو ترقم مکم کا سندر الدین احمد ایم است میں کا گئی کا کہ سندر الدین احمد ایم است میں کا گئی کا کہ سندر الدین احمد اللہ مہم اصطلاح " رسس" کی بائی حاتی ہی اس سے مقامت معاثی کو بزیان اُد و فتو فینیع و تمشیل بیان کیا جائے ۔ میں صرور اس علی ذوق و محبت کی تقریف کروں گا۔ و تمشیل بیان کیا جائے ۔ میں صرور اس علی ذوق و محبت کی تقریف کروں گا۔ جس مند پیڈٹ حبریا ارحمٰن صاحب کو ایسا ولیرانہ قدم بڑھا نے پر آا دہ کیا۔ اُن

كى كاميا بى كاميى ول سے يمنى بول. ر وستخط معين الدين احد - ولسن كالح بسي ه رنومبرسوورع

ترجمه رائے ینڈت درگا پرشاد صاحبے مکینت شاستری مٹنٹ سکرٹری اموز سی را دولوں یا کتے ہوئے مجھے دلی وشی رکر آج تک سنگرت فن شاعری کے مصنفین نے س کے تعلق بهرت منى كسوتر (مقوله مخقر) كى تفسيرنا وى نظرت كى تى مكن س رس نامى كمتاب بي تتيرى انشد کے زائے قول: सिनिस کی روشنی میں ایکٹا دیجیٹ اور محکم مقصد ا بت کیا گیا ہے تھے کا ل يقين بح كرتمام لوگ ورفاص كرمند وجاعت جورس كم مرحح يك شاكن بحوانها تي ايجت اوّ

دوق عے ساتھ مطالعہ کر کے اس کما ب کو امہت دیکر صنف کی محت تو تھ کا نے کا ئیں گے۔ ر وستخطی در کا پرت دشاستری سیشنش سکر ری امور ندسی است معلی د

ترقيمه رائسه يندت كنصيالال صاحب سرتع لكيررساتن دهرم المرشريش كالح كانبوس رس یا فلسفهٔ انساط نامی کما ب نهایت دلحبیب اور مدّل سی معلوم مونا بری که تکفیف والے فعان المرت ي قريم تفايف يرصف اور شجصفه كالعديس كرك مصنمون بركم الفايل كتابين " به به كامهندم ص في اور اعلى طريقير سے ظام كمالكيا ہم اس مجعنتين بوكه ما من طور يميسنكرت كعلى راس يره كرسرور بول كم -

( وسخط) بيندت كتصالال تيرته ساتن د برم انٹر کا بچ کا نیور 419 11 19 19

#### DUE DATE

UNDU STACK!

ULLE TO STARKS

2712			1
ر او رملت	4	12	وسرال
لساط	11/4	LYN	* m.
		<u></u>	,
DATE	NO.	DATE	NO.
		STACK	<b>6</b>
D1 = 200			# _
in a filling	150	ſ	
	2000		
		كــفــ	<u> </u>